

ANALYSE DES BESOINS

RAPPORT DE SYNTHÈSE

R2 – Economie circulaire pour le secteur des soins et de la retraite

**Seniors for circular economy
(SEN4CE)**

Auteurs: Johanniter-Akademie Mitteldeutschland (JUH)

Janvier 2023

Numéro du projet : 2021-2-AT01-KA220-ADU-000048101

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'OeAD-GmbH. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi des subventions ne peuvent en être tenues pour responsables.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	3
Bonnes pratiques internationales	3
Bonnes pratiques nationales	5
Conclusions finales	5
Liste des bonnes pratiques	6

Introduction

Le projet Sen4ce permettra aux personnes travaillant dans le secteur des soins et de la retraite de former leurs clients à l'économie circulaire (EC), permettant ainsi aux personnes âgées d'établir un lien avec la jeune génération sur ce sujet important.

Sur la base des résultats de l'analyse des besoins et des lacunes, un programme de cours et un contenu d'apprentissage pour l'économie circulaire dans le secteur des soins et des retraites seront développés, y compris un programme de formation des formateurs pour que le personnel puisse utiliser la formation SEN4CE (R1) avec leurs clients. Le programme se concentrera sur la mise en œuvre du CEC 4.

Les prestataires de services de soins et de retraite, les organisations non gouvernementales (ONG) et les organisations à but non lucratif (OBNL) utiliseront le concept pour développer des offres de formation et d'apprentissage complémentaires sur l'économie circulaire dans le secteur des soins et de la retraite.

Tous les partenaires ont mené une recherche sur les programmes de formation et d'éducation sur l'économie circulaire dans le contexte des soins et de la retraite, ainsi que sur d'autres organisations non gouvernementales fournissant des services dans le domaine des soins et de la retraite. Chaque partenaire a recueilli 3 bonnes pratiques du pays partenaire respectif et une bonne pratique internationale/européenne, par exemple, un programme de formation pour le personnel sur l'économie circulaire et la mise en œuvre des principes de l'économie circulaire dans le secteur des soins/retraite.


Bonnes pratiques internationales


Au cours de la recherche en ligne, il est apparu qu'il y avait encore des lacunes importantes dans le domaine de la formation des seniors dans un contexte de soins et de retraite en tant que tel et spécifiquement sur le thème de l'économie circulaire. Les bonnes pratiques trouvées n'ont donc souvent pas de lien direct avec l'EC, mais sont de bonnes pratiques en matière d'éducation des adultes pour les seniors/programmes de formation des formateurs en général ou au moins liées aux questions environnementales.


Les pratiques internationales suivantes ont été identifiées et analysées par rapport aux objectifs du projet SEN4CE :


RISE - Retirees in Service to the Environment (USA)

L'objectif principal de RISE est de créer un nouveau groupe de leaders environnementaux (également connus sous le nom d'intendants de l'environnement) qui joueront un rôle actif dans la résolution des problèmes environnementaux au sein de leurs communautés. Le programme propose aux participants plusieurs types d'expériences d'apprentissage afin de renforcer leurs capacités de leadership et d'encourager l'engagement communautaire. Le programme s'efforce également de promouvoir le vieillissement actif afin d'améliorer la santé et le bien-être des personnes âgées.

 **Training Club** (Roumanie, Espagne, Italie et Pologne) est un environnement d'apprentissage innovant pour l'enseignement et l'apprentissage de l'aide aux personnes âgées, qui fournit des méthodes et du matériel montrant comment organiser, concevoir et suivre des sessions de formation pour ceux qui souhaitent former des professionnels travaillant directement avec les personnes âgées.

 **PracticeGreenHealth** est la principale source d'informations, d'outils, de données, de ressources et de soutien technique spécialisé en matière d'initiatives de développement durable pour le secteur des soins de santé. Il propose des programmes pratiques et rentables à ses membres et éduque, motive et engage l'ensemble du secteur à évoluer vers des normes de soins plus élevées. En outre, il fournit des études de cas expliquant étape par étape comment certains hôpitaux ont atteint un certain niveau de durabilité dans leurs structures. Certains éléments du contenu, comme les bonnes pratiques environnementales pour chacun des 12 indicateurs environnementaux, peuvent être utiles pour notre projet.

 **Learn2Change – Global Network of Educational Activists** est un réseau ouvert et démocratique d'acteurs égaux qui respectent la diversité et les perspectives particulières de chacun. Il sert de plateforme et de groupe de réflexion pour échanger, encourager et mettre en œuvre de nouvelles approches de l'apprentissage et du changement social par le biais de partenariats mondiaux. En apprenant les uns des autres, nous désirons rechercher et nourrir des histoires de sagesse non conventionnelle et de pratiques sociales alternatives au-delà des frontières, afin de décoloniser nos cœurs et nos esprits et de nous relier à notre terre commune. Cela favorise la prise de conscience et la compréhension nécessaires du contexte mondial, afin d'encourager et d'habiliter les apprenants de tous âges et de toutes les sociétés à jouer un rôle actif dans une transformation écologiquement saine et globalement juste.

 **Les personnes âgées et l'environnement : éducation pour les soins du Hogar Don Guanella (HDG)** travaille sur le traitement écologique des déchets inorganiques et organiques. Ainsi, les vulgarisateurs universitaires, en collaboration avec les résidents âgés du foyer, développent des activités visant à former à un meilleur traitement des déchets de manière durable et rentable. Le thème de l'économie circulaire est abordé partiellement car le concept est toujours mentionné directement. Cependant, le projet couvre certains sujets connexes tels que le recyclage. Le projet se concentre également sur le dialogue afin que les personnes âgées puissent communiquer à leurs familles et amis les connaissances qu'elles ont acquises en matière de recyclage des déchets et de compostage. Dans le cadre d'un travail soutenu, il est prévu de poursuivre les espaces de formation.

Par conséquent, en développant un programme de formation des formateurs avec un contenu lié à l'économie circulaire pendant la durée du projet SEN4CE, qui est spécifiquement adapté au secteur de la retraite et des soins, les lacunes existantes peuvent être comblées.

Bonnes pratiques nationales

Au niveau national, il existe des méthodes d'enseignement, des manuels et des lignes directrices sur l'éducation des adultes pour les personnes âgées, avec ou sans contenu environnemental. Malheureusement, ils ne sont souvent rédigés que dans la langue nationale, de sorte qu'il est difficile d'en utiliser le contenu sur une base plus large. Deux initiatives prometteuses, utiles pour le projet Sen4ce et traitant de l'éducation des personnes âgées (**Active 80+** et **Le guide didactique sur l'éducation à l'environnement pour les personnes âgées**).

L'approche du projet Active 80+ consistait à faciliter l'accès aux possibilités d'apprentissage informel pour les personnes âgées ayant des limitations fonctionnelles ou des besoins en matière de soins. Cela a développé un concept de formation basé sur la recherche et cela a formé le personnel soignant et les bénévoles à jouer le rôle d'accompagnateurs pour les personnes âgées de plus de 80 ans, qui les ont aidées à développer et à concrétiser leurs propres idées d'apprentissage et de citoyenneté active par le biais de projets.

Le guide didactique sur l'éducation à l'environnement pour les personnes âgées comprend des considérations méthodologiques pour l'enseignement aux séniors, ainsi que des stratégies et des bonnes pratiques pour l'enseignement. En général, les méthodologies d'enseignement sont principalement basées sur l'enseignement en face à face.

Conclusions finales

- ➔ Il est important de mettre l'accent sur les avantages de l'application des pratiques d'économie circulaire pour les personnes (personnes âgées et personnel des maisons de retraite), afin qu'elles se sentent plus impliquées dans la démarche.
- ➔ Il est bon de pouvoir toucher non seulement les personnes âgées et leur carrière, mais aussi les autres membres de la famille et les amis pour avoir plus d'impact sur la société. La création d'activités de groupe impliquant le plus grand nombre possible de personnes proches de la personne âgée serait une bonne option.
- ➔ Rassembler des jeunes et des seniors bénévoles pour promouvoir des améliorations dans leurs communautés est une excellente forme d'intergénérationnel et de promotion des relations personnelles puisqu'ils travaillent tous dans le même but.

Une bonne méthodologie d'enseignement pour les personnes âgées dans des contextes de soins et de retraite repose sur trois piliers :

- Faire (artisanat avec des matériaux recyclés) ;
- Apprendre (par le biais de jeux et d'activités éducatives) et
- Partager (par le biais de tables rondes et d'ateliers).

Liste de bonnes pratiques

Pour celles et ceux qui souhaitent explorer certaines des meilleures pratiques identifiées par notre consortium, voici la liste complète par pays :

Bonnes pratiques internationales

<https://citra-rise.human.cornell.edu/>

<https://trainingclub.eu/senior/>

<https://practicegreenhealth.org/>

<https://learn2change-network.org/>

https://www.unl.edu.ar/noticias/news/view/adultos_mayores_trabajan_por_el_cuidado_del_medio_ambiente#.Y3ScFnbMJPY

Bonnes pratiques nationales

Autriche

[Bunte Rampe](#)

[Diakonie](#)

[Alpenverein Akademie](#)

France

[Add'âge](#)

[Maison](#)

[Le réseau Transition écologique en santé](#)

Allemagne

[**Erasmus+ Project Active 80+**](#)

[ViLe](#)

[Digital Mobil im Alter](#)

Portugal

[Ecological Christmas](#)

[Project Guimarães 65+](#)

[Superpower Schools](#)



SEN4CE

Seniors for Circular Economy



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Espagne

[**Recycling has no age, it is in your hand**](#)

[**Didactic guide on Environmental Education for the Elderly**](#)

[Recycle and create](#)