

ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES

INFORME RESUMIDO

R2 – Economía Circular para el sector de la asistencia y la jubilación

Seniors for Circular Economy
(SEN4CE)

Autores: Johanniter-Akademie Mitteldeutschland (JUH)

Enero 2023

Número de proyecto: 2021-2-AT01-KA220-ADU-000048101

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de OeAD-GmbH. Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser consideradas responsables de las mismas.

TABLA DE CONTENIDOS

Introducción	3
Buenas Prácticas Internacionales	3
Buenas Prácticas Nacionales	5
Conclusiones	6
Lista de Buenas Prácticas	7

Introducción

El proyecto Sen4ce permitirá a las personas que trabajan en el sector de la asistencia y la jubilación formar a sus clientes en Economía Circular (EC), permitiendo así una conexión entre los mayores y las generaciones más jóvenes en este tema tan importante.

Basándose en los resultados del análisis de necesidades y carencias, se desarrollará un plan de estudios y contenidos de aprendizaje para la EC en el sector de la asistencia y la jubilación, incluido un programa de formación de formadores para que el personal utilice la formación SEN4CE (R1) con sus clientes. El plan de estudios se centrará en la capacitación para el Marco Europeo de Cualificaciones (MEC), concretamente, en el nivel 4.

Los proveedores de servicios de asistencia y jubilación, las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y las Organizaciones Sin Ánimo de Lucro (OSAL) utilizarán el concepto para desarrollar ofertas complementarias de formación y aprendizaje sobre EC en el sector de la asistencia y la jubilación.

Todos los socios llevaron a cabo una investigación sobre programas de formación relacionados con la EC en el contexto de la asistencia y la jubilación y otras ONG y OSAL que prestan servicios en el contexto de la asistencia y la jubilación. Cada socio recopiló tres buenas prácticas del país socio respectivo y una buena práctica internacional/europea, por ejemplo, un programa de formación para el personal sobre EC y la aplicación de los principios de la EC en el sector de la asistencia y la jubilación.

Buenas Prácticas Internacionales

Durante la investigación en línea, se hizo evidente que todavía hay lagunas significativas en el campo de la educación de personas mayores en un contexto de cuidado y jubilación y más concretamente, en el tema de la Economía Circular (EC).

Por lo tanto, las mejores prácticas encontradas a menudo no tienen un vínculo directo con la EC, sino que son mejores prácticas en educación de adultos para mayores o programas de formación de formadores en general y, en ocasiones, vinculados a cuestiones medioambientales.

Se han identificado y analizado las siguientes buenas prácticas internacionales en relación con los objetivos del proyecto SEN4CE:

RISE – Jubilados al Servicio del Medio Ambiente (EE.UU.)

El objetivo principal de RISE es crear un nuevo grupo de líderes medioambientales (también conocidos como guardianes del medio ambiente) que desempeñen un papel activo en la resolución de los problemas medioambientales de sus comunidades. El programa ofrece a los participantes distintos tipos de experiencias de aprendizaje para reforzar su capacidad de liderazgo y fomentar su compromiso con la comunidad. El programa también se esfuerza por promover el envejecimiento activo para mejorar la salud y el bienestar de las personas mayores.



SEN4CE

Seniors for Circular Economy



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

-  **Training Club** (Rumanía, España, Italia y Polonia) es un entorno de aprendizaje innovador para enseñar y aprender a prestar apoyo a las personas mayores, que proporciona métodos y materiales que muestran cómo organizar, diseñar y realizar el seguimiento de sesiones de formación para quienes deseen formar a profesionales que trabajen directamente con personas mayores.
-  **PracticeGreenHealth** (Estados Unidos) es la fuente de información, herramientas, datos, recursos y apoyo técnico especializado en iniciativas de sostenibilidad del sector sanitario. Ofrece programas prácticos y rentables a sus miembros y educa, motiva y compromete a todo el sector para que avance hacia unos niveles asistenciales más elevados. Además, proporciona estudios de casos que explican paso a paso cómo algunos hospitales han alcanzado cierto nivel de sostenibilidad en sus estructuras. Algunos elementos de contenido como pueden ser las buenas prácticas medioambientales para cada uno de los 12 Indicadores Medioambientales pueden ser útiles para el proyecto Sen4ce.
-  **Learn2Change – La Red Global de Activistas Educativos** es una red abierta y democrática de actores iguales que respetan la diversidad y las perspectivas particulares de cada uno. Sirve de plataforma y grupo de reflexión para intercambiar, fomentar y aplicar nuevos enfoques de aprendizaje y cambio social a través de asociaciones mundiales. Aprendiendo unos de otros, tratamos de buscar y alimentar historias de sabiduría no convencional y prácticas sociales alternativas a través de las fronteras para descolonizar nuestros corazones y mentes y volver a vincularnos a nuestra tierra compartida. Fomenta la conciencia y la comprensión necesarias de los contextos globales, para animar y capacitar a los estudiantes de todas las edades y de todas las sociedades a desempeñar un papel activo en favor de una transformación ecológicamente racional y globalmente justa.
-  **Adultos mayores y medio ambiente: educando para el cuidado del Hogar Don Guanella (HDG)** trabaja en el tratamiento ecológico de residuos inorgánicos y orgánicos. De esta manera, extensionistas universitarios, junto a los adultos mayores residentes del hogar, desarrollan actividades tendientes a capacitar en un mejor tratamiento de los residuos de manera sustentable y rentable. El tema de la EC se aborda parcialmente porque en ningún caso se menciona directamente el concepto. Sin embargo, se tratan algunos temas relacionados como el reciclaje. El proyecto también se centra en el diálogo para que las personas mayores puedan construir y socializar con sus familias y amigos los conocimientos adquiridos en relación con el reciclaje de residuos y el compostaje. Como parte de un trabajo sostenido, está previsto continuar con los espacios de formación.

Por lo tanto, mediante el desarrollo de un programa de formación de formadores con contenidos relacionados con la EC durante el periodo de ejecución del proyecto Sen4ce, que se adapte específicamente al sector de la jubilación y la asistencia, se podrán satisfacer las lagunas existentes.

Buenas Prácticas Nacionales

A nivel nacional existen metodologías de enseñanza, manuales y directrices sobre educación de adultos para personas mayores con y sin contenido medioambiental. Desgraciadamente, a menudo sólo en la lengua nacional, por lo que es difícil hacer un uso más amplio de los contenidos. Se destacan dos iniciativas prometedoras, útiles para el proyecto Sen4ce y relacionadas con la educación para mayores: **Active 80+ y la Guía didáctica sobre educación medioambiental para mayores.**

El enfoque del proyecto **Active 80+** consistía en facilitar y proporcionar acceso a oportunidades de aprendizaje informal a personas mayores con limitaciones funcionales o necesidades de atención. Dicho proyecto desarrolló un concepto de formación basado en la investigación y formó a personal asistencial y voluntarios para que actuaran como coachees de personas mayores de 80 años, que apoyaban a las personas mayores en el desarrollo y la realización de sus propias ideas de aprendizaje y ciudadanía activa a través de proyectos.

La **guía didáctica sobre educación ambiental para personas mayores** incluye consideraciones metodológicas para enseñar a las personas mayores, así como estrategias y buenas prácticas para enseñarles. En general, las metodologías de enseñanza se basan principalmente en la enseñanza presencial.

Conclusiones

- Es importante centrarse en los beneficios de aplicar prácticas de EC para las personas mayores y para el personal de residencias, para que se sientan más implicados en el enfoque.
- Es bueno poder llegar no sólo a las personas mayores, sino también a otros familiares y amigos para tener más impacto en la sociedad. Crear actividades de grupo en las que participe el mayor número posible de personas cercanas a la persona mayor en cuestión sería una buena opción.
- Reunir a voluntarios jóvenes y mayores para promover mejoras en sus comunidades es una excelente forma de conexión intergeneracional, además de fomentar las relaciones personales, ya que todos trabajan por el mismo objetivo.
- Una buena metodología de enseñanza para mayores en contextos de asistencia y jubilación se basa en tres pilares: 1) Hacer (mediante manualidades con materiales reciclados); 2) Aprender (mediante juegos y actividades educativas) y 3) Compartir (mediante mesas redondas y talleres).

Lista de Buenas Prácticas

Para quienes estén interesados en explorar algunas de las mejores prácticas identificadas por nuestro consorcio, he aquí la lista completa por países:

Buenas Prácticas Internacionales

- <https://citra-rise.human.cornell.edu/>
- <https://trainingclub.eu/senior/>
- <https://practicegreenhealth.org/>
- <https://learn2change-network.org/>
- https://www.unl.edu.ar/noticias/news/view/adultos_mayores_trabajan_por_el_cuidado_del_medio_ambiente#.Y3ScFnbMJPY

Buenas Prácticas Nacionales

Austria

- [Bunte Rampe](#)
- [Diakonie](#)
- [Alpenverein Akademie](#)

Francia

- [Add'âge](#)
- [Maison](#)
- [Le réseau Transition écologique en santé](#)

Alemania

- [Erasmus+ Project Active 80+](#)
- [ViLe](#)
- [Digital Mobil im Alter](#)

Portugal

- [Ecological Christmas](#)
- [Project Guimarães 65+](#)
- [Superpower Schools](#)

España

- [Recycling has no age, it is in your hand](#)



SEN4CE

Seniors for Circular Economy



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- [Didactic guide on Environmental Education for the Elderly](#)
- [Recycle and create](#)