



SEN4CE

Seniors for Circular Economy



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

RÉSUMÉ DE L'ANALYSE DES BESOINS

Seniors pour l'économie circulaire (SEN4CE)

Auteurs : E-Seniors (ESE)

Décembre 2022

Numéro du projet : 2021-2-AT01-KA220-ADU-000048101

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'OeAD-GmbH. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi des subventions ne peuvent en être tenues pour responsables.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	3
Bonnes pratiques internationales	3
Bonnes pratiques nationales	4
Conclusions finales	5
Liste des bonnes pratiques	6

Introduction

L'objectif du résultat 1 du projet SEN4CE est de **concevoir un programme de cours sur l'économie circulaire pour les seniors qui comblera les lacunes des approches précédentes et créera des synergies avec d'autres projets** s'adressant au même groupe cible. Pour atteindre cet objectif, les partenaires du projet ont réalisé une analyse des besoins basée sur un questionnaire (T1.1) et les bonnes pratiques existantes, c'est-à-dire les programmes de formation et d'éducation sur l'économie circulaire pour les seniors, appliqués aux niveaux national et international.

Après avoir effectué cette analyse, chaque partenaire du projet a collecté 2 à 3 exemples d'initiatives d'économie circulaire disponibles dans son pays et 1 exemple international, ce qui représente un total de 19 bonnes pratiques. Cela a permis aux partenaires de SEN4CE de vérifier si les problèmes soulignés par les répondants sont abordés par les bonnes pratiques identifiées. Et si ce n'est pas le cas, **comment le projet SEN4CE pourrait contribuer à résoudre ces problèmes en créant des synergies avec les initiatives existantes ou en adaptant un programme de cours en fonction des besoins réels de son groupe cible.**

Bonnes pratiques internationales

Lors de la recherche en ligne, il est apparu qu'il existe encore des lacunes importantes dans le domaine de l'éducation des seniors sur le thème de l'économie circulaire, également en ce qui concerne l'utilisation des appareils numériques. Cela a été confirmé par les réponses au questionnaire, qui indiquaient fréquemment que les seniors manquaient d'informations adéquates sur les sujets liés à l'économie circulaire et ne savaient pas où les obtenir. En raison de la complexité d'Internet, avec ses nombreuses sources non fiables, il est difficile d'accéder aux sites web pertinents, en particulier pour les personnes âgées.

Les bonnes pratiques internationales suivantes ont été identifiées et analysées en fonction des objectifs du projet SEN4CE :

 **Omas For Future** (Allemagne, Autriche, Hongrie, Pays-Bas) est axée sur le changement climatique et les sujets connexes, mais l'économie circulaire ne joue qu'un rôle indirect dans le matériel d'apprentissage et d'information existant.

 Le centre de compétences **CYCLE** (Autriche, Belgique, Italie, Pologne, Espagne et Royaume-Uni) est un excellent exemple de projet européen axé sur les compétences en matière d'économie circulaire, mais son groupe cible est constitué de formateurs d'adultes et non de seniors.

Gray is Green (États-Unis) est une initiative qui cible les adultes plus âgés et crée du contenu éducatif pratique orienté vers l'action, par exemple sous la forme d'un livre électronique. Cela peut être une grande source d'inspiration pour la conception

- d'un programme d'études SEN4CE élaboré, disponible sur la plate-forme électronique dédiée et appliqué au niveau européen.
-  **EASI** (États-Unis) propose des activités éducatives aux personnes âgées et démontre aux partenaires de SEN4CE l'importance de collaborer avec les acteurs locaux et d'étendre les efforts d'organisation au niveau national. Cela est possible grâce à des méthodologies de formation pour les formateurs et à un réseau de bénévoles établi.
 -  **The Story of Stuff** (États-Unis) est une excellente initiative qui montre l'impact que le projet peut avoir grâce aux dispositifs médiatiques et autres outils créatifs, ainsi qu'au réseau élaboré des membres de la communauté, mais, comme dans le cas de Omas for Future, elle ne cible pas spécifiquement les seniors.

Par conséquent, en développant un programme sur l'économie circulaire dans le cadre du projet SEN4CE, qui est spécifiquement adapté aux personnes âgées et à leurs besoins, les lacunes existantes peuvent être comblées.

Bonnes pratiques nationales

Après l'identification de différentes bonnes pratiques au niveau national, il a été conclu qu'il y a un manque de formation en ligne pour les personnes de plus de 65 ans sur le sujet de l'économie circulaire. Pratiquement tout ce qui a été trouvé est de la théorie appliquée dans des cours/ateliers, etc. De plus, ils ne couvrent généralement pas le concept d'économie circulaire dans son large spectre mais se concentrent sur des éléments spécifiques comme le recyclage, la refabrication, etc.

En outre, il n'y a pratiquement aucune formation des compétences numériques, alors que celles-ci sont nécessaires pour utiliser de nombreux outils circulaires actuellement sur le marché et pourraient faciliter la mise en œuvre d'actions circulaires dans la vie quotidienne des seniors.

Il y a donc beaucoup d'innovations et de possibilités d'amélioration dans la formation des seniors de plus de 60 ans à l'économie circulaire. Cependant, il incombe au consortium du projet SEN4CE d'identifier les meilleurs outils pédagogiques pour s'assurer que ce groupe cible s'intéresse au cours et acquiert avec succès les connaissances pour pouvoir les appliquer.

Conclusions finales

Suite à l'analyse des besoins, nous avons conclu qu'il n'existe aucun programme de formation en économie circulaire conçu spécifiquement pour les seniors et disponible en ligne, qui aborde les aspects d'inspiration et de motivation pour adapter les pratiques de l'économie circulaire dans la vie quotidienne, ce qui signifie que notre projet est d'autant plus important. Le consortium SEN4CE a la liberté, et le devoir, d'innover et de développer un programme d'étude en ligne qui soit adapté et engageant pour les seniors. Cependant, les partenaires peuvent s'inspirer des meilleures pratiques existantes pour construire un programme d'études sur l'économie circulaire adapté aux besoins des seniors.

Tout d'abord, il est crucial de définir précisément l'économie circulaire, en particulier par rapport aux autres termes que nous entendons souvent lorsque nous parlons de changement climatique ou de protection de l'environnement. La plupart des pratiques identifiées abordent plutôt les aspects éducatifs de l'économie circulaire et non les questions de motivation et d'inspiration pour construire les habitudes environnementales dans le comportement des seniors.

Le programme SEN4CE devrait également aborder les difficultés rencontrées par les seniors lorsqu'ils essaient de trouver des informations sur l'économie circulaire, en raison de la variété des sources existantes et des différentes informations qu'elles donnent. Ce curriculum devrait donc contribuer à combler cette fracture numérique qui empêche les seniors d'accéder aux bonnes informations.

Parmi les leçons tirées de cette recherche, on peut également citer : la nécessité de coopérer ou d'orienter les seniors vers les acteurs locaux de l'économie circulaire, qui leur semblent plus dignes de confiance et plus accessibles ; l'importance de la mise en réseau et du partage des connaissances ; l'idée de rendre ce programme divertissant afin d'impliquer le public ; et enfin, la nécessité de renforcer le sentiment de communauté que l'on peut acquérir en appliquant des pratiques d'économie circulaire, et de montrer l'importance de la communauté pour appliquer ces pratiques à long terme.

Liste des bonnes pratiques

Pour ceux qui souhaitent explorer certaines des meilleures pratiques identifiées par notre consortium, voici la liste complète par pays :

Bonnes pratiques internationales

[CYCLE Project – Circular Economy Competences](#)

[Omas for future](#)

[Gray is green](#)

[The story of Stuff](#)

[The Environmental Alliance for Senior Involvement \(EASI\)](#)

Bonnes pratiques nationales

Autriche

[Montags-akademie of the University of Graz](#)

[VHS Steiermark](#)

[BildungsLAB](#)

France

[Les séniors écol'EAU](#)

[Soyons nature](#)

[Grands-parents pour le climat](#)

Allemagne

[Klimaverträglich mobil 60+](#)

[Digital Kompass](#)

Portugal

[Repair Café](#)

[Course about circular economy](#)

[Zero Waste Lab](#)

Espagne

[Circular economy, cuisine and local product](#)

[Sustainability and Circular Economy in practice: What can we do?](#)

[Third in age, first in recycling](#)