



SEN4CE

Seniors for Circular Economy



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES

Informe resumido

Seniors for Circular Economy

(SEN4CE)

Autores: E-Seniors (ESE)

Diciembre 2022

Número de proyecto: 2021-2-AT01-KA220-ADU-000048101

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de OeAD-GmbH. Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser consideradas responsables de las mismas.

TABLA DE CONTENIDOS

| | |
|----------------------------------|---|
| Introducción | 3 |
| Buenas prácticas internacionales | 3 |
| Buenas prácticas nacionales | 4 |
| Conclusiones finales | 5 |
| Listado de Buenas Prácticas | 6 |

Introducción



El objetivo del resultado 1 del proyecto SEN4CE es **diseñar un plan de estudios sobre Economía Circular para personas mayores** que **cierre la brecha de enfoques anteriores y cree sinergias con otros proyectos dirigidos al mismo grupo destinatario**. Para lograr este objetivo, los socios del proyecto han llevado a cabo un análisis de necesidades basado en un cuestionario (T1.1) y en las buenas prácticas existentes, es decir, programas de formación y educativos sobre Economía Circular para mayores, aplicados a nivel nacional e internacional.

Una vez realizado este análisis, cada socio del proyecto recopiló 2-3 ejemplos de iniciativas de Economía Circular disponibles en su país y 1 internacional, lo que hace un total de 19 buenas prácticas. Esto permitió a los socios de SEN4CE verificar si los problemas señalados por los encuestados son abordados por las buenas prácticas identificadas. Y si no, **cómo podría contribuir el proyecto SEN4CE a resolver estos problemas creando sinergias con las iniciativas existentes o adaptando un plan de estudios de acuerdo con las necesidades reales de su grupo objetivo**.

Buenas prácticas internacionales

Durante la investigación en línea, se puso de manifiesto que aún existen importantes lagunas en el ámbito de la educación de los mayores sobre el tema de la Economía Circular, también en lo que respecta al uso de dispositivos digitales. Así lo confirmaron las respuestas del cuestionario realizado, que indicaban con frecuencia que los mayores carecían de información adecuada sobre temas relacionados con la Economía Circular y no sabían dónde obtenerla. Debido a la complejidad de Internet, con sus muchas fuentes poco fiables, es un reto acceder a sitios web relevantes, especialmente para las personas mayores.

Se han identificado y analizado las siguientes buenas prácticas internacionales en relación con los objetivos del proyecto SEN4CE:

-  **Omas For Future** (Alemania, Austria, Hungría, Países Bajos) muestra una fuerte orientación hacia el cambio climático y los temas relacionados, pero la Economía Circular solo desempeña un papel indirecto en los materiales de aprendizaje e información existentes.
-  El **CYCLE Competence Centre** (Austria, Bélgica, Italia, Polonia, España y Reino Unido) es un gran ejemplo de proyecto europeo centrado en las competencias para la Economía Circular, pero su grupo objetivo son los formadores de adultos y no los mayores.



SEN4CE

Seniors for Circular Economy



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Gray is Green (Estados Unidos) es una iniciativa dirigida a los mayores que crea contenidos educativos prácticos orientados a la acción, por ejemplo, en forma de libro electrónico que puede servir de gran inspiración para el diseño de un plan de estudios SEN4CE elaborado, disponible en la plataforma electrónica específica y aplicado a escala europea.



EASI (Estados Unidos) ofrece algunas actividades educativas para mayores y demuestra a los socios de SEN4CE la importancia de colaborar con los actores locales y de ampliar los esfuerzos organizativos a escala nacional gracias a algunas metodologías de formación de formadores y a una red de voluntarios establecida.



The Story of Stuff (Estados Unidos) es una excelente iniciativa que demuestra la influencia que puede ejercer el proyecto gracias a los dispositivos multimedia y otras herramientas creativas, así como a la elaborada red de miembros comunitarios, pero, como en el caso de Omas for Future, no se dirige específicamente a los mayores.

Por lo tanto, mediante el desarrollo de un programa con contenido relacionado con la Economía Circular durante el periodo de proyecto de SEN4CE, que se adapte específicamente al grupo objetivo de personas mayores y a sus necesidades, se pueden cerrar las brechas existentes.

Buenas prácticas nacionales

Tras la identificación de diferentes buenas prácticas a nivel nacional, se concluyó que existe una carencia de formación online para mayores de 65 años sobre el tema de la Economía Circular. Prácticamente todo lo que se ha encontrado es teoría aplicada en cursos/talleres, etc. Además, no suelen abarcar el concepto de Economía Circular en su amplio espectro, sino que se centran en el reciclaje, la re-fabricación, etc.

Asimismo, apenas se promueven las competencias digitales que dificultarían el uso de muchas herramientas circulares actualmente en el mercado y que podrían facilitarles enormemente la implementación de acciones circulares en su día a día.

Hay, por tanto, mucho que innovar y mejorar en la formación de los mayores de 60 años en Economía Circular. Sin embargo, es tarea del consorcio del proyecto SEN4CE identificar las mejores herramientas pedagógicas para garantizar que este grupo objetivo se interese por el curso y adquiera con éxito los conocimientos necesarios para poder aplicarlo.

Conclusiones finales

Como resultado del análisis de necesidades, llegamos a la conclusión de que no existen programas de formación sobre Economía Circular diseñados específicamente para personas mayores y disponibles en línea, que aborden los aspectos inspiradores y motivadores de la adaptación de las prácticas de la Economía Circular en la vida cotidiana, lo que significa que nuestro proyecto es aún más importante. El consorcio SEN4CE tiene la libertad, y el deber, de innovar y desarrollar un programa de estudios en línea que sea adecuado y atractivo para las personas mayores. Sin embargo, los socios pueden inspirarse en las mejores prácticas existentes para construir un programa de estudios de Economía Circular adecuado, adaptado a las necesidades de los mayores.

En primer lugar, es crucial que definamos con precisión la Economía Circular, en particular en relación con otros términos que oímos a menudo cuando se habla de cambio climático o de protección del medio ambiente. La mayoría de las prácticas identificadas abordan más bien aspectos educativos de la Economía Circular y no componentes motivacionales e inspiradores de la creación de hábitos medioambientales en los comportamientos de los mayores.

El plan de estudios SEN4CE también debería abordar las dificultades que encuentran las personas mayores cuando intentan encontrar información sobre la Economía Circular, debido a la variedad de fuentes existentes y a la distinta información que ofrecen. Por tanto, este plan de estudios debería contribuir a cerrar esta brecha digital que impide a los mayores acceder a la información adecuada.

Algunas de las lecciones aprendidas por esta investigación también incluyen: la necesidad de cooperar o dirigir a las personas mayores hacia los actores locales de la Economía Circular, que pueden sentir que son más dignos de confianza y más accesibles; la importancia de la creación de redes y el intercambio de conocimientos; la idea de hacer este plan de estudios entretenido con el fin de involucrar al público; y, por último, la necesidad de mejorar el sentido de comunidad que uno puede obtener mediante la aplicación de prácticas de Economía Circular, y mostrar la importancia de la comunidad para aplicar estas prácticas a largo plazo.

Listado de Buenas Prácticas

Para quienes estén interesados en explorar algunas de las mejores prácticas identificadas por nuestro consorcio, he aquí la lista completa por países:

Buenas prácticas internacionales

[CYCLE Project – Circular Economy Competences](#)

[Omas for future](#)

[Gray is green](#)

[The story of Stuff](#)

[The Environmental Alliance for Senior Involvement \(EASI\)](#)

Buenas prácticas nacionales

Austria

[Montags-akademie of the University of Graz](#)

[VHS Steiermark](#)

[BildungsLAB](#)

Francia

[Les séniors écol'EAU](#)

[Soyons nature](#)

[Grands-parents pour le climat](#)

Alemania

[Klimaverträglich mobil 60+](#)

[Digital Kompass](#)

Portugal

[Repair Café](#)

[Course about circular economy](#)

[Zero Waste Lab](#)

España

[Circular economy, cuisine and local product](#)

[Sustainability and Circular Economy in practice: What can we do?](#)

[Third in age, first in recycling](#)