

Bedarfsanalyse Zusammenfassung

Seniors for Circular Economy (SEN4CE)

Autoren: E-Seniors (ESE)

Dezember 2022

Projektnummer: 2021-2-AT01-KA220-ADU-000048101

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	3
Internationale gute Praxis Beispiele	3
Nationale gute Praxis Beispiele	4
Schlussfolgerung	5

Einleitung



Das SEN4CE-Projektergebnis 1 zielt darauf ab, ein Kurscurriculum zur Kreislaufwirtschaft für Senioren zu entwickeln, welches die Lücken bisheriger Ansätze schließt und Synergien mit anderen Projekten für dieselbe Zielgruppe schafft. Um dieses Ziel zu erreichen, haben die Projektpartner eine Bedarfsanalyse auf der Grundlage eines Fragebogens (T1.1) und der bestehenden guten Praktiken, d.h. Schulungs- und Ausbildungsprogramme zur Kreislaufwirtschaft für Senioren, die auf nationaler und internationaler Ebene angewandt werden, durchgeführt.

Im Anschluss an diese Analyse sammelte jeder Projektpartner 2-3 Beispiele für Kreislaufwirtschaftsinitiativen in seinem Land und ein internationales Beispiel, insgesamt also 19 gute Beispiele. Auf diese Weise konnten die SEN4CE-Partner überprüfen, ob die von den Befragten genannten Probleme durch die ermittelten guten Praktiken angegangen werden. Und wenn nicht, wie das SEN4CE-Projekt zur Lösung dieser Probleme beitragen könnte, indem es Synergien mit bestehenden Initiativen schafft oder einen Lehrplan erstellt, der auf die tatsächlichen Bedürfnisse der Zielgruppe zugeschnitten ist.

Internationale gute Praxis Beispiele

Während der Online-Recherche wurde deutlich, dass es im Bereich der Seniorenbildung zum Thema Kreislaufwirtschaft noch erhebliche Lücken gibt, auch im Hinblick auf die Nutzung digitaler Geräte. Dies wurde durch die Antworten der Bedarfsanalyse bestätigt, die zeigten, dass es den Senioren an angemessenen Informationen zu Themen der Kreislaufwirtschaft mangelt und sie nicht wissen, wo sie diese erhalten können. Aufgrund der Komplexität des Internets mit seinen vielen nicht vertrauenswürdigen Quellen ist es eine Herausforderung, auf relevante Websites zuzugreifen, insbesondere für ältere Menschen.

Die folgenden internationalen Best Practices wurden identifiziert und in Bezug auf die Ziele des SEN4CE-Projekts analysiert:

-  **Omas For Future** (Deutschland, Österreich, Ungarn, Niederlande) zeigt eine starke Ausrichtung auf den Klimawandel und verwandte Themen, aber die Kreislaufwirtschaft spielt in den vorhandenen Lern- und Informationsmaterialien nur eine indirekte Rolle.
-  **CYCLE Kompetenzzentrum** (Österreich, Belgien, Italien, Polen, Spanien und GB) ist ein hervorragendes Beispiel für ein europäisches Projekt, das sich auf Kompetenzen für die Kreislaufwirtschaft konzentriert, aber seine Zielgruppe sind erwachsene Ausbilder und nicht Senioren.






SEN4CE

Seniors for Circular Economy



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

-  **Grau ist Grün** (USA) ist eine Initiative, die sich an ältere Erwachsene richtet und praktische, handlungsorientierte Bildungsinhalte schafft, z. B. in Form eines E-Books, das eine großartige Inspiration für die Gestaltung eines ausgearbeiteten SEN4CE-Lehrplans sein kann, der auf der entsprechenden e-Plattform verfügbar ist und auf europäischer Ebene angewendet wird.
-  **EASI** (USA) bietet einige Bildungsaktivitäten für Senioren an und zeigt den SEN4CE-Partnern, wie wichtig es ist, mit den lokalen Akteuren zusammenzuarbeiten und die organisatorischen Bemühungen dank einiger Train-the-Trainer-Methoden und eines etablierten Freiwilligen-Netzwerks auf die nationale Ebene auszudehnen.
-  **The Story of Stuff** (USA) ist eine ausgezeichnete Initiative, die zeigt, welche Hebelwirkung das Projekt dank der Medien und anderer kreativer Werkzeuge sowie des ausgearbeiteten Netzwerks der Gemeinschaftsmitglieder entfalten kann, aber es richtet sich nicht speziell an Senioren.

Durch die Entwicklung eines Programms mit kreislaufwirtschaftsbezogenen Inhalten während der Projektlaufzeit von SEN4CE, das speziell auf die ältere Zielgruppe und ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist, können die bestehenden Lücken geschlossen werden.

Nationale gute Praxis Beispiele

Nach der Identifizierung verschiedener bewährter Verfahren auf nationaler Ebene wurde festgestellt, dass es an Online-Schulungen für Menschen über 65 Jahren zum Thema Kreislaufwirtschaft mangelt. Praktisch alles, was gefunden wurde, ist Theorie, die in Kursen/Workshops usw. angewendet wird. Darüber hinaus decken sie in der Regel nicht das Konzept der Kreislaufwirtschaft in seiner ganzen Breite ab, sondern konzentrieren sich hauptsächlich auf Recycling, Wiederaufbereitung usw.

Außerdem werden kaum digitale Kompetenzen gefördert, die den Einsatz vieler derzeit auf dem Markt befindlicher Instrumente für die Kreislaufwirtschaft behindern würden und die es ihnen wesentlich leichter machen könnten, Kreislaufmaßnahmen in ihrem Alltag umzusetzen.

Es gibt also viel Innovation und Raum für Verbesserungen bei der Ausbildung der über 60-Jährigen in der Kreislaufwirtschaft. Es ist jedoch die Aufgabe des SEN4CE-Projektconsortiums, die besten pädagogischen Instrumente zu identifizieren, um sicherzustellen, dass diese Zielgruppe an dem Kurs interessiert ist und erfolgreich das Wissen erwirbt, um es anwenden zu können.

Schlussfolgerung

Als Ergebnis der Bedarfsanalyse kamen wir zu dem Schluss, dass es keine speziell für Senioren konzipierten und online verfügbaren Schulungsprogramme für die Kreislaufwirtschaft gibt, die die inspirierenden und motivierenden Aspekte der Nutzung der Praktiken der Kreislaufwirtschaft im täglichen Leben ansprechen, was bedeutet, dass unser Projekt noch wichtiger ist. Das SEN4CE-Konsortium hat die Freiheit und die Pflicht, innovativ zu sein und ein Online-Studienprogramm zu entwickeln, das für Senioren geeignet und ansprechend ist. Die Partner können sich jedoch von den bestehenden Gute Praxis Beispielen inspirieren lassen, um einen geeigneten Lehrplan für die Kreislaufwirtschaft zu erstellen, der auf die Bedürfnisse von Senioren zugeschnitten ist.

Zunächst einmal ist es wichtig, dass wir die Kreislaufwirtschaft genau definieren, insbesondere im Vergleich zu anderen Begriffen, die wir oft hören, wenn wir über Klimawandel oder Umweltschutz sprechen. Die meisten der identifizierten Praktiken befassen sich eher mit den pädagogischen Aspekten der Kreislaufwirtschaft und nicht mit den motivierenden und inspirierenden Komponenten der Entwicklung von nachhaltigen Gewohnheiten in den Verhaltensweisen der Senioren.

Der SEN4CE-Lehrplan sollte sich auch mit den Schwierigkeiten befassen, auf die Senioren stoßen, wenn sie versuchen, Informationen über die Kreislaufwirtschaft zu finden, da es eine Vielzahl von Quellen gibt und diese unterschiedliche Informationen liefern. Der Lehrplan sollte daher dazu beitragen, diese digitale Lücke zu schließen, die Senioren daran hindert, Zugang zu den richtigen Informationen zu erhalten.

Einige der Lehren, die aus dieser Recherche gezogen wurden, sind: die Notwendigkeit, mit lokalen Akteuren der Kreislaufwirtschaft zusammenzuarbeiten oder die Senioren an diese zu verweisen, da sie diese als vertrauenswürdiger und erreichbarer empfinden; die Bedeutung von Netzwerken und dem Austausch von Wissen; die Idee, diesen Lehrplan unterhaltsam zu gestalten, um die Öffentlichkeit einzubeziehen; und schließlich die Notwendigkeit, das Gemeinschaftsgefühl zu stärken, das man durch die Anwendung von Kreislaufwirtschaftspraktiken gewinnen kann, und die Bedeutung der Gemeinschaft für die langfristige Anwendung dieser Praktiken aufzuzeigen.

Liste von Beispielen guter Praxis

Für diejenigen, die sich für einige der von unserem Konsortium ermittelten bewährten Verfahren interessieren, finden Sie hier die vollständige Liste pro Land:

Internationale Gute Praxis Beispiele

[CYCLE Project – Circular Economy Competences](#)

[Omas for future](#)

[Gray is green](#)

[The story of Stuff](#)

[The Environmental Alliance for Senior Involvement \(EASI\)](#)

Nationale Gute Praxis Beispiele

Österreich

[Montags-akademie of the University of Graz](#)

[VHS Steiermark](#)

[BildungsLAB](#)

Frankreich

[Les séniors écol'EAU](#)

[Soyons nature](#)

[Grands-parents pour le climat](#)

Deutschland

[Klimaverträglich mobil 60+](#)

[Digital Kompass](#)

Portugal

[Repair Café](#)

[Course about circular economy](#)

[Zero Waste Lab](#)

Spanien

[Circular economy, cuisine and local product](#)

[Sustainability and Circular Economy in practice: What can we do?](#)

[Third in age, first in recycling](#)