

## Aperçu du cours SEN4CE (EN)

Ce manuel contient des informations précieuses, dont certaines sont exclusivement accessibles via l'environnement numérique SEN4CE. Pour profiter pleinement du contenu complet et des fonctions interactives, les lecteurs sont encouragés à accéder à la plateforme en ligne. L'environnement numérique offre des ressources supplémentaires et des mises à jour qui peuvent ne pas figurer dans la version imprimée. L'accès à l'environnement numérique SEN4CE peut nécessiter une connexion Internet active et le respect des conditions générales spécifiques à la plateforme.

### Table des matières

1. Introduction SEN4CE .....	1
1.1 Page d'accueil.....	1
1.2 Partenaires du projet .....	1
1.3 Introduction au cours SEN4CE .....	2
1.4 Aperçu des modules SEN4CE .....	2
1.5 Module 1: Vue d'ensemble .....	3
1.6 Glossaire .....	3
2. Introduction à l'Economie Circulaire.....	4
2.1 Introduction à l'Economie Circulaire .....	4
2.1.1 Qu'est-ce que « l'Economie Linéaire"» ? .....	4
2.1.2 Caractéristiques de l'Economie Linéaire .....	5
2.1.3 Qu'est-ce que l'Economie Circulaire ? .....	5
3 principes (Niveau des diapositives) .....	6
2.1.4 Le modèle de l'Economie Circulaire .....	6
EMF Video (Niveau des diapositives) .....	7
2.3.1 Puis-je contribuer à l'Economie Circulaire ? (1) .....	7
2.3.2 Puis-je contribuer à l'Economie Circulaire ? (2).....	8
2.3.3 Puis-je contribuer à l'Economie Circulaire ? (3).....	8
2.3.4 Construire une Economie Circulaire.....	9
Construire une Economie Circulaire (Niveau des diapositives) .....	9
2.2.1 Pourquoi avons-nous besoin d'une Economie Circulaire ? (1).....	10

2.2.2 Pourquoi avons-nous besoin d'une Economie Circulaire ? (2) .....	10
2.2.3 Pourquoi avons-nous besoin d'une Economie Circulaire ? (3) .....	11
2.4.1 Les seniors dans le contexte d'une Economie Circulaire .....	11
2.4.2 Vous pouvez faire la différence ! .....	12
2.4.3 Références - Introduction à l'Economie Circulaire .....	12
3. Consommation responsable .....	13
3.1 Consommation responsable (CR) - Menu .....	13
3.1.1 Introduction à la Consommation Responsable .....	13
3.1.2 Introduction au CR .....	14
3.1.3 CR - Niveau de la vue d'ensemble .....	14
3.2 Consommation Responsable - Niveau Débutant .....	15
3.2 Éviter les déchets (1) .....	15
3.2.1 Éviter les déchets (2) .....	15
3.2.2 Consommation d'aliments .....	16
Consommation d'aliments (Niveau des diapositives) .....	16
3.2.3 Consommation de tissus .....	17
Consommation de tissus (Niveau des diapositives) .....	17
3.2.4 Appareils ménagers .....	18
Appareils ménagers (Niveau des diapositives) .....	18
3.2.5 Tout sur les étiquettes .....	19
3.2.6 Labels biologiques .....	19
3.2.7 Différence dans les étiquettes .....	20
Différence dans les étiquettes (Niveau des diapositives) .....	20
3.2.8 Faire confiance aux ecolabels (1) .....	21
3.2.9 Faire confiance aux ecolabels (2) .....	21
3.2.10 Exemples de labels écologiques .....	22
Étiquettes autrichiennes (Niveau des diapositives) .....	22
Étiquettes françaises (Niveau des diapositives) .....	23
Étiquettes allemandes (Niveau des diapositives) .....	23
Étiquettes portugaises (Niveau des diapositives) .....	24
Étiquettes en espagnol (Niveau des diapositives) .....	24
Conclusion (Niveau des diapositives) .....	25
3.2.11 Penser global, agir local! (1) .....	25

3.2.12 Penser global, agir local! (2).....	26
3.2.13 Sources pour débutants (1) .....	26
3.2.14 Sources pour débutants (2).....	27
3.3 Consommation Responsable - Niveau Intermédiaire .....	27
3.3 L'écoblanchiment (1).....	27
3.3.1 L'écoblanchiment (2).....	28
3.3.2 L'écoblanchiment (3).....	28
3.3.3 Obsolescence programmée (1) .....	29
3.3.4 Obsolescence programmée (2).....	29
3.3.5 Obsolescence planifiée (3) .....	30
3.3.6 Obsolescence programmée (4) .....	30
3.3.7 Zéro déchet (1) .....	31
3.3.8 Zéro déchet (2) .....	31
Refuser (Niveau des diapositives) .....	32
Reduire (Niveau des diapositives).....	32
Réutiliser (Niveau des diapositives) .....	33
Recycler (Niveau des diapositives) .....	33
Composter (Niveau des diapositives) .....	34
3.3.9 Consommation collaborative (1) .....	34
3.3.10 Consommation collaborative (2) .....	35
3.3.11 Consommation collaborative (3).....	35
Covoiturage et auto-partage (Niveau des diapositives) .....	36
Prêts et emprunts (Niveau des diapositives) .....	36
Partage de la communauté (Niveau des diapositives).....	37
3.3.12 Sources intermédiaires (1) .....	37
3.3.13 Sources intermédiaires (2).....	38
3.4 Scénario pour débutants Consommation responsable.....	38
3.4.1 CR : Scénario - Débutant .....	38
3.4.2 CR : Scénario - Débutant .....	39
3.4.3 CR : Scénario - Débutant : Question 1.....	39
3.4.4 CR : Scénario - Débutant.....	40
3.4.5 CR : Scénario - Débutant : Question 2.....	40
3.4.6 CR : Scénario - Débutant.....	41

3.4.7 CR : Scénario - Débutant : Question 3.....	41
3.4.8 CR : Scénario - Débutant.....	42
3.4.9 CR : Scénario - Débutant : Question 4 .....	42
3.4.10 CR : Scénario - Débutant.....	43
3.4.11 CR : Scénario - Débutant : Question 5 .....	43
3.4.12 CR : Scénario - Débutant (Résultats du Quiz).....	44
3.4.13 CR : Scénario - Débutant (arbre SEN4CE).....	44
3.5 Scénario intermédiaire Consommation responsable.....	45
3.5.1 CR : Scénario - Intermédiaire .....	45
3.5.2 CR : Scénario - Intermédiaire .....	45
3.5.3 CR : Scénario - Intermédiaire : Question 1 .....	46
3.5.4 CR : Scénario - Intermédiaire.....	46
3.5.5 CR : Scénario - Intermédiaire : Question 2 .....	47
3.5.6 CR : Scénario - Intermédiaire .....	47
3.5.7 CR : Scénario - Intermédiaire : Question 3.....	48
3.5.8 CR : Scénario - Intermédiaire .....	48
3.5.9 CR : Scénario - Intermédiaire : Question 4.....	49
3.5.10 CR : Scénario - Intermédiaire .....	49
3.5.11 CR : Scénario - Intermédiaire .....	50
3.5.12 CR : Scénario - Intermédiaire : Question 5.....	50
3.5.13 CR : Scénario - Intermédiaire (Résultats du Quiz).....	51
3.5.14 CR : Scénario - Intermédiaire (arbre SEN4CE).....	51
Organic (Niveau des diapositives).....	52
4. Durée de vie du produit .....	52
4.1 Menu de la durée de vie des produits.....	52
4.1.1 Introduction à la durée de vie des produits.....	53
4.1.2 Introduction de la durée de vie des produits.....	53
4.1.3 Niveau général.....	54
4.2 Durée de vie des produits - Niveau Débutant.....	54
4.2 Partagez pour éviter le gaspillage ! (1).....	54
4.2.1 Partagez pour éviter le gaspillage ! (2) .....	55
Covoiturage et auto-partage (Niveau des diapositives).....	55
Partage de logement (Niveau des diapositives).....	56

Location de vêtements (Niveau des diapositives) .....	56
4.2.2 Dons de matériel (1) .....	57
4.2.3 Dons de matériel (2) .....	57
4.2.4 Stratégies de réutilisation et de réaffectation .....	58
Vieux pots en verre (Niveau des diapositives) .....	58
Textile ancien (Niveau des diapositives) .....	59
Papier (Niveau des diapositives) .....	59
Plastique (Niveau des diapositives).....	60
Produits biologiques (Niveau des diapositives) .....	60
Articles ménagers (Niveau des diapositives) .....	61
4.2.5 Prolonger la durée de vie des produits (1) .....	61
4.2.6 Prolonger la durée de vie des produits (2) .....	62
Dates (Niveau des diapositives).....	62
Applications (Niveau des diapositives) .....	63
Stockage (Niveau des diapositives).....	63
Légumes (Niveau des diapositives) .....	64
Alimentation saisonnière (Niveau des diapositives).....	64
Déchets alimentaires (Niveau des diapositives) .....	65
4.2.7 Prolonger la durée de vie des produits (3) .....	65
Gardez-le propre (Niveau des diapositives) .....	66
Faire de l'espace (Niveau des diapositives).....	66
Soyez doux (Niveau des diapositives) .....	67
4.2.8 Tri des déchets.....	67
4.2.9 Séparation des déchets .....	68
4.2.10 Sources DVP pour débutants (1).....	68
4.2.11 Sources DVP pour débutants (2) .....	69
4.3 Durée de vie des produits - Niveau Intermédiaire.....	69
4.3 Réparer et réorienter (1) .....	69
4.3.1 Réparer et réorienter (2) .....	70
4.3.2 Gestion des déchets.....	70
Collecte des déchets (Niveau des diapositives).....	71
Incinération des déchets (Niveau des diapositives) .....	71
Décharges (Niveau des diapositives) .....	72

Séparation des déchets en Europe (Niveau des diapositives) .....	72
4.3.3 Amélioration des taux de recyclage.....	73
4.3.4 Sources intermédiaires.....	73
4.4 Scénario pour débutants Durée de vie du produit.....	74
4.4.1 DVP : Scénario - Débutant.....	74
4.4.2 DVP : Scénario - Débutant : Question 1.....	74
4.4.3 DVP : Scénario - Débutant : Question 2.....	75
4.4.4 DVP : Scénario - Débutant : Question 3 .....	75
4.4.5 DVP : Scénario - Débutant : Question 4 .....	76
4.4.6 DVP : Scénario - Débutant : Question 5.....	76
4.4.7 DVP : Scénario - Débutant (Résultats du Quiz) .....	77
4.4.8 DVP : Scénario - Débutant (arbre SEN4CE) .....	77
4.5 Scénario intermédiaire Durée de vie du produit.....	78
4.5.1 DVP : Scénario - Intermédiaire .....	78
4.5.2 DVP : Scénario - Intermédiaire : Question 1.....	78
4.5.3 DVP : Scénario - Intermédiaire : Question 2 .....	79
4.5.4 DVP : Scénario - Intermédiaire : Question 3.....	79
4.5.5 DVP : Scénario - Intermédiaire : Question 4.....	80
4.5.6 DVP : Scénario - Intermédiaire : Question 5.....	80
4.5.7 DVP : Scénario - Intermédiaire (Résultats du Quiz).....	81
4.5.8 DVP : Scénario - Intermédiaire (arbre SEN4CE) .....	81
Repair (Niveau des diapositives) .....	82
5. Utilisation responsable des ressources.....	83
5.1 Utilisation responsable des ressources (URR) Vue d'ensemble.....	83
5.1.1 Introduction du URR .....	83
5.1.2 Introduction de l'URR .....	84
5.1.3 URR - Niveaux d'aperçu.....	84
5.2 Utilisation responsable des ressources - Niveau Débutant.....	85
5.2 Avantages des économies d'énergie (1) .....	85
5.2.1 Avantages des économies d'énergie (2) .....	85
GES (Niveau des diapositives).....	86
Conserver (Niveau des diapositives).....	86
Écosystème (Niveau des diapositives) .....	87

Les références (Niveau des diapositives) .....	87
5.2.2 Avantages des économies d'énergie (3) .....	88
Cuisine (Niveau des diapositives) .....	88
Salle de bains (Niveau des diapositives).....	89
Salon (Niveau des diapositives) .....	89
Sources d'information (Niveau des diapositives) .....	90
5.2.3 Comment économiser l'eau (1) .....	90
5.2.4 Comment économiser l'eau (2).....	91
5.2.5 Économiser de l'argent.....	91
5.2.6 Étiquettes énergétiques (1) .....	92
5.2.7 Étiquettes énergétiques (2) .....	92
5.2.8 Maisons et bâtiments.....	93
5.2.9 Un emballage intelligent (1).....	93
5.2.10 Un emballage intelligent (2).....	94
5.2.10 Sources URR pour débutants (1) .....	94
5.2.11 Sources URR pour débutants (2).....	95
5.3 Utilisation responsable des ressources - Niveau Intermédiaire .....	95
5.3 Empreinte environnementale (1).....	95
5.3.1 Empreinte environnementale (2).....	96
5.3.2 Empreinte environnementale (3).....	96
5.3.3 Calculez votre empreinte environnementale (1).....	97
Calculateur d'empreinte carbone de l'ONU (Niveau des diapositives) .....	97
Réseau d'empreintes mondiales (Niveau des diapositives) .....	98
Empreinte carbone (Niveau des diapositives) .....	98
WWF-UK (Niveau des diapositives) .....	99
5.3.4 Calculez votre empreinte environnementale (2) .....	99
5.3.5 Calculez votre empreinte environnementale (3).....	100
5.3.6 Maison respectueuse de l'environnement.....	100
Concevez votre maison de manière intelligente (Niveau des diapositives) .....	101
Envisager des mesures de réduction des pertes de chaleur (Niveau des diapositives) .....	101
Envisager des mesures de réduction des pertes de chaleur (Niveau des diapositives) .....	102

Améliorez l'efficacité de votre maison (Niveau des diapositives) .....	102
Rendez votre maison intelligente (Niveau des diapositives) .....	103
Rendez votre maison intelligente (Niveau des diapositives) .....	103
5.3.6 Sources intermédiaires URR .....	104
5.4 Scénario pour débutants Utilisation responsable des ressources.....	104
5.4.1 URR: Scénario - Débutant.....	104
5.4.2 URR: Scénario - Débutant.....	105
5.4.3 URR: Scénario - Débutant : Question 1.....	105
5.4.4 URR : Scénario - Débutant .....	106
5.4.5 URR : Scénario - Débutant : Question 2 .....	106
5.4.6 URR : Scénario - Débutant .....	107
5.4.7 URR : Scénario - Débutant : Question 3 .....	107
5.4.8 URR : Scénario - Débutant .....	108
5.4.9 URR : Scénario - Débutant : Question 4.....	108
5.4.10 URR : Scénario - Débutant .....	109
5.4.11 URR : Scénario - Débutant : Question 5.....	109
5.4.12 URR : Scénario - Débutant (Résultats du Quiz) .....	110
5.4.13 URR : Scénario - Débutant (arbre SEN4CE) .....	110
5.5 Scénario intermédiaire Utilisation responsable des ressources.....	111
5.5.1 URR : Scénario - Intermédiaire.....	111
5.5.2 URR : Scénario - Intermédiaire.....	111
5.5.3 URR : Scénario - Intermédiaire : Question 1.....	112
5.5.4 URR : Scénario - Intermédiaire .....	112
5.5.5 URR : Scénario - Intermédiaire : Question 2.....	113
5.5.6 URR : Scénario - Intermédiaire.....	113
5.5.7 URR : Scénario - Intermédiaire : Question 3.....	114
5.5.8 URR : Scénario - Intermédiaire .....	114
5.5.9 URR : Scénario - Intermédiaire : Question 4.....	115
5.5.10 URR : Scénario - Intermédiaire (Résultats du Quiz) .....	115
5.5.11 URR : Scénario - Intermédiaire (arbre SEN4CE) .....	116
Stuff (Niveau des diapositives) .....	116

# 1. Introduction SEN4CE

## 1.1 Page d'accueil

### Bienvenue sur SEN4CE

#### Responsabiliser les seniors sur l'Economie Circulaire

Un projet financé par Erasmus+ pour l'éducation et la formation tout au long de la vie et les sociétés durables

Nous avons pour mission d'offrir aux seniors (60+) une éducation numérique sur l'Economie Circulaire. Participez à la transition écologique, entrez en contact avec les jeunes générations et prolongez votre parcours d'apprentissage tout au long de la vie. Idéal pour les personnes âgées et les soignants.



Cette œuvre est placée sous une licence [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



**Cofinancé par l'Union européenne**



## SEN4CE

Seniors for Circular Economy

**Project n. ° 2021-2-AT01-KA220-ADU-000048101**  
Financé par l'Union européenne. Les points de vue et les opinions exprimés sont toutefois ceux des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.

## 1.2 Partenaires du projet

### Rencontrez nos partenaires de projet Renforcer l'autonomie des personnes âgées grâce à l'expertise collective

Notre projet est enrichi par un ensemble diversifié de partenaires.

<p><a href="#">Bit-Management Beratung (AT) (Chef de projet)</a></p>  <p>member of bit group</p>	<p><a href="#">Association des entreprises de recherche du Centre technologique du meuble et du bois de la région de Murcie (ES)</a></p> 
<p><a href="#">Association E-Seniors (FR)</a></p> 	<p><a href="#">Future Balloons (PT)</a></p> 
<p><a href="#">Johanniter-Unfall-Hilfe (DE)</a></p>  <p><b>JOHANNITER</b> Akademie Mitteldeutschland</p>	<p>Ici, vous pouvez visiter notre site SEN4CE : <a href="https://sen4ce.eu/partners/">https://sen4ce.eu/partners/</a></p>

### 1.3 Introduction au cours SEN4CE

#### **Cher apprenant senior,**

Bienvenue dans notre formation en ligne sur l'Economie Circulaire et les outils numériques!

Ce cours est conçu pour vous donner une compréhension globale de l'Economie Circulaire et de la manière dont les outils numériques peuvent nous aider à atteindre ses objectifs.

Notre cours accessible est conçu pour tous les niveaux, même les débutants. Choisissez votre module de départ à la page suivante.

Appuyez sur ce bouton pour...



### 1.4 Aperçu des modules SEN4CE

#### **Structure du cours de SEN4CE**

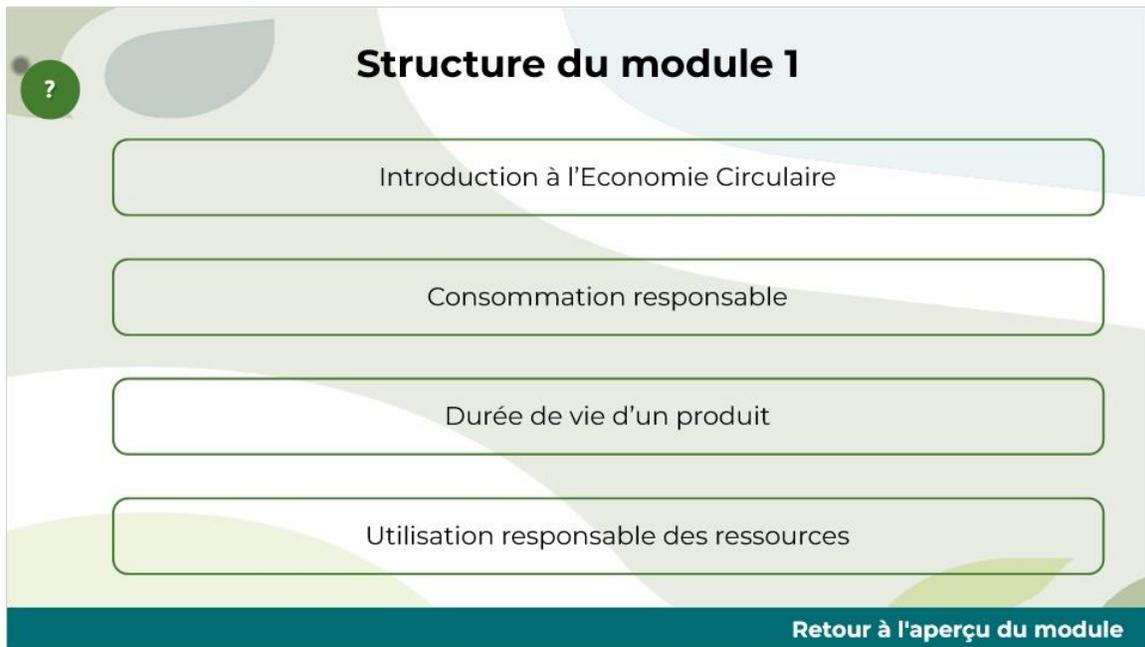
Glossaire

L'Economie Circulaire pour les seniors et l'apprentissage tout au long de la vie

Outils numériques de l'Economie Circulaire pour les seniors

L'Economie Circulaire pour les soignants dans le secteur des soins et de la retraite

## 1.5 Module 1: Vue d'ensemble



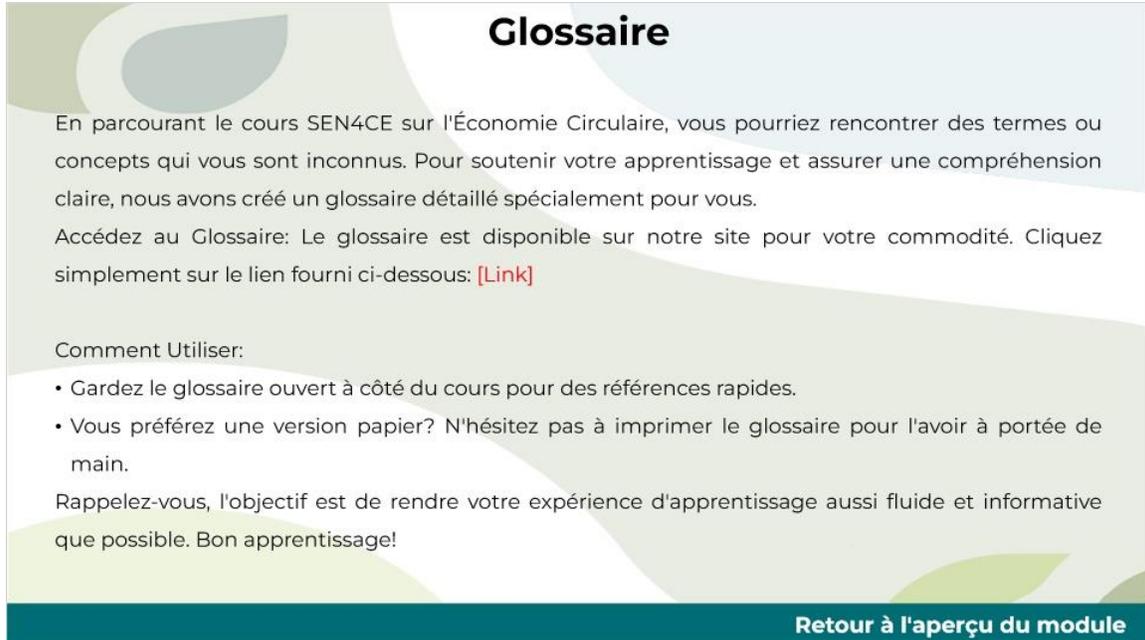
The image shows a slide titled "Structure du module 1" with a question mark icon in a green circle. It lists four topics in rounded rectangular boxes: "Introduction à l'Economie Circulaire", "Consommation responsable", "Durée de vie d'un produit", and "Utilisation responsable des ressources". A dark teal footer contains the text "Retour à l'aperçu du module".

### Structure du module 1

- Introduction à l'Economie Circulaire
- Consommation responsable
- Durée de vie d'un produit
- Utilisation responsable des ressources

[Retour à l'aperçu du module](#)

## 1.6 Glossaire



The image shows a slide titled "Glossaire". The text explains that a glossary was created to help with understanding terms in the SEN4CE course on the Circular Economy. It provides a link to the glossary and instructions on how to use it, including a note about a paper version. A dark teal footer contains the text "Retour à l'aperçu du module".

### Glossaire

En parcourant le cours SEN4CE sur l'Économie Circulaire, vous pourriez rencontrer des termes ou concepts qui vous sont inconnus. Pour soutenir votre apprentissage et assurer une compréhension claire, nous avons créé un glossaire détaillé spécialement pour vous.

Accédez au Glossaire: Le glossaire est disponible sur notre site pour votre commodité. Cliquez simplement sur le lien fourni ci-dessous: [\[Link\]](#)

Comment Utiliser:

- Gardez le glossaire ouvert à côté du cours pour des références rapides.
- Vous préférez une version papier? N'hésitez pas à imprimer le glossaire pour l'avoir à portée de main.

Rappelez-vous, l'objectif est de rendre votre expérience d'apprentissage aussi fluide et informative que possible. Bon apprentissage!

[Retour à l'aperçu du module](#)

## 2. Introduction à l'Economie Circulaire

### 2.1 Introduction à l'Economie Circulaire

### Introduction à L'Economie Circulaire

**Première leçon :** Qu'est-ce que L'Economie Circulaire ?

**Deuxième leçon :** Pourquoi avons-nous besoin d'une Economie Circulaire ?

**Troisième leçon :** Puis-je contribuer activement à L'Economie Circulaire ?

**Quatrième leçon :** Les seniors 60+ dans le contexte d'une Economie Circulaire

[Retour au menu](#)

#### 2.1.1 Qu'est-ce que « l'Economie Linéaire"» ?

### Qu'est-ce que « l'Economie Linéaire » ?

Dans la nature, les matériaux circulent : les déchets d'une espèce sont la nourriture d'une autre, et lorsque les animaux ou les plantes meurent, les nutriments retournent en toute sécurité dans le sol, ce qui permet à la nature de prospérer. Il s'agit d'une approche circulaire. Pourtant, en tant qu'humains, nous avons adopté une approche linéaire, que nous appelons l'économie linéaire.



Dans l'**Economie Linéaire** nous finissons par jeter tous les produits comme des déchets, à la suite du modèle "**prendre-faire-consommer-jeter**"

## 2.1.2 Caractéristiques de l'Economie Linéaire

### Caractéristiques de «l'Economie Linéaire»

- Nous **prélevons** des matières premières et des ressources de la terre ;
- Nous **fabriquons** des produits en utilisant ces ressources ;
- Les produits sont vendus à des personnes qui **les** consomment ;
- Une fois que les personnes n'ont plus besoin du produit, elles **le jette**.



## 2.1.3 Qu'est-ce que l'Economie Circulaire ?

### Qu'est-ce que l'Economie Circulaire ?

À l'inverse, l'Economie Circulaire est un modèle de production et de consommation visant à prolonger le cycle de vie des produits afin de réduire les déchets au minimum.



### 3 principes (Niveau des diapositives)

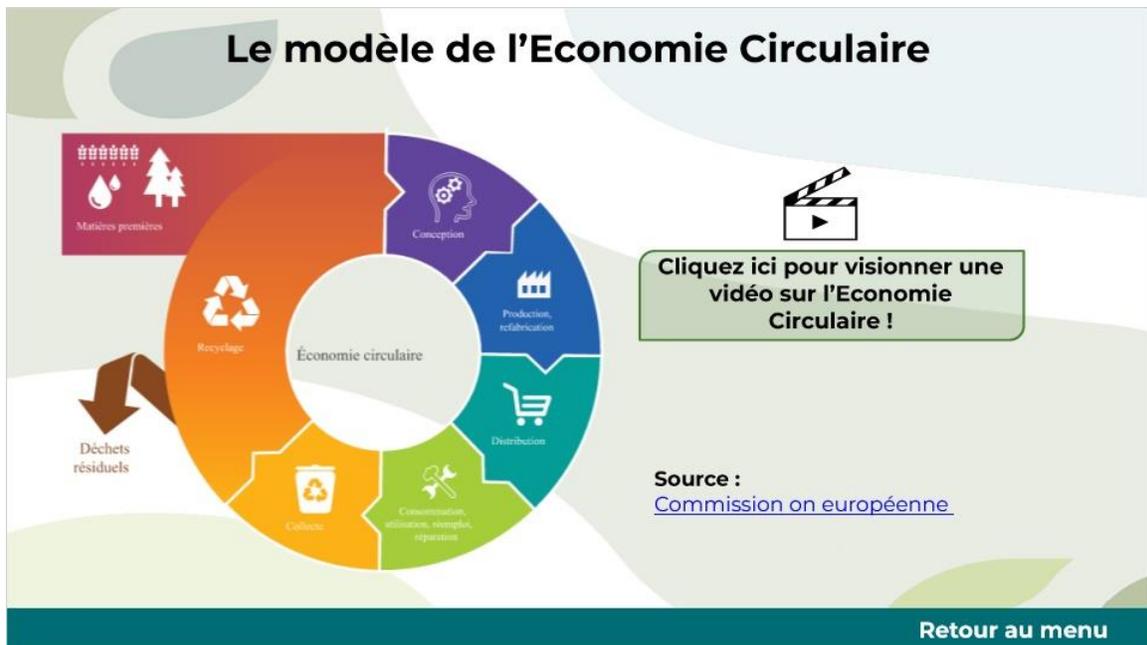
## Qu'est-ce que l'Economie Circulaire ?

### Les 3 grands principes de l'Economie circulaire

1. Pour ce faire, il faut **éliminer les déchets et la pollution**: Pour permettre aux matériaux de réintégrer l'économie à la fin de leur utilisation.
2. Faire circuler les produits et les matières à leur valeur la plus élevée : maintenir les matériaux en usage soit en tant que produits finis, soit en tant que matières premières.
3. Pour **régénérer la nature**: les sols peuvent être reconstitués par la nature et la biodiversité s'en trouve accrue.

**Fermer**

### 2.1.4 Le modèle de l'Economie Circulaire



## EMF Video (Niveau des diapositives)

«Expliquer l'Economie Circulaire et comment la société peut repenser le progrès» - Une vidéo de la [Fondation Ellen MacArthur](#)

Webobjekt-

Adresse:  
<https://www.youtube.com/embed/zCRKvDyyHml>

Fermer

Retour au menu

### 2.3.1 Puis-je contribuer à l'Economie Circulaire ? (1)

## Puis-je contribuer à l'Economie Circulaire ?

La mise en œuvre d'une Economie Circulaire implique que notre **système actuel doit être repensé** et réadapté pour limiter notre utilisation des ressources et réduire nos déchets.

Les gouvernements et les entreprises ont donc un rôle important à jouer : c'est par le biais de la législation et d'un changement dans la manière dont nous produisons et consommons que nous pourrions améliorer la qualité de vie de nos concitoyens et que notre système pourra changer.



### 2.3.2 Puis-je contribuer à l'Economie Circulaire ? (2)



**Les individus ont également un rôle important à jouer.** Il est nécessaire de recadrer les systèmes de pensée qui dominent actuellement la société afin de conduire la transition vers un mode de consommation plus sain et plus durable. Et cela commence par la prise de conscience des citoyens, comme vous, et par les actions quotidiennes que vous pouvez mettre en place dans ce sens.

### 2.3.3 Puis-je contribuer à l'Economie Circulaire ? (3)



La responsabilité de construire une Economie Circulaire repose sur chaque personne. Dans une Economie Linéaire, les articles sont créés pour être utilisés et jetés, ce qui encourage l'achat de nouveaux articles.

En conséquence, **les décisions des consommateurs** peuvent avoir une influence sur les décisions des producteurs et sur l'ensemble du **marché**. Qu'il s'agisse d'opter pour des produits conçus pour **minimiser les déchets ou de prolonger la durée de vie** des objets pour en augmenter la valeur, chaque décision que vous prenez contribue à un avenir plus durable.

## 2.3.4 Construire une Economie Circulaire

### Construire une Economie Circulaire : Le pouvoir des actions individuelles

**Double-cliquez** sur les champs ci-dessous pour découvrir ce que vous pouvez faire pour l'Economie Circulaire ! Pour **réinitialiser** les flipcards, cliquez ici : [Remise à zéro](#)



[Retour au menu](#)

## Construire une Economie Circulaire (Niveau des diapositives)

### Construire une Economie Circulaire : Le pouvoir des actions individuelles

**Double-cliquez** sur les champs ci-dessous pour découvrir ce que vous pouvez faire pour l'Economie Circulaire ! Pour **réinitialiser** les flipcards, cliquez ici : [Remise à zéro](#)

<p>Éliminer les déchets et la pollution en achetant des produits d'occasion, en les entretenant, en les partageant, en les réutilisant, en les réparant, en les remettant à neuf, en les refabriquant et, en dernier recours, en les recyclant autant que possible.</p>	<p>Faire circuler les produits et les matériaux en les conservant et en les réutilisant le plus longtemps possible au sein de vos communautés ou en trouvant des organisations qui proposent des services de location ou de partage.</p>	<p>Régénérer la nature en privilégiant les achats auprès d'entreprises et de marques qui pratiquent l'agroécologie, l'agriculture de conservation et l'agroforesterie, par exemple.</p>
---	--	---

[Retour au menu](#)

## 2.2.1 Pourquoi avons-nous besoin d'une Economie Circulaire ?

(1)

### Pourquoi avons-nous besoin d'une Economie Circulaire ?

**Pour lutter contre le changement climatique:**  
l'Economie Circulaire est un outil puissant pour réduire les émissions de gaz à effet de serre, responsables du réchauffement de la planète.

En effet, selon l'Agence européenne pour l'environnement, les processus industriels et l'utilisation des produits sont responsables de 9,10 % des émissions de gaz à effet de serre dans l'UE, tandis que la gestion des déchets représente 3,32 %.

Source: <https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20180301STO98928/greenhouse-gas-emissions-by-country-and-sector-infographic>

Polluant	Pourcentage
Dioxyde de carbone (CO <sub>2</sub> )	80 %
Méthane (CH <sub>4</sub> )	11 %
Oxyde nitreux (N <sub>2</sub> O)	6 %
Hydrofluorocarbures (HFC)	2 %
Perfluorocarbones (PFC)	<math>< 0.2\%</math>

Source : Agence européenne pour l'environnement

## 2.2.2 Pourquoi avons-nous besoin d'une Economie Circulaire ?

(2)

### Pourquoi avons-nous besoin d'une Economie Circulaire ?

**Réduire au minimum les atteintes à l'environnement et la perte de biodiversité:** la réutilisation et le recyclage des produits ralentiraient l'utilisation des ressources naturelles et réduiraient la perturbation du paysage et de l'habitat.

## 2.2.3 Pourquoi avons-nous besoin d'une Economie Circulaire ?

(3)

**Répondre aux besoins d'une population croissante** : la population mondiale s'accroît et les ressources de la terre sont limitées. L'Economie Circulaire est nécessaire pour **répondre aux besoins de chacun.**



Accroître la **compétitivité**, **stimuler l'innovation**, **favoriser la croissance économique** et **créer des emplois** !

[Retour au menu](#)

## 2.4.1 Les seniors dans le contexte d'une Economie Circulaire

### Les seniors dans le contexte d'une Economie Circulaire



Comme tous les citoyens, les seniors peuvent faire la différence et contribuer activement à l'Economie Circulaire pour les générations actuelles et futures. **Les seniors ont une plus grande expérience de la vie et ont peut-être déjà appliqué les pratiques de l'Economie Circulaire dans leur vie** peut-être même sans s'apercevoir qu'ils apportaient une contribution positive à l'environnement.

## 2.4.2 Vous pouvez faire la différence !

### Vous pouvez faire la différence !

En apportant ces contributions, **vous pouvez participer activement à l'Economie Circulaire** ce qui est un excellent moyen de promouvoir les bonnes pratiques et d'en découvrir de nouvelles que nous aurions oubliées ou dont nous n'aurions jamais entendu parler !

**Rejoignez-nous** dans ce programme d'études pour entamer votre voyage **d'autonomisation** vers l'avenir **de l'Economie Circulaire**.



## 2.4.3 Références - Introduction à l'Economie Circulaire

### Références

- Introduction à l'Economie Circulaire Disponible sur : <https://ellenmacarthurfoundation.org/topics/circular-economy-introduction/overview>
- Commission européenne : Economie Circulaire : Définition, importance et avantages (2023) Disponible sur : <https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/economy/20151201STO05603/circular-economy-definition-importance-and-benefits>
- Agence européenne pour l'environnement (2019) Disponible sur : <https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20180301STO98928/greenhouse-gas-emissions-by-country-and-sector-infographic>

Retour au menu

## 3. Consommation responsable

### 3.1 Consommation responsable (CR) - Menu

### Consommation responsable

Embarquez pour un voyage éclairant à travers ce module, conçu pour vous introduire au concept de la consommation responsable. Ce module vous servira de tremplin pour acquérir une solide compréhension de la consommation responsable et vous incitera à approfondir ce sujet important.

Consommation responsable - Introduction

Scénario 1 : Consommation responsable (débutant)

Scénario 2 : Consommation responsable (intermédiaire)

[Retour au menu principal](#)

#### 3.1.1 Introduction à la Consommation Responsable

### Consommation responsable - Introduction

Bienvenue dans cette unité sur la consommation responsable ! Vous y découvrirez différentes pratiques que vous pouvez appliquer dans votre vie quotidienne pour consommer de manière plus responsable, et comprendre leurs avantages, tant pour l'environnement que pour vous-même.



*"La consommation responsable signifie que les acheteurs, qu'ils soient impliqués dans l'économie en tant qu'entité privée ou publique, ou en tant que consommateurs citoyens, doivent faire leur choix en tenant compte des impacts environnementaux à tous les stades du cycle de vie du produit (pour les biens comme pour les services)" - ADEME (Agence française pour la transition écologique).*

### 3.1.2 Introduction au CR

#### Consommation responsable - Introduction

Pour être un consommateur responsable, vous pouvez par exemple

- Regarder où les produits sont fabriqués lorsque vous les achetez
- Acheter localement et de manière durable
- Consommer moins !

Pour être un consommateur responsable, il convient de vérifier l'origine des produits, de soutenir les options locales et durables et, tout simplement, de consommer moins. Vous êtes curieux de savoir ce que signifie "acheter de manière durable" ? Ne vous inquiétez pas, nous approfondirons ce concept vital et bien d'autres choses encore dans le prochain module, en vous offrant les outils nécessaires pour faire des choix judicieux dans votre vie quotidienne.



### 3.1.3 CR - Niveau de la vue d'ensemble

#### Niveaux de consommation responsable

Débutant

Intermédiaire

[Retour à consommation responsable menu](#)

## 3.2 Consommation Responsable - Niveau Débutant

### 3.2 Éviter les déchets (1)



### Éviter les déchets - Apprenez à consommer moins et mieux !

Pourquoi devrions-nous éviter les déchets ?

**La plupart des déchets** produits par notre consommation **finissent dans des décharges ou des incinérateurs** et sont **perdus**. Il s'agit d'une perte énorme de matières premières, que nous prenons à la Terre et que nous ne lui rendons pas. Cependant, **les ressources de notre planète sont limitées**, nous ne pouvons donc pas continuer ainsi indéfiniment !

Les déchets peuvent également affecter nos écosystèmes: une mauvaise gestion **des déchets affecte gravement les écosystèmes et notre santé** en augmentant le risque que les animaux se blessent ou se tuent en interagissant avec certains de nos déchets, à la fois dans les océans et sur la terre ferme.

Il est donc essentiel que nous essayions de **réduire nos déchets**. Voici donc quelques conseils pour vous aider à limiter votre production de déchets !

### 3.2.1 Éviter les déchets (2)



### Éviter les déchets - Apprenez à consommer moins et mieux !

Le "Earth Overshoot Day" est un exemple illustrant la manière dont nos modes de consommation actuels rendent la planète déficitaire chaque année, en liquidant les stocks de ressources et en accumulant des déchets, principalement du dioxyde de carbone dans l'atmosphère. Le "Earth Overshoot Day" est la date à laquelle la demande de l'humanité en ressources et services écologiques au cours d'une année donnée dépasse ce que la Terre peut régénérer au cours de cette même année.

*"Cette année, le Earth Overshoot Day a eu lieu le 2 août. (2023) plus d'informations sur <https://www.overshootday.org/>*

### 3.2.2 Consommation d'aliments

## Consommation alimentaire

**Double-cliquez** sur les champs ci-dessous pour découvrir ce que vous pouvez faire pour l'Economie Circulaire! Pour **réinitialiser** les flipcards, cliquez ici : [Remise à zéro](#)



The image block contains three photographs. The first shows a long aisle in a supermarket with shelves stocked with various products. The second shows a person's hands using a large black dispenser to fill a glass jar with a liquid substance. The third shows four white containers filled with a mix of vegetables and grains, representing prepared meals.

### Consommation d'aliments (Niveau des diapositives)

## Consommation alimentaire

**Double-cliquez** sur les champs ci-dessous pour découvrir ce que vous pouvez faire pour l'Economie Circulaire! Pour **réinitialiser** les flipcards, cliquez ici : [Remise à zéro](#)

Préparez un plan de repas pour la semaine et dressez une liste de courses en fonction de ce plan. De cette façon, vous êtes sûr d'avoir la bonne quantité de nourriture et rien ne sera gaspillé !

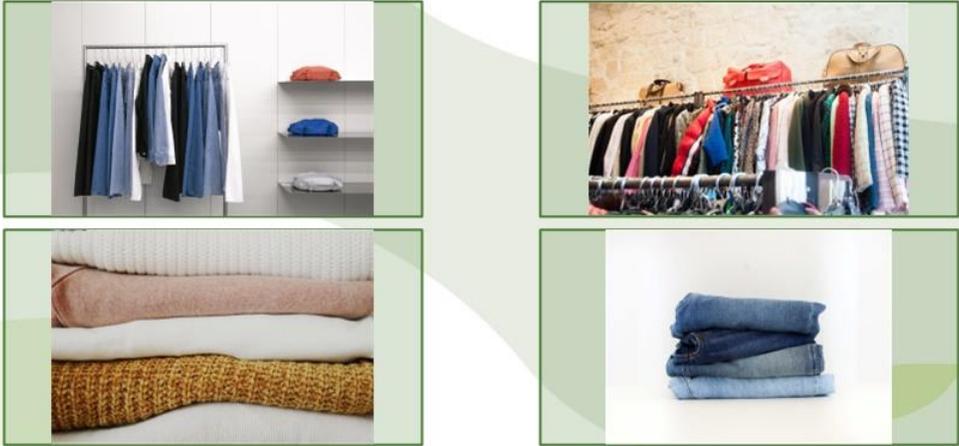
Achetez en gros au lieu d'à l'unité en emballages plastiques. Beaucoup de magasins proposent cette option: utilisez des sacs en tissu pour les courses et des bocaux pour la conservation à domicile.

De plus en plus d'initiatives ont vu le jour, permettant aux magasins de vendre à un prix nettement inférieur des boîtes contenant des denrées alimentaires sur le point de périr ou d'être jetées. C'est un moyen très efficace et économique d'éviter le gaspillage alimentaire !

### 3.2.3 Consommation de tissus

## Consommation de tissu

**Double-cliquez** sur les champs ci-dessous pour découvrir ce que vous pouvez faire pour l'Economie Circulaire ! Pour **réinitialiser** les flipcards, cliquez ici : [Remise à zéro](#)



The image contains four photographs: 1. A modern wardrobe with hanging clothes and shelves. 2. A clothing store rack filled with various garments. 3. A stack of folded fabrics, including a white knit top and a yellow knit top. 4. A stack of folded blue denim jeans.

### Consommation de tissus (Niveau des diapositives)

## Consommation de tissu

**Double-cliquez** sur les champs ci-dessous pour découvrir ce que vous pouvez faire pour l'Economie Circulaire ! Pour **réinitialiser** les flipcards, cliquez ici : [Remise à zéro](#)

Bien sûr, la première chose à faire pour réduire votre consommation de vêtements est de ne les acheter que lorsque vous en avez besoin. Cela vous permettra également d'économiser de l'argent !

Optez pour des vêtements en matières naturelles comme le chanvre, lin, coton, et laine. Ces fibres, biodégradables, sont plus écologiques que les synthétiques comme le polyester.

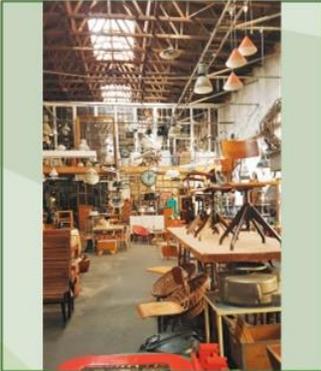
Achetez d'occasion ! Pour ce faire, vous pouvez parcourir les friperies ou vous renseigner sur les initiatives locales ou nationales de revente de vêtements. Elles sont de plus en plus nombreuses! En procédant ainsi, vous évitez que les vêtements ne se retrouvent dans les décharges plus longtemps.

Achetez des vêtements qui durent longtemps ! Ils sont peut-être plus chers, mais vous n'aurez pas à les remplacer aussi souvent, ce qui peut vous faire économiser de l'argent à long terme.

### 3.2.4 Appareils ménagers

## Appareils ménagers

**Double-cliquez** sur les champs ci-dessous pour découvrir ce que vous pouvez faire pour l'Economie Circulaire ! Pour **réinitialiser** les flipcards, cliquez ici : [Remise à zéro](#)



### Appareils ménagers (Niveau des diapositives)

## Appareils ménagers

**Double-cliquez** sur les champs ci-dessous pour découvrir ce que vous pouvez faire pour l'Economie Circulaire ! Pour **réinitialiser** les flipcards, cliquez ici : [Remise à zéro](#)

N'achetez que les appareils ménagers nécessaires. Par exemple, n'investissez pas dans un sèche-linge si vous disposez de l'espace nécessaire pour étendre votre linge.

Achetez d'occasion ! Le marché des produits de seconde main et remis à neuf est en pleine croissance. C'est un bon moyen d'économiser de l'argent tout en évitant aux appareils de se retrouver à la déchetterie !

Acheter des appareils ménagers économes en ressources. Ils sont peut-être plus chers, mais à long terme, ils réduiront considérablement vos dépenses énergétiques et vos émissions de gaz à effet de serre !

### 3.2.5 Tout sur les étiquettes

#### Tout sur les étiquettes - Acheter de manière plus responsable

Regarder les **étiquettes** est **essentiel pour choisir les bons produits** lors de vos achats. En effet, elles peuvent **fournir des informations précieuses** par exemple sur **l'origine** du produit ou sa **durabilité**. Ces informations sont essentielles à la mise en œuvre des pratiques de l'Economie Circulaire. Tout d'abord, jetons un coup d'œil aux **labels écologiques**.

Qu'est-ce qu'un label écologique?

**Les écolabels sont des symboles** apposés sur les produits qui **garantissent des normes minimales en matière d'environnement et de santé**. Ils sont censés indiquer qu'un produit a été fabriqué d'une manière qui est considérée comme **durable d'un point de vue environnemental, économique et social**. Ainsi, les labels écologiques prennent en compte **l'ensemble du cycle de vie du produit de l'extraction des matériaux à la fabrication et au transport**.

### 3.2.6 Labels biologiques

#### En quoi les écolabels diffèrent-ils des labels ou des pictogrammes biologiques ?

Labels biologiques

Les labels biologiques s'appliquent aux **produits qui sont "biologiques"** ce qui signifie qu'ils ont été cultivés de manière biologique. Il est **différent** d'un produit étiqueté **"écologique"** qui signifie que son **design, sa conception, son emballage, sa distribution et son recyclage** sont pensés de manière à **minimiser l'impact sur l'environnement**.

Par conséquent, **des produits peuvent être biologiques sans être écologiques** et vice versa. Prenons l'exemple d'une pomme de terre biologique: elle peut avoir été cultivée de manière biologique, sans utiliser de pesticides, mais si elle a poussé dans un pays lointain et qu'elle est emballée dans du plastique, elle ne sera pas considérée comme écologique.

L'idéal est de pouvoir choisir **un label écologique qui respecte à la fois des normes biologiques et écologiques !**

### 3.2.7 Différence dans les étiquettes

#### En quoi les écolabels diffèrent-ils des labels ou des pictogrammes biologiques ?

Attention aux pictogrammes ! Ils peuvent donner une fausse image de la durabilité d'un produit. S'ils ne sont pas accompagnés d'un label officiel, les pictogrammes sont peu ou pas contrôlés et peuvent donc être utilisés par n'importe qui. De plus, leur signification exacte est souvent difficile à déterminer. Voici quelques exemples :

##### Remise à zéro



### Différence dans les étiquettes (Niveau des diapositives)

#### En quoi les écolabels diffèrent-ils des labels ou des pictogrammes biologiques ?

Attention aux pictogrammes ! Ils peuvent donner une fausse image de la durabilité d'un produit. S'ils ne sont pas accompagnés d'un label officiel, les pictogrammes sont peu ou pas contrôlés et peuvent donc être utilisés par n'importe qui. De plus, leur signification exacte est souvent difficile à déterminer. Voici quelques exemples :

##### Remise à zéro

**Le ruban de Möbius** signifie généralement que le produit ou l'emballage qui le contient est recyclable, et non que le produit ou l'emballage a été fabriqué à partir de matériaux recyclés ! Il s'agit d'une caractéristique technique des matériaux qui ne présuppose pas que le produit sera recyclé après utilisation. Toutefois, l'efficacité du recyclage dépend de nombreux autres facteurs, tels que l'existence d'un système de collecte sélective, d'une filière de recyclage, de débouchés industriels, etc.

**Les logos comme le "Tidy Man"** ont simplement pour but d'inviter le consommateur à respecter l'environnement dans ses gestes quotidiens. C'est le cas du "Tidy man", une simple invitation à jeter l'emballage du produit dans une poubelle: il n'a aucun rapport avec les caractéristiques écologiques du produit qui le porte.

### 3.2.8 Faire confiance aux écolabels (1)

#### Comment savoir si je peux faire confiance à un label écologique ?

Pour garantir qu'un **label écologique est fiable** deux aspects sont importants :

- Il répond à une **certaine norme**, a **un ensemble de règles** qui précisent quels **critères environnementaux le produit respecte** pour mériter ce label. Il s'agit du **respect de ces règles** qui permet à une marque d'avoir des produits écolabellisés.
- Il a une **certification** ! Un bon label écologique doit **garantir que le produit a fait l'objet d'un contrôle** et d'une inspection par un **organisme indépendant**. L'étiquette ne doit pas **être auto-administrée** par la marque qui le vend.

### 3.2.9 Faire confiance aux écolabels (2)

#### Comment savoir si je peux faire confiance à un label écologique ?

**Lorsque vous faites vos courses** et que vous tombez sur un produit qui porte apparemment un label écologique, **les questions suivantes sont importantes** :

- Le label a-t-il été **inspecté par un organisme de contrôle externe indépendant**?
- Existe-t-il **des spécifications claires et des critères stricts** pour protéger l'environnement ?
- Le label **couvre-t-il l'ensemble du cycle de vie du produit**, de la conception aux déchets ?

En général, ces informations peuvent être **en ligne, sur le site web de l'étiquette**. N'hésitez pas à sortir votre smartphone lorsque vous faites vos courses, ou à faire une recherche rapide sur Internet lorsque vous rentrez chez vous pour vérifier ces informations !

### 3.2.10 Exemples de labels écologiques

#### Exemples de labels écologiques et biologiques

En Europe, il n'existe **qu'un seul label volontaire officiel de l'UE** pour l'excellence environnementale: le label écologique de l'UE. Il garantit que **les biens et les services respectent des normes environnementales élevées** tout au long de leur **cycle de vie**. Il encourage les entreprises à **développer des produits innovants, durables, faciles à réparer et recyclables!**



1 2 3 4 5 6

### Étiquettes autrichiennes (Niveau des diapositives)

#### Étiquettes autrichiennes

**Label écologique autrichien pour les produits:** Le label écologique autrichien pour les produits: fournit des informations sur l'impact environnemental des biens de consommation lors de la production, de l'utilisation et de l'élimination.



**1 klimaaktiv:** Système d'évaluation de la durabilité des bâtiments, avec un accent particulier sur l'efficacité énergétique, la protection du climat et l'utilisation efficace des ressources.

**Bio Austria:** est synonyme de respect des exigences du règlement de l'UE sur l'agriculture biologique et de protection du bien-être des animaux, de l'environnement, du climat et de la biodiversité.



2 3 4 5 6

## Étiquettes françaises (Niveau des diapositives)

1 2

### Étiquettes françaises

**NF environnement:** délivré par AFNOR Certification, ce label certifie la conformité de divers produits ou services à certaines exigences spécifiques de qualité d'usage et de qualité écologique.



3 4 5 6

**Label français agriculture biologique:** créé par le ministère de l'Agriculture. Il certifie qu'un produit contient au moins 95 % d'ingrédients agricoles certifiés biologiques.



## Étiquettes allemandes (Niveau des diapositives)

1 2 3

### Étiquettes allemandes

**Blauer Engel:** label écologique du gouvernement fédéral allemand, il s'agit d'un label indépendant et crédible qui fixe des normes strictes pour les produits et services respectueux de l'environnement.



4 5 6

**Le bouton vert (Grüner Knopf):** un label gouvernemental pour les textiles durables. Ce qui le rend spécial: Il s'agit du premier label qui vérifie systématiquement si les entreprises assument la responsabilité du respect des droits de l'homme et des normes environnementales dans leurs chaînes d'approvisionnement.



## Étiquettes portugaises (Niveau des diapositives)

1 2 3 4

### Étiquettes portugaises

**Le symbole du point vert** indique que l'emballage du produit est recyclable et s'inscrit dans un cycle national de développement durable. Les fabricants portant ce symbole sont des clients de la Sociedade Ponto Verde et contribuent financièrement aux efforts de recyclage en cours.



**Agriculture biologique :** Le mode de production biologique utilise des techniques et des produits compatibles avec une agriculture économiquement viable et l'obtention de produits de qualité.



5 6

## Étiquettes en espagnol (Niveau des diapositives)

1 2 3 4 5

### Étiquettes en espagnol

Certificación Residuo Cero y Desperdicio alimentario cero : reconnaît les organisations qui valorisent les différentes fractions de déchets qu'elles génèrent, dans le cadre défini, en évitant qu'elles ne soient mises en décharge.



Étiquettes environnementales pour les voitures :



6

## Conclusion (Niveau des diapositives)



### Conclusion

En conclusion, les labels écologiques et biologiques existant dans l'UE sont essentiels pour promouvoir la consommation durable. Les labels écologiques orientent les consommateurs vers des produits respectueux de l'environnement et encouragent les entreprises à réduire leur impact sur l'environnement. Par ailleurs, les labels biologiques soutiennent l'agriculture biologique, l'amélioration de la biodiversité et le bien-être des animaux. Ces deux types de labels stimulent la demande de produits responsables, favorisant ainsi un avenir plus vert et plus éthique.



### 3.2.11 Penser global, agir local! (1)

#### Penser globalement, agir localement !

L'achat local soutient à la fois la croissance de la communauté et la durabilité, ce qui en fait une étape clé vers l'Economie Circulaire.

##### Comment cela fonctionne-t-il ?

- En **réduisant la distance** entre le **site de production et votre assiette**, vous **réduisez le nombre de transports** nécessaires pour que votre produit atteigne sa destination, **réduisant ainsi les émissions de gaz à effet de serre** et contribuant à l'amélioration de notre empreinte carbone.
- De nombreux emballages sont nécessaires pour le transport et la distribution. **Acheter localement, c'est réduire les emballages** et moins de déchets !
- Cela facilite **le suivi de la chaîne d'approvisionnement** depuis point d'origine afin d'évaluer les pratiques écologiques. Il est plus facile d'obtenir des informations sur la façon dont **les produits sont fabriqués dans sa ville, sa région ou son pays** que lorsque c'est disséminé dans le monde entier.

### 3.2.12 Penser global, agir local! (2)

#### Penser globalement, agir localement !

Voici quelques exemples d'habitudes à prendre pour consommer plus local :

- Familiarisez-vous avec les **fruits et légumes** qui sont **cultivés dans votre région** et **les produits qui sont fabriqués localement** ainsi que **la période de l'année** à laquelle ils sont disponibles.
- **Visiter un marché de producteurs!** C'est un endroit idéal pour trouver des produits locaux et de l'artisanat provenant d'entreprises locales. **Les jardins communautaires et les coopératives alimentaires** sont également des initiatives intéressantes pour acheter des produits locaux frais.
- Recherchez **les produits locaux dans les épiceries**: lorsque vous faites vos courses, vérifiez les étiquettes et assurez-vous que les produits proviennent de votre pays ou de votre région ! Plus vous êtes proche, mieux c'est, car cela signifie **moins de transports**.

**Soyez prudents** : le type de produit peut être plus important que son origine. Par exemple, la viande locale peut avoir une empreinte carbone plus élevée que les produits végétaux importés.

### 3.2.13 Sources pour débutants (1)

#### Sources pour la consommation responsable (1)

- Lessler, F. (2019) Qu'est-ce que la mode durable ? (Une introduction et 3 étapes pour démarrer). Disponible sur : <https://greendreamer.com/journal/what-is-sustainable-fashion>
- Moore, T. et Lockrey, S. (2018) Sustainable shopping : how to stay green when buying white goods. Disponible sur : <https://theconversation.com/sustainable-shopping-how-to-stay-green-when-buying-white-goods-89454>.
- Éliminer les déchets et la pollution (sans date). Disponible sur : <https://ellenmacarthurfoundation.org/eliminate-waste-and-pollution>.
- Journée du dépassement de la Terre. Disponible sur : <https://www.overshootday.org/>
- Amélie (2021). Étiquettes écologiques : trouver son chemin dans la jungle de l'écoblanchiment. Disponible sur : <https://ecogarantie.eu/eco-labels-find-ones-way-into-this-greenwashing-jungle/>

### 3.2.14 Sources pour débutants (2)

#### Sources pour la consommation responsable (2)

- Label écologique de l'UE (2022). Disponible sur : [https://environment.ec.europa.eu/topics/circular-economy/eu-ecolabel-home\\_en](https://environment.ec.europa.eu/topics/circular-economy/eu-ecolabel-home_en)
- Thompson, A. (sans date) The Environmental Benefits of Buying Locally (Les avantages environnementaux de l'achat local). Disponible sur : <http://www.gogreen.org/blog/the-environmental-benefits-of-buying-locally>
- Charlton, K. et Carrad, A. (2016) 10 conseils pour manger local et réduire l'énergie utilisée pour produire vos aliments. Disponible sur : <https://theconversation.com/10-tips-for-eating-locally-and-cutting-the-energy-used-to-produce-your-food-67060>
- Willis, J. (2020) 5 façons d'acheter local et d'économiser. Disponible sur : <https://money.howstuffworks.com/personal-finance/budgeting/5-ways-to-buy-local-and-save.htm>
- Ho, S. (2022) L'achat local est-il toujours l'option la plus durable ? Disponible sur : <https://www.greenqueen.com.hk/buying-local-most-sustainable/>

Continuer avec le cours intermédiaire

Retour à consommation responsable menu

## 3.3 Consommation Responsable - Niveau Intermédiaire

### 3.3 L'écoblanchiment (1)

#### Comment éviter de se faire piéger par l'écoblanchiment ?

Qu'est-ce que l'écoblanchiment ?

*"Comportement ou activités qui font croire aux gens qu'une entreprise fait plus pour protéger l'environnement qu'elle ne le fait en réalité. - Dictionnaire Cambridge*

Il s'agit essentiellement de la situation où une entreprise **donne une fausse impression ou des informations trompeuses sur le caractère écologique ou durable de ses produits**. Elle vise à gagner les faveurs des consommateurs qui sont prêts à soutenir les entreprises qui agissent en faveur de la protection de notre planète. C'est un excellent **moyen d'attirer les clients** et comme les produits verts ont généralement une valeur plus élevée, cela **permet aux entreprises de les vendre à des prix plus élevés sur le marché**.



### 3.3.1 L'écoblanchiment (2)

#### Exemples de techniques d'écoblanchiment

- Un rideau est étiqueté "**50 % de contenu recyclé en plus qu'auparavant.**" En fait, le fabricant a **augmenté la teneur en matières recyclées de 2 % à 3 %**. Bien que techniquement vrai, le message donne la fausse impression que le rideau contient une quantité importante de fibres recyclées.
- Un **emballage en plastique** contenant des serviettes **est étiqueté "recyclable."** Il n'est pas **clair si l'emballage ou les serviettes sont recyclables.** Dans les deux cas, l'étiquette est trompeuse si **toute partie de l'emballage ou de son contenu**, autres que des composants mineurs, ne peut être recyclée.
- Un **sac poubelle** est étiqueté "**recyclable.**" Les sacs poubelles **ne sont généralement pas séparés des autres déchets** à la décharge ou à l'incinérateur, de sorte qu'il est **très peu probable qu'ils soient réutilisés à quelque fin que ce soit**. L'allégation est trompeuse parce qu'elle fait état d'un avantage pour l'environnement alors qu' **il n'existe aucun avantage significatif.**

### 3.3.2 L'écoblanchiment (3)

#### Techniques d'écoblanchiment

Comment repérer l'écoblanchiment et l'éviter ?

- **Méfiez-vous des étiquettes vagues:** En règle générale, les produits et les marques véritablement respectueux de l'environnement **donnent des informations très précises sur les raisons pour lesquelles leur produit est vert**. D'autre part, les marques utilisant le greenwashing utiliseront des termes très vagues **comme "respectueux de l'environnement", "durable", sans donner plus de détails** sur les raisons pour lesquelles elles sont considérées comme telles.
- Vérifier **la liste des ingrédients/matériaux du produit:** Moins il y a de composants transformés, mieux c'est.
- **Vérifier les étiquettes:** Certaines entreprises créent des labels dits "**écologiques**" **qui ne sont approuvés par aucune autorité extérieure**. Découvrez **quels sont les labels officiels dignes de confiance dans votre pays**.

### 3.3.3 Obsolescence programmée (1)

#### Tout sur la stratégie d'obsolescence programmée

Qu'est-ce que l'obsolescence programmée ?

Il s'agit d'une **stratégie utilisée par certaines entreprises pour s'assurer que la version actuelle d'un produit deviendra obsolète**, ce qui signifie périmé ou inutile, **après une certaine période**.

Pourquoi les entreprises ont-elles recours à ce type de stratégie ?

Nous pouvons prendre l'exemple de l'ampoule Centennial **ampoule** située au Livermore-Pleasanton Fire Department, en Californie, elle brûle **depuis 1901, c'est la plus longue durée de vie d'une ampoule**. L'obsolescence programmée repose sur un principe simple : si un produit, en l'occurrence une ampoule électrique, est conçu **pour durer toute une vie, les fabricants n'auraient plus d'acheteurs** et l'industrie ferait faillite. Ainsi, la vente **d'ampoules dont la durée de vie est planifiée garantit que de nouvelles ampoules devront toujours être achetées**, ce qui permet de maintenir un équilibre viable entre l'offre et la demande.

### 3.3.4 Obsolescence programmée (2)

#### Tout sur l'obsolescence programmée

Les entreprises peuvent mettre en œuvre cette stratégie de deux manières :

- L'introduction d'un **nouveau produit de qualité supérieure** en rendant **l'ancien inutile** ;
- Conception intentionnelle d'un produit pour qu'il **cesse de fonctionner après un certain temps**.

L'obsolescence programmée est **fréquemment utilisée pour les appareils électroniques** tels que les ordinateurs ou les smartphones, qui **ont généralement une durée de vie de 2 ou 3 ans**. Il est également **très courant pour les bas en nylon ou les voitures** par exemple.



### 3.3.5 Obsolescence planifiée (3)

#### Tout sur l'obsolescence programmée

Voici quelques exemples d'obsolescence programmée :

- **Rendre les biens irréparables:** Certains produits **électroniques sont conçus de manière à ne pas pouvoir être réparés** ou que certaines de leurs pièces ne puissent être remplacées. Par conséquent, si le produit est défectueux, vous n'avez **pas d'autre choix que de le remplacer**.
- **Incompatibilité**La technologie progresse rapidement et il arrive parfois que l'on ne puisse **plus mettre à jour le logiciel de notre appareil** parce qu'il **devient incompatible**. Certaines applications et certains programmes, qui nécessitent la mise à jour, **deviennent lents et instables**.
- **Batteries irremplaçables:** De nombreux équipements électroniques utilisent des piles qui sont sujettes à **l'usure et ne peuvent parfois pas être remplacées directement par l'utilisateur**. Comme le **remplacement par un service technique peut être coûteux** cela pousse de nombreux utilisateurs à envisager simplement **l'achat d'un nouvel appareil**.

### 3.3.6 Obsolescence programmée (4)

#### Tout sur l'obsolescence programmée

Que pouvez-vous donc faire pour lutter contre l'obsolescence programmée ?

- Acceptez que votre smartphone ou votre ordinateur fonctionne un peu plus lentement, mais gardez-le tant qu'il fonctionne.
- Essayez d'éviter les marques connues pour leur stratégie d'obsolescence programmée. Il est préférable de se tourner vers des marques plus durables. Par exemple, la marque Fairphone a développé un smartphone construit à partir de matériaux durables et dont les pièces peuvent être remplacées individuellement très facilement, au lieu de jeter son téléphone lorsqu'il ne fonctionne plus !

### 3.3.7 Zéro déchet (1)

#### Et si nous essayions le zéro déchet ?

Qu'est-ce que le zéro déchet ?

*"Zéro déchet : La conservation de toutes les ressources par le biais d'une production, d'une consommation, d'une réutilisation et d'une récupération responsables des produits, des emballages et des matériaux sans combustion et sans rejets dans le sol, l'eau ou l'air qui menacent l'environnement ou la santé humaine". - L'Alliance internationale zéro déchet (ZWIA)*



Avis de non-responsabilité : Le zéro déchet est un objectif, pas un changement du jour au lendemain. Il s'agit de réduire les déchets étape par étape en suivant les 5 R, que nous détaillons à la page suivante dans le cadre de l'Economie Circulaire.

### 3.3.8 Zéro déchet (2)

Zéro déchet

## Refuser (Niveau des diapositives)

<b>Zéro déchet</b>	<input type="checkbox"/> <b>REFUSER</b>
	"Refusez ce dont vous n'avez pas besoin : cette règle entoure le concept de minimalisme. Cela ne veut pas dire qu'il faut refuser le confort moderne, mais qu'il faut essayer de reconnaître le superflu et le refuser !
	<input type="checkbox"/> REDUIRE
	<input type="checkbox"/> RÉUTILISER
	<input type="checkbox"/> RECYCLER
<input type="checkbox"/> COMPOSTER	

## Reduire (Niveau des diapositives)

<b>Zéro déchet</b>	<input type="checkbox"/> REFUSER
	<input type="checkbox"/> <b>REDUIRE</b>
	"Réduisez ce dont vous avez besoin : il peut s'agir, par exemple, de faire les courses dans un but précis et de se concentrer uniquement sur les achats nécessaires. Il en va de même pour la mode ou les appareils électroniques, par exemple !
	<input type="checkbox"/> RÉUTILISER
	<input type="checkbox"/> RECYCLER
<input type="checkbox"/> COMPOSTER	

## Réutiliser (Niveau des diapositives)

<b>Zéro déchet</b>	<input type="checkbox"/> REFUSER
	<input type="checkbox"/> REDUIRE
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>RÉUTILISER</b>
	Privilégiez la réutilisation : remplacez les items jetables par des alternatives durables. Ayez toujours une gourde et des couverts réutilisables, et pour vos courses, utilisez des bocaux ou sacs en tissu pour les produits en vrac. La majorité des produits jetables ont des équivalents lavables, souvent dans des designs séduisants.
	<input type="checkbox"/> RECYCLER
<input type="checkbox"/> COMPOSTER	

## Recycler (Niveau des diapositives)

<b>Zéro déchet</b>	<input type="checkbox"/> REFUSER
	<input type="checkbox"/> REDUIRE
	<input type="checkbox"/> RÉUTILISER
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>RECYCLER</b>
	«Recycler» ce que l'on ne peut pas refuser, réduire ou réutiliser : contrairement à ce que l'on pourrait croire, les infrastructures de recyclage sont assez limitées. Elles ne peuvent pas toujours suivre le rythme des énormes quantités de matériaux recyclables jetés, une partie de ces matériaux est donc mise en décharge ou incinérée. C'est pourquoi le recyclage n'est une solution que si les trois premières ne sont pas possibles.
<input type="checkbox"/> COMPOSTER	

## Composter (Niveau des diapositives)

**Zéro déchet**

- REFUSER
- REDUIRE
- RÉUTILISER
- RECYCLER
- COMPOSTER**

Compostez vos déchets organiques. Renseignez-vous sur les programmes de compostage de votre municipalité. Si inexistant et si vous avez un espace extérieur, envisagez un compost de jardin. Pour l'intérieur, le lombricompostage utilise des vers, mais si cela ne vous convient pas, le système Bokashi, basé sur la fermentation, est une alternative.

### 3.3.9 Consommation collaborative (1)

## Parlons de consommation collaborative !

L'économie collaborative, également appelée économie de partage, économie de pair à pair ou consommation collaborative, existe depuis des siècles. Frappez à la porte de votre voisin si vous avez besoin de lui emprunter sa tondeuse à gazon ou offrez de ramener votre collègue chez lui en rentrant du travail.

Les exemples sont innombrables, mais cela offre un nouveau modèle commercial aux consommateurs qui sont désormais habitués à posséder et à acheter.



### 3.3.10 Consommation collaborative (2)

## Consommation collaborative

L' **économie de partage** est basée sur le **partage des ressources humaines et physiques** telles que la création, la production, la distribution, le commerce et la consommation de biens et de services. Grâce aux plateformes internet et aux applications d'information et de communication, **plus d'individus peuvent louer, partager, échanger, troquer ou vendre l'accès à des produits ou à des services sans aucune limitation** à notre cercle d'amis, à notre famille ou même à des inconnus dans notre zone géographique.

Ces **efforts** peuvent être un excellent moyen :

- **Consommer moins**: pas besoin d'acheter si l'on peut emprunter !
- **Pour réduire les déchets** : si 5 familles décident d'acheter et de partager 1 pompe à vélo, ce sont 4 pompes à vélo de moins qui finiront à la poubelle !
- **Créer des communautés** et rapprocher les gens !



### 3.3.11 Consommation collaborative (3)

## Consommation collaborative

Concrètement, voici quelques-unes des mesures qui peuvent être prises pour contribuer à l'économie du partage :

- Covoiturage et auto-partage
- Prêts et emprunts
- Partage de la communauté

## Covoiturage et auto-partage (Niveau des diapositives)

### Consommation collaborative

Concrètement, voici quelques-unes des mesures qui peuvent être prises pour contribuer à l'économie du partage :

- Covoiturage et auto-partage
- Prêts et emprunts
- Partage de la communauté

Si vous envisagez d'acheter une voiture, essayez de réfléchir à d'autres options que vous pourriez mettre en place et qui pourraient répondre à vos besoins en matière de déplacements domicile-travail. Par exemple, le covoiturage avec un voisin, un ami ou un collègue. Vous pouvez également envisager des applications de covoiturage, qui vous permettent de louer une voiture pour une période limitée, par exemple pour faire des courses ou pour transporter quelque chose.

## Prêts et emprunts (Niveau des diapositives)

### Consommation collaborative

Concrètement, voici quelques-unes des mesures qui peuvent être prises pour contribuer à l'économie du partage :

- Covoiturage et auto-partage
- Prêts et emprunts
- Partage de la communauté

Votre voisin n'a pas de taille-haie et a besoin d'un taille-haie de temps en temps. Vous avez un taille-haie, mais vous seriez intéressé par l'utilisation du porte-bagages de votre voisin lorsque vous partez en vacances de temps en temps. Trouvez un arrangement avec votre voisin : vous avez tous les deux des objets dont l'autre a besoin mais qu'il n'a pas. Au lieu de les acheter tous les deux neufs, convenez de vous les prêter ou de vous les emprunter l'un à l'autre lorsque vous en avez besoin !

## Partage de la communauté (Niveau des diapositives)

### Consommation collaborative

Concrètement, voici quelques-unes des mesures qui peuvent être prises pour contribuer à l'économie du partage :

- Covoiturage et auto-partage
- Prêts et emprunts
- Partage de la communauté

Pour les articles à usage occasionnel tels qu'une tondeuse à gazon ou un mixeur, ou pour des articles plus spécifiques tels que des moules cannelés ou un produit imperméabilisant, envisagez de mettre en commun vos ressources avec vos voisins ou votre famille pour faire un achat collectif au lieu de gaspiller de l'argent et des ressources précieuses en achetant ces objets individuellement. Il y a de fortes chances qu'ils en aient également besoin de temps en temps, mais qu'une utilisation quotidienne ne soit pas nécessaire, ce qui facilite la circulation et le partage de l'objet entre les participants concernés!

### 3.3.12 Sources intermédiaires (1)

### Sources pour la consommation responsable (1)

- Dictionnaire Cambridge (2023). "Définition de l'écoblanchiment: 1. le comportement ou les activités qui font croire aux gens qu'une entreprise en fait plus pour protéger..." Disponible sur: <https://dictionary.cambridge.org/fr/dictionnaire/anglais/greenwashing>.
- Hayes, A. (2022). Qu'est-ce que l'écoblanchiment? Comment ça marche, exemples et statistiques. Disponible sur : <https://www.investopedia.com/terms/g/greenwashing.asp>.
- L'obsolescence programmée et ses conséquences sur l'environnement (2021). Disponible sur: <https://www.iberdrola.com/sustainability/planned-obsolescence>.
- Qu'est-ce que l'obsolescence programmée? Quelques exemples et types (2023). Disponible sur: <https://www.repsol.com/en/energy-and-the-future/technology-and-innovation/planned-obsolescence/index.cshtml>.

### 3.3.13 Sources intermédiaires (2)

## Sources pour la consommation responsable (2)

- Qu'est-ce que le zéro déchet? Un guide pour la récupération et la conservation des ressources (2020). Disponible sur: <https://www.zerowaste.com/blog/what-is-zero-waste-a-guide-to-resource-recovery-and-conservation/>.
- Martucci, B. (2022) Qu'est-ce que l'économie de partage? Exemples d'entreprises, définition, avantages et inconvénients. Disponible sur: <https://www.moneycrashers.com/sharing-economy/>.
- Qu'est-ce que l'économie de partage? (2021). Disponible sur: <https://www.thebalancemoney.com/what-is-the-sharing-economy-5188892>.

Retour à Ra consommation responsable menu

## 3.4 Scénario pour débutants Consommation responsable

### 3.4.1 CR : Scénario - Débutant

## Scénario 1 - Débutant : Consommation responsable

Dans ce scénario, votre ami vous rend visite pour le week-end et vous allez faire les courses avec lui. Le scénario se déroule d'abord à la maison, puis à l'épicerie.

Vous pouvez choisir entre les réponses correctes et les réponses incorrectes. Les réponses correctes donnent lieu à un dialogue ou à un retour d'information supplémentaire, tandis que les réponses incorrectes invitent l'utilisateur à réessayer.

Les éléments clés du scénario sont la compréhension du scénario, l'application des connaissances et la réflexion sur le retour d'information pour s'améliorer.

Denis : Bonjour !  
Merci de m'avoir accueilli!

Êtes-vous prêts ?

Retour au menu

### 3.4.2 CR : Scénario - Débutant



### 3.4.3 CR : Scénario - Débutant : Question 1

*(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)*

#### Avant de faire les courses...

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.



- Oui, allons-y !
- Attends une minute, je dois prendre mes sacs en tissu pour que nous puissions y ranger nos produits.
- Asseyons-nous d'abord et établissons un plan de repas pour la semaine. Que veux-tu manger ? Ensuite, nous pouvons prendre mes sacs en tissu et nous mettre en route.

### 3.4.4 CR : Scénario - Débutant



### 3.4.5 CR : Scénario - Débutant : Question 2

*(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)*

#### Où faire ses courses...

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.



- Tout d'abord, nous allons chercher le panier surprise de produits alimentaires invendus que j'ai commandé en ligne. Ensuite, nous pourrons nous rendre au marché fermier avant de terminer à l'épicerie locale qui se trouve juste à côté !
- Le supermarché ! De cette manière, nous pouvons tout obtenir en une seule fois.
- J'ai pensé que nous pourrions essayer le nouveau magasin bio qui se trouve à quelques minutes d'ici.

### 3.4.6 CR : Scénario - Débutant



### 3.4.7 CR : Scénario - Débutant : Question 3

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

**Choix multiple**

1 Que diriez-vous de quelques **aubergines**?

2 Allons chercher du **brocoli**!

### 3.4.8 CR : Scénario - Débutant



### 3.4.9 CR : Scénario - Débutant : Question 4

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

**Choix multiple**

- 1 Un savon avec la **bande de Möbius** inscrite dessus
- 2 Une boîte de savon en vrac (sans emballage plastique) portant le **label écologique** de l'UE
- 3 Un savon avec un autocollant portant la mention "**écologique**"

### 3.4.10 CR : Scénario - Débutant



### 3.4.11 CR : Scénario - Débutant : Question 5

*(choisir plusieurs, 10 points, 1 essai autorisé)*

## Pourquoi vous intéressez-vous à la consommation responsable ?

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.



- Pour préserver les ressources de notre planète ! En faisant tous ces efforts, je contribue à réduire la quantité de matières premières que nous prenons à la Terre et que nous ne lui rendons pas. Les ressources de notre planète étant limitées, il s'agit d'une étape nécessaire.
- Pour protéger nos écosystèmes ! Les déchets sont parfois mal gérés et peuvent être jetés ou perdus dans la nature. Cela augmente considérablement le risque que les animaux se blessent ou se tuent, et peut perturber l'équilibre de la nature.
- Réduire les émissions de gaz à effet de serre ! En achetant localement, par exemple, je réduis la quantité de transport nécessaire pour acheminer les produits de leur lieu de production à mon domicile.

### 3.4.12 CR : Scénario - Débutant (Résultats du Quiz)

(feuille de résultats, 0 point, 1 essai autorisé)



RÉSULTATS DU QUIZ

Votre score : → 0%

RETRY RÉVISION CONTINUER

The image shows a quiz results screen with a black diamond containing the text 'RÉSULTATS DU QUIZ'. Below it, the text 'Votre score : → 0%' is displayed. At the bottom, there are three black buttons with white text: 'RETRY', 'RÉVISION', and 'CONTINUER'. The background features abstract green and blue shapes.

### 3.4.13 CR : Scénario - Débutant (arbre SEN4CE)



**L'arbre SEN4CE**

L'arbre vous montre la progression du cours. Ce faisant, vous découvrirez peut-être des surprises.

Poursuivez sur cette voie ! Vos habitudes de consommation consciente nourrissent le monde, une branche à la fois.

Bravo ! Votre engagement en faveur d'une consommation responsable a contribué à planter la graine du changement !

Félicitations ! Cet arbre se dresse, reflétant votre engagement à consommer de manière responsable. Vous avez maîtrisé cela ! Poursuivez avec le scénario 2 pour obtenir votre récompense !

Vous faites vraiment la différence ! Votre arbre symbolise le changement positif que peut apporter une consommation réfléchie.

Chaque choix que vous faites peut avoir un impact durable ! Voyez comment l'arbre s'épanouit grâce à vos décisions conscientes.

Retour au menu

The image shows a screen titled 'L'arbre SEN4CE'. It features a central illustration of a tree with green leaves and a brown trunk. Surrounding the tree are several text boxes with lines pointing to different parts of the tree. The text boxes contain congratulatory messages and advice. At the bottom right, there is a button labeled 'Retour au menu'. The background has abstract green and blue shapes.

## 3.5 Scénario intermédiaire Consommation responsable

### 3.5.1 CR : Scénario - Intermédiaire

### Scénario 2 - Intermédiaire : Consommation responsable

Dans ce scénario, votre voisine vient vous voir pour un problème de batterie de son téléphone, et vous finissez par interagir sur vos pratiques. Le scénario se déroule d'abord à votre domicile, puis au magasin.

Vous pouvez choisir entre les réponses correctes et les réponses incorrectes. Les réponses correctes donnent lieu à un dialogue ou à un retour d'information supplémentaire, tandis que les réponses incorrectes invitent l'utilisateur à réessayer.

Les éléments clés du scénario sont la compréhension du scénario, l'application des connaissances et la réflexion sur le retour d'information pour s'améliorer.

Êtes-vous prêts ?

Helena : Bonjour !  
Merci de m'avoir aidé !

[Retour au menu](#)

### 3.5.2 CR : Scénario - Intermédiaire

A woman named Helena is standing in a modern living room with stone walls and large windows. She is wearing a dark blue button-down shirt and blue jeans. She has her hands raised in a questioning gesture. A speech bubble next to her contains text.

"Bonjour, voisin ! Comment allez-vous ? Je suis désolée de vous déranger. J'ai eu des problèmes avec mon smartphone ces derniers temps. La batterie ne dure pas longtemps, bien que je ne l'aie que depuis deux ans, et je ne sais pas comment la changer. Avez-vous un conseil à donner ?"

### 3.5.3 CR : Scénario - Intermédiaire : Question 1

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

## Changer la batterie d'un téléphone...

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.



- Bonjour Helena ! Je pense que vous avez plusieurs options : vous pouvez vous rendre dans un atelier de réparation et essayer de faire remplacer la batterie, mais cela risque d'être un peu cher. Sinon, vous pouvez acheter une batterie externe, qui vous permettra de recharger votre téléphone (et tout autre appareil) tout au long de la journée, même lorsque vous êtes à l'extérieur !
- Bonjour Helena ! Il semblerait que votre téléphone soit en fin de vie. Malheureusement, il n'y a pas grand-chose à faire. Si j'étais vous, je me contenterais d'acheter un nouveau téléphone, c'est la solution la plus simple.
- Bonjour Helena ! C'est un problème sérieux avec la plupart des smartphones : il est souvent très compliqué de les réparer soi-même, mais c'est possible avec quelques tutoriels sur YouTube. Si j'étais vous, je jetterais celui-ci et j'en achèterais un reconditionné ou d'occasion.

### 3.5.4 CR : Scénario - Intermédiaire



Merci pour vos conseils ! Je pense que je vais me rendre dans un atelier de réparation pour voir si je peux faire remplacer la batterie. Savez-vous ce que je dois faire de l'ancienne batterie ?

### 3.5.5 CR : Scénario - Intermédiaire : Question 2

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

#### Que faire de la batterie...

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.



- Vous devez l'apporter à un centre spécialisé dans le recyclage des piles et autres déchets dangereux. Il y en a un pas très loin d'ici !
- Vous pouvez le jeter dans la poubelle, il sera pris en charge !
- Je vous recommande de faire don de votre batterie à une organisation qui la remettra en état pour la revendre. Vous pouvez ainsi donner une seconde vie à votre batterie !

### 3.5.6 CR : Scénario - Intermédiaire



Génial, merci! Je vous laisse donc faire. J'ai des courses à faire. J'ai attendu quelques mois avant d'acheter une machine à coudre et je vais enfin le faire.

### 3.5.7 CR : Scénario - Intermédiaire : Question 3

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

## Que faire pour réparer les vêtements...

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.



- Eh bien, c'était un plaisir de vous voir ! J'ai d'ailleurs envie d'en acheter un pour coudre des trous dans mes vêtements. Vous me direz lequel vous avez choisi et si vous le recommandez !
- Vous savez quoi ? J'avais envie d'en acheter un moi-même, mais je sais que je ne l'utiliserai pas très souvent, alors j'hésitais. Seriez-vous intéressés pour l'acheter ensemble et le partager ? Si c'est le cas, je vous accompagnerai volontiers et nous pourrons faire du covoiturage !
- Vous savez quoi ? J'avais envie d'en acheter un moi-même, mais je sais que je ne l'utiliserai pas très souvent, alors j'hésitais. Seriez-vous intéressés pour l'acheter ensemble et le partager ? Si c'est le cas, je te laisserai prendre ta voiture pendant que je vais chercher la mienne et nous pourrons nous retrouver au magasin !

### 3.5.8 CR : Scénario - Intermédiaire



Merci pour tous vos bons conseils ! Avez-vous également besoin de torchons ? Il y a une promotion sur ceux que nous avons sélectionnés : un acheté, le second à -50% !".

### 3.5.9 CR : Scénario - Intermédiaire : Question 4

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

**Lorsqu'il y a une offre spéciale...**

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.



- Je vais bien, en fait. J'en ai déjà assez à la maison.
- Bien sûr ! J'en ai encore à la maison, mais je ne peux pas refuser une telle aubaine !
- En fait, ça va, mais j'ai vu une autre promotion sur des paquets de carnets que j'aimerais vérifier. On ne sait jamais quand on peut en avoir besoin !

### 3.5.10 CR : Scénario - Intermédiaire



Merci beaucoup de m'accompagner dans toutes ces courses. J'ai beaucoup appris sur la façon d'adopter un mode de consommation plus durable !

Bien sûr ! Et je passerai la semaine prochaine pour récupérer la machine à coudre. Au revoir, Helena !

**Vous**

### 3.5.11 CR : Scénario - Intermédiaire



### 3.5.12 CR : Scénario - Intermédiaire : Question 5

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

**1** durable

**2** EU Ecolabel [www.ecolabel.eu](http://www.ecolabel.eu)

**3**

### Choix multiple

**1** Torchons avec emballage vert et la mention "durable".

**2** Torchons avec l'étiquette suivante: **Label écologique de l'UE, 100% coton biologique, emballage fabriqué à partir de 80% de matériaux recyclés.**

**3** Torchons **sans étiquette spécifique.**

### 3.5.13 CR : Scénario - Intermédiaire (Résultats du Quiz)

(feuille de résultats, 0 point, 1 essai autorisé)



### 3.5.14 CR : Scénario - Intermédiaire (arbre SEN4CE)



## Organic (Niveau des diapositives)

[Kurzesagt](#) offre des vidéos animées sur des thématiques complexes, parfaites pour notre cours sur l'économie circulaire, éclairant les enjeux du développement durable.

Webobjekt-  
Adresse:  
<https://www.youtube.com/embed/8PmM6SUn7Es>

Fermer

## 4. Durée de vie du produit

### 4.1 Menu de la durée de vie des produits

### Durée de vie du produit

En visant un avenir durable, il est vital de connaître le cycle de vie des produits en Economie Circulaire. Ce module explore l'impact de la durée de vie prolongée des produits sur une économie durable. Hâte d'apprendre ensemble !

Durée de vie du produit - Introduction

Scénario 1 : Durée de vie du produit (CEC 2-3)

Scénario 2 : Durée de vie du produit (CEC 3-4)

Retour au menu

## 4.1.1 Introduction à la durée de vie des produits

### Introduction : Durée de vie du produit

Bienvenue dans cette unité sur la durée de vie des produits ! Dans ce chapitre, vous découvrirez différentes pratiques que vous pouvez appliquer dans votre vie quotidienne pour prévenir la création de déchets en prolongeant la durée de vie des produits et en les triant de manière appropriée pour les transformer éventuellement en nouveaux produits.

L'un des plus grands défis de l'Economie Circulaire est la prévention des déchets. La prévention des déchets est assurée par une conception efficace, une production et une consommation appropriées des biens. Pour rompre avec un système de production de déchets, la plupart des changements doivent être apportés au stade de la conception, mais une fois que les produits sont sur le marché, beaucoup de choses peuvent être faites pour entretenir, partager, réutiliser, réparer, remettre à neuf, refabriquer et, en dernier recours, recycler les matériaux utilisés.



Source : [Greenpeace.org](https://www.greenpeace.org)

## 4.1.2 Introduction de la durée de vie des produits

### Durée de vie du produit - Introduction

Cette unité vous aidera à apprendre :

- Comment et où donner vos objets pour leur donner une seconde vie et même gagner un peu d'argent ? argent
- Comment réutiliser ou réorienter certains de vos vieux objets, par exemple de vieux t-shirts, des bocaux en verre, du plastique, etc. sacs, etc.
- Comment prolonger la durée de vie de vos vêtements, aliments et appareils ménagers ?
- Comment trier correctement les déchets pour permettre la remise en état de vos produits ?
- Comment réparer ou réutiliser certains de vos objets grâce au bricolage
- Quels sont les chaînes et les systèmes de collecte des déchets ?

### 4.1.3 Niveau général

## Niveaux de durée de vie des produits

Débutant

Intermédiaire

[Retour au menu Durée de vie des produit](#)

## 4.2 Durée de vie des produits - Niveau Débutant

### 4.2 Partagez pour éviter le gaspillage ! (1)

## Partagez pour éviter le gaspillage !

L'économie **de partage** est basée sur le **partage de ressources humaines et physiques** telles que **la création, la production, la distribution, le commerce et la consommation de biens et de services**. Grâce aux plateformes Internet et aux applications d'information et de communication, de plus en plus de personnes peuvent **louer, partager, échanger, troquer, commercialiser ou vendre l'accès à des produits ou à des services** sans être limités à notre cercle d'amis ou à notre situation géographique. Ces efforts **permettent d'éviter la création de déchets** car **moins de personnes possèdent et achètent des articles** et ainsi, notre société se rapproche de l'Economie Circulaire.



designed by freepik  
Image extraite de : Freepik.com

## 4.2.1 Partagez pour éviter le gaspillage ! (2)

**Partagez pour éviter le gaspillage !**

Concrètement, les mesures suivantes peuvent être prises pour contribuer à l'économie de partage :

- Covoiturage et auto-partage
- Partage de logement
- Location de vêtements

### Covoituration et auto-partage (Niveau des diapositives)

**Partagez pour éviter le gaspillage !**

Concrètement, les mesures suivantes peuvent être prises pour contribuer à l'économie de partage :

- Covoiturage et auto-partage
- Partage de logement
- Location de vêtements

Si vous avez une voiture, pensez à covoiturer, que ce soit payant ou gratuit. Sans voiture ou en usage irrégulier, explorez les apps de covoiturage pour des locations temporaires, comme un week-end ou un trajet vers Ikea. Si vous ne l'utilisez pas souvent, louez-la pour profiter et soutenir l'économie du partage. Voici quelques exemples de plateformes [Uber](#) ou [BlaBlaCar](#).

## Partage de logement (Niveau des diapositives)

**Partagez pour éviter le gaspillage !**

Concrètement, les mesures suivantes peuvent être prises pour contribuer à l'économie de partage :

- Covoiturage et auto-partage
- Partage de logement
- Location de vêtements

Votre maison/appartement est également un bien qui peut être facilement partagé ou loué. Bien qu'elles puissent susciter un attachement émotionnel particulier, les plateformes telles que [Couchsurfing](#) ou [Homeexchange](#) minimisent les risques et rendent cette expérience aussi simple que possible.

## Location de vêtements (Niveau des diapositives)

**Partagez pour éviter le gaspillage !**

Concrètement, les mesures suivantes peuvent être prises pour contribuer à l'économie de partage :

- Covoiturage et auto-partage
- Partage de logement
- Location de vêtements

Avez-vous déjà acheté un article pour une occasion spéciale sans le porter à nouveau ? Que ce soit pour gagner de l'argent, faire de la place ou éviter des déchets supplémentaires, jetez un coup d'œil aux plateformes de location de vêtements qui simplifient et mettent en commun ces vêtements ; par ex, [Vinted](#).

## 4.2.2 Dons de matériel (1)



## 4.2.3 Dons de matériel (2)

**Dons matériels**

Voici d'autres **idées d'initiatives disponibles dans la plupart des pays européens** que vous pouvez envisager pour **donner certains de vos objets**:

- **Conteneurs métalliques** pour déposer des vêtements, des chaussures ou du linge de lit (lire attentivement les instructions inscrites sur ces conteneurs) ;
- **Les événements de troc ou les marchés aux puces** qui ont lieu localement et qui valorisent particulièrement certains objets possédés depuis longtemps, tels que les vieux livres, les cartes postales, les photos, la vaisselle en céramique, etc.
- **Échanges de familles et d'amis**. Le partage de certains objets au sein de votre famille ou de votre cercle d'amis ajoute une valeur supplémentaire à vos produits, constitue un patrimoine personnel et vous permet d'éviter d'acheter de nouveaux objets qui n'ont pas une telle histoire ;
- **Plateformes en ligne** où vous pouvez donner ou céder certains de vos objets, par exemple des meubles, des vêtements, des appareils électroménagers, des jouets ;
- **Les églises et autres institutions (religieuses)** collectent certains articles et les distribuent au sein de leur communauté.

## 4.2.4 Stratégies de réutilisation et de réaffectation

### Réutiliser et réorienter les produits pour éviter les déchets

Alors que le **recyclage** est à forte intensité énergétique, la **réutilisation** ou la **réorientation** n'exige rien d'autre que de la **créativité** et de la **bonne volonté** pour trouver un autre moyen de donner une **seconde vie**. Ainsi, au lieu d'alimenter continuellement le **flux** de déchets, regardez autour de vous et réfléchissez à la manière dont vous pourriez **réutiliser** ou **réaffecter certains des objets qui ont perdu leur valeur première**. Dans les pages suivantes, vous trouverez **des inspirations sur la façon dont vous pouvez réutiliser ou réaffecter certains de vos vieux objets**: N'oubliez pas de **partager vos résultats** avec les autres, que ce soit sur **les médias sociaux** ou en **discutant** pour **les inspirer à faire des activités amusantes et intéressantes de bricolage durable**.

1 2 3 4 5 6

## Vieux pots en verre (Niveau des diapositives)

### Vieux pots en verre

Les **bocaux en verre** peuvent être utilisés comme récipients pour les céréales, les bijoux ou les épices, les vases, les bougies, les tasses, les pots de fermentation, les shakers pour les vinaigrettes ou les cosmétiques DIY, les kits de couture ou les porte-boutons ;

1



2 3 4 5 6

## Textile ancien (Niveau des diapositives)

### Textile ancien

Les **vieux T-shirts** peuvent devenir des chiffons, des époussettes, des lingettes pour le visage, des jouets pour vos animaux de compagnie, des couvertures de bols, et même un sac fourre-tout si vous y ajoutez un peu de créativité ;

1 2



3 4 5 6

## Papier (Niveau des diapositives)

### Papier

Les **vieux journaux** peuvent être utilisés pour l'emballage, le nettoyage des fenêtres ou de toute autre vitre, le revêtement des cages ou des poubelles pour animaux de compagnie ;

1 2 3



4 5 6

## Plastique (Niveau des diapositives)

**Plastique**

Les sacs en plastique peuvent être utilisés pour remplir les poubelles, garder les vêtements sales ou mouillés, mettre les chaussures dans les valises et acheter des fruits et légumes dans les magasins.

1 2 3 4



5 6

## Produits biologiques (Niveau des diapositives)

**Produits biologiques**

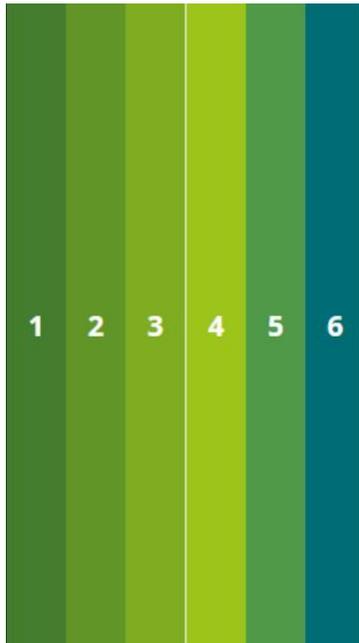
Le marc de café est une merveilleuse chose à réutiliser dans le jardin, à des fins cosmétiques ou pour le nettoyage quotidien. Par exemple, en mélangeant du marc de café à de l'eau très chaude, nous pouvons améliorer l'écoulement de l'eau dans l'évier, et en le frottant, nous pouvons désodoriser nos mains et d'autres surfaces telles que le réfrigérateur.

1 2 3 4 5



6

## Articles ménagers (Niveau des diapositives)



### Articles ménagers

**Réutilisation des brosses à dents :** Les brosses à dents sont idéales pour nettoyer les endroits difficiles d'accès. Elles permettent de nettoyer à l'intérieur et autour des accessoires d'évier et des charnières du siège des toilettes, à l'intérieur et autour des touches du clavier de mon ordinateur, dans toutes sortes de coins et dans les petites pièces de mon vélo (y compris la chaîne). Elles nettoient la boue (et pire) des semelles des chaussures de sport et des bottes.



## 4.2.5 Prolonger la durée de vie des produits (1)

### Comment prolonger la durée de vie des produits

#### Vêtements

La mode contribue largement au changement climatique, puisqu'elle représente 8 à 10 % des émissions de CO<sub>2</sub>. Au cours des 15 dernières années, le nombre de fois où nous portons un vêtement avant de nous en débarrasser a été divisé par deux et s'élève aujourd'hui à 120 fois en moyenne. Faire durer vos vêtements plus longtemps sans les user peut vous permettre non seulement d'économiser plus d'argent, mais aussi de contribuer positivement à l'Economie Circulaire. Voici quelques conseils pour faire durer vos vêtements plus longtemps :



## 4.2.6 Prolonger la durée de vie des produits (2)

### Comment prolonger la durée de vie des produits

**Alimentation**

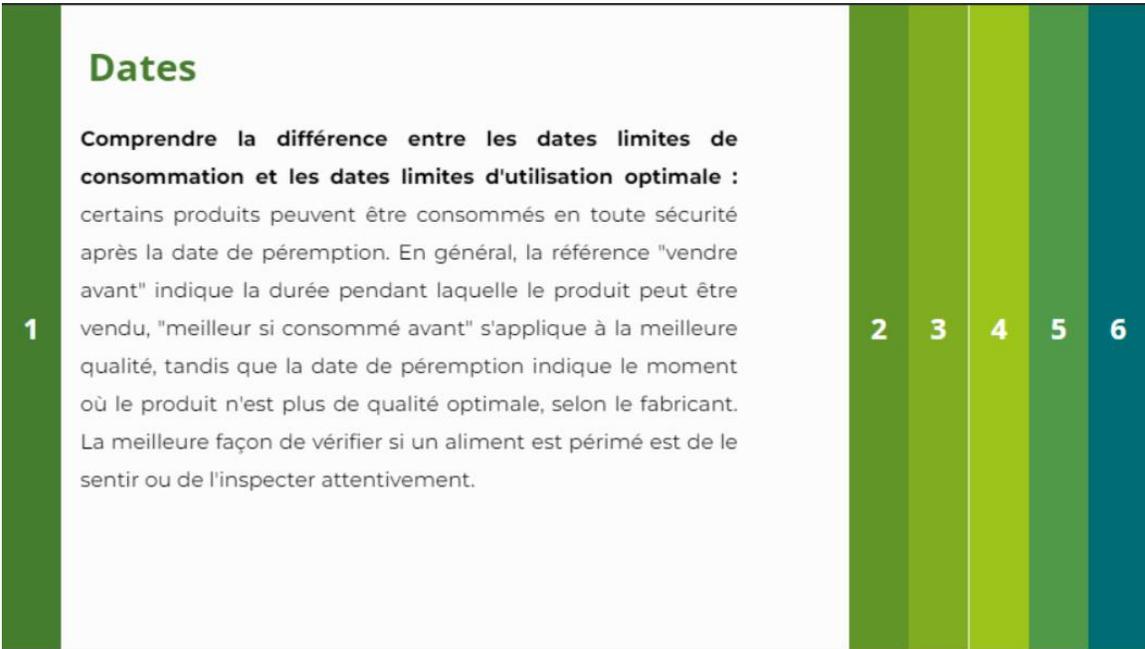
Au niveau mondial, environ un tiers des aliments produits pour la consommation humaine sont perdus ou gaspillés. L'apprentissage de quelques conseils simples visant à sensibiliser à la manière de conserver les aliments pour qu'ils durent plus longtemps peut faire une réelle différence en termes de dépenses d'épicerie et d'habitudes de vie.



## Dates (Niveau des diapositives)

### Dates

**Comprendre la différence entre les dates limites de consommation et les dates limites d'utilisation optimale :** certains produits peuvent être consommés en toute sécurité après la date de péremption. En général, la référence "vendre avant" indique la durée pendant laquelle le produit peut être vendu, "meilleur si consommé avant" s'applique à la meilleure qualité, tandis que la date de péremption indique le moment où le produit n'est plus de qualité optimale, selon le fabricant. La meilleure façon de vérifier si un aliment est périmé est de le sentir ou de l'inspecter attentivement.



## Applications (Niveau des diapositives)

**1 2**

### Applications

**Informez-vous sur les différentes applications** qui mettent en contact des professionnels et des utilisateurs réguliers sur les surplus invendus de nourriture, de fleurs et d'autres articles. Parmi les applications les plus connues, on trouve [TooGoodToGo](#) et [Phenix](#) disponibles dans de nombreux pays, mais il en existe certainement d'autres à découvrir pour économiser de l'argent et prolonger la durée de vie du produit (disponible dans le résultat du projet 3 - Outils numériques de formation continue pour les seniors).

**3 4 5 6**



## Stockage (Niveau des diapositives)

**1 2 3**

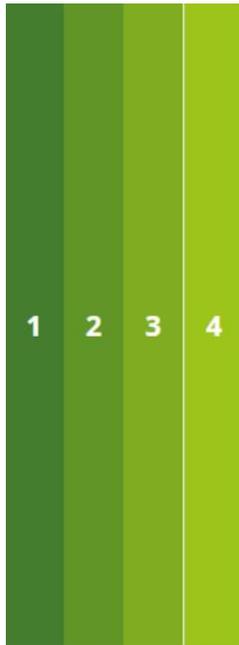
### Stockage

**Comprendre quels aliments doivent être conservés** dans un réfrigérateur ou dans un placard sec pour qu'ils restent frais plus longtemps est essentiel. Il est également utile de bien organiser son réfrigérateur : mettez les aliments les plus résistants sur les portes, les restes et les boissons sur les étagères supérieures, et conservez les viandes crues, les œufs, les fruits de mer et les produits laitiers sur les étagères inférieures, où les températures sont les plus froides.

**4 5 6**



## Légumes (Niveau des diapositives)



### Légumes

Découvrez quelques conseils sur la façon de conserver les différents types de légumes pour qu'ils restent frais plus longtemps. Selon certaines données, on jette plus de fruits et de légumes qu'on n'en consomme. Placer les pommes à l'écart des autres fruits et légumes (ou les protéger avec des sacs en plastique), mettre des serviettes en papier dans le tiroir à salade ou congeler certains légumes tels que des oignons verts secs hachés ou des baies peut également être une bonne solution pour prolonger la durée de vie de vos produits.



## Alimentation saisonnière (Niveau des diapositives)



### Alimentation saisonnière

**Aliments de saison.** La consommation de légumes et de fruits de saison, cultivés lorsque le climat leur est favorable, présente de nombreux avantages, non seulement pour notre santé, mais aussi pour notre planète, car l'empreinte carbone de la production alimentaire est plus faible pour les produits de saison. Les tomates sont un bon exemple de la différence d'empreinte carbone des produits. Lorsque nous les cultivons localement, mais hors saison, c'est-à-dire dans des serres chauffées, leur empreinte carbone est plus élevée et ils sont ensuite transportés.



## Déchets alimentaires (Niveau des diapositives)



### Déchets alimentaires

**Que faire des restes de nourriture ?** Les pelures de légumes peuvent être utilisées pour préparer une soupe de légumes, et certaines plantes peuvent même repousser à partir de déchets. Les déchets non carnés peuvent être compostés, soit par la municipalité, soit en créant son propre compost. Vous trouverez d'autres conseils et idées sur la manière de procéder dans la section "Autres lectures".



## 4.2.7 Prolonger la durée de vie des produits (3)

### Comment prolonger la durée de vie des produits - appareils ménagers

Tous les appareils ont leur durée de vie, mais si quelques gestes simples pouvaient les faire durer plus longtemps ? En ménageant votre portefeuille, vous ménagez aussi souvent l'environnement. Voici quelques conseils qui peuvent vous aider à prolonger la durée de vie de vos appareils :

- Gardez-le propre
- Faire de l'espace
- Soyez doux

## Gardez-le propre (Niveau des diapositives)

### Comment prolonger la durée de vie des produits - appareils ménagers

Tous les appareils ont leur durée de vie, mais si quelques gestes simples pouvaient les faire durer plus longtemps ? En ménageant votre portefeuille, vous ménagez aussi souvent l'environnement. Voici quelques conseils qui peuvent vous aider à prolonger la durée de vie de vos appareils :

- Gardez-le propre
- Faire de l'espace
- Soyez doux

Assurez-vous de la propreté de vos appareils, au-delà des nettoyages habituels. Par exemple, retirez les résidus du filtre de votre lave-vaisselle. Chaque mois, faites tourner votre lave-linge à 60°C (ou plus) sans linge, en utilisant un nettoyant spécial ou du vinaigre blanc distillé/jus de citron pour éliminer le calcaire. Ces gestes simples se trouvent souvent dans les manuels d'instructions.

## Faire de l'espace (Niveau des diapositives)

### Comment prolonger la durée de vie des produits - appareils ménagers

Tous les appareils ont leur durée de vie, mais si quelques gestes simples pouvaient les faire durer plus longtemps ? En ménageant votre portefeuille, vous ménagez aussi souvent l'environnement. Voici quelques conseils qui peuvent vous aider à prolonger la durée de vie de vos appareils :

- Gardez-le propre
- Faire de l'espace
- Soyez doux

Faites de la place. Veillez toujours à ce que vos appareils ne soient pas trop tassés pour que les filtres fonctionnent normalement, dans le cas d'un réfrigérateur, et à ce que votre machine à laver ne soit pas surchargée de linge. Évitez d'aspirer de gros objets lorsque vous utilisez un aspirateur.

## Soyez doux (Niveau des diapositives)

### Comment prolonger la durée de vie des produits - appareils ménagers

Tous les appareils ont leur durée de vie mais si quelques conseils simples pouvaient les faire durer plus longtemps ? En ménageant votre portefeuille, vous ménagez aussi souvent l'environnement. Voici quelques conseils qui peuvent vous aider à prolonger la durée de vie de vos appareils :

Gardez-le propre

Faire de l'espace

Soyez doux

Ménagez vos appareils et lisez les manuels d'instructions. Les interrupteurs cassés ou d'autres pièces, telles que les vitres, les poignées, etc. sont souvent à l'origine du remplacement de vos appareils. Bien qu'il puisse sembler ennuyeux de lire les manuels d'instruction, la plupart d'entre eux contiennent des conseils concrets sur la manière de faire durer vos articles pour prolonger leur cycle de vie et économiser de l'argent.

## 4.2.8 Tri des déchets

### Comment trier les déchets de manière appropriée ?

Plus les **déchets sont triés** mieux ils **peuvent être recyclés**. Les taux de **recyclage varient d'un pays à l'autre** dans l'UE. Lorsque les déchets municipaux **ne peuvent pas être recyclés** ils sont soit **mis en décharge, incinérés, c'est-à-dire brûlés**, souvent avec récupération d'énergie, **ou compostés**. Comme il est bien connu que la mise en décharge et l'incinération sont les options les moins préférables, **chaque individu peut contribuer à augmenter les taux de recyclage et de compostage** dans chaque pays, contribuant ainsi à la construction d'une Economie Circulaire. Bien que les règles de tri des déchets diffèrent d'un pays à l'autre, voici **quelques conseils simples qui peuvent s'appliquer à tous les ménages**.



## 4.2.9 Séparation des déchets



## 4.2.10 Sources DVP pour débutants (1)

**Sources pour la durée de vie des produits (1)**

- Cristina Miguel, Gabriela Avram, Andrzej Klimczuk, Bori Simonovits, Bálint Balázs & Vida Česnuitytė (2022), L'économie du partage en Europe: De l'idée à la réalité. Disponible sur: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-86897-0\\_1](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-86897-0_1)
- Qu'est-ce que l'économie de partage? Blablacar. Disponible sur: <https://blog.blablacar.com/blog/reinventing-travel/sharing-economy>
- Nipun Mehta (2014), De l'économie du partage à l'écologie du don. Disponible sur: <https://www.servicespace.org/blog/view.php?id=14918>
- 29 idées de réutilisation et de recyclage pour votre maison. Disponible à l'adresse suivante <https://postcardsfromtheridge.com/2021/08/creative-ideas-upcycle-repurpose.html>
- Durablement végétalien. 100 OBJETS À RÉUTILISER OU À RÉORIENTER QU'IL FAUT ABSOLUMENT ESSAYER. Disponible à l'adresse suivante <https://youtu.be/SvtOyBa0TsE>
- Conseils sur le recyclage, la réutilisation et la reconversion de vieux objets. Disponible à l'adresse suivante <https://www.almanac.com/upcycling-ideas-reuse-and-repurpose>
- Le guide ultime pour faire durer vos vêtements plus longtemps. Disponible sur : <https://goodonyou.eco/the-ultimate-guide-to-making-your-clothes-last-longer/>
- 26 astuces très faciles | Comment faire durer vos vêtements plus longtemps ? Disponible sur : <https://cariki.co.uk/blogs/the-green-road/how-do-you-make-your-clothes-last-longer>

## 4.2.11 Sources DVP pour débutants (2)

### Autres sources d'information sur la durée de vie des produits (2)

- Jenny Tan (2021). 8 façons de prolonger la durée de vie de vos vêtements : Adopter un mode de vie durable. Disponible sur: <https://thegoodtee.com/blogs/news/howtobuyqualityclothing>
- ELEANOR JONES (2015), 14 astuces de génie pour conserver plus longtemps la fraîcheur de vos aliments sains. Disponible sur: <https://www.cosmopolitan.com/uk/body/diet-nutrition/a38816/keep-your-healthy-food-fresh-for-longer/>
- Comment organiser votre réfrigérateur pour que les aliments se conservent plus longtemps et que votre facture d'énergie soit moins lourde. Disponible sur: <https://greatist.com/eat/ultimate-way-organize-your-fridge>
- Elizabeth Waddington (2022). 20 légumes que vous pouvez faire repousser à partir de déchets. Disponible sur: <https://www.ruralsprout.com/regrow-vegetables/>
- Le compostage : Comment fabriquer dans le composteur de l'or riche en nutriments qui aidera votre jardin à prospérer. Eartheasy. Disponible sur: <https://learn.eartheasy.com/guides/composting/>
- EMILIE MARTIN (2019). 4 façons de prolonger la durée de vie de vos appareils électroménagers. Disponible sur: <https://www.goodhousekeeping.com/uk/house-and-home/household-advice/a29302031/appliances-last-longer/>
- Mary H.J. Farrell (2017). Comment prolonger la durée de vie de 6 gros appareils électroménagers. Disponible sur: <https://www.consumerreports.org/appliances/how-to-make-appliances-last-longer/>
- Service de recherche du Parlement européen. Économie Circulaire. Disponible sur: <https://www.europarl.europa.eu/thinktank/infographics/circulareconomy/public/index.html>

Continuer avec le cours intermédiaire

Retour à Durée de vie des produits menu

## 4.3 Durée de vie des produits - Niveau Intermédiaire

### 4.3 Réparer et réorienter (1)

#### Réparer et réutiliser (bricolage)

Si vous êtes prêt à faire un peu plus d'efforts pour adopter une économie circulaire et économiser sur vos dépenses, voici quelques **conseils** qui peuvent vous être utiles :

- **Les vieux vêtements** peuvent être utilisés comme **des gants de cuisine, des vêtements de poupée, des emballages pour des cadeaux ou des matériaux** pour créer de nouveaux vêtements si vous savez coudre. Pour ceux qui veulent aller plus loin, quelques **broderie ou rapiécage** pour cacher une tache ou **rendre vos vieux vêtements spéciaux** en leur donnant une **seconde vie**. Il suffit de taper "idées de bricolage" dans votre moteur de recherche et vous trouverez de nombreuses idées pour transformer votre pantalon en robe et vice versa.

### 4.3.1 Réparer et réorienter (2)

#### Réparer et réutiliser (bricolage)

- **Mobilier:** remplacez le siège d'une chaise par du tissu, **peignez votre étagère ou une table, créez un espace de suspension, ou fixez vos paniers au mur pour créer un espace supplémentaire pour vos serviettes.** pour créer un espace supplémentaire pour vos serviettes. Les idées sont infinies, il suffit de regarder autour de vous et de penser à la manière dont vous pourriez donner à vos meubles un aspect vieilli ou les utiliser différemment avec les outils dont vous disposez déjà.
- Des millions d'idées **sur la décoration intérieure** sont disponibles sur [Pinterest](#) et ne nécessitent rien d'autre que votre intérêt et votre temps. Mettre des **fleurs sèches dans des bocaux en verre ou des bouteilles** peut constituer un bel objet de décoration qui apporte un peu de vie et de joie dans votre appartement. Il en va de même pour [les vieux journaux et cartons](#) qui peuvent être facilement utilisés pour **constituer des éléments de décoration.**
- **Remarque :** N'oubliez pas de partager vos résultats avec les autres, que ce soit sur les médias sociaux ou lors d'une discussion, afin de les inciter à réaliser des activités de bricolage durables amusantes et intéressantes.

### 4.3.2 Gestion des déchets

#### Collecte des déchets



## Collecte des déchets (Niveau des diapositives)

### Collecte des déchets

Le recyclage est le dernier recours pour l'Economie Circulaire puisque la plupart des produits devraient être conçus de manière à être facilement réparés, refabriqués ou réutilisés. La valeur d'un ordinateur réside dans ses caractéristiques et ses capacités, et non dans les matériaux utilisés, même s'ils ont une certaine valeur lorsqu'ils sont correctement recyclés. L'Economie Circulaire encourage la conception et l'entretien des produits pour éviter qu'ils ne deviennent des déchets. Cependant, étant donné le fonctionnement actuel de l'économie linéaire, la compréhension des chaînes de collecte des déchets peut être un excellent moyen d'appréhender les principes de l'économie circulaire et de donner des idées sur la manière d'améliorer le système actuel.

Les taux de recyclage varient d'un pays à l'autre dans l'UE. Lorsque les déchets municipaux ne peuvent pas être recyclés, ils sont mis en décharge, incinérés pour récupération d'énergie ou compostés. Ces systèmes de gestion des déchets présentent certains avantages et inconvénients.

**Survolez l'option suivante pour découvrir les possibilités d'économiser de l'énergie à la maison !**

Collecte des déchets

Incinération des  
déchets

Décharges

Séparation des  
déchets en Europe

## Incinération des déchets (Niveau des diapositives)

### Incinération des déchets

**L'incinération transforme les déchets** en combustible, dont la chaleur peut servir à produire de l'électricité. Les cendres issues de ce processus sont utilisables en construction et métallurgie, réduisant ainsi les déchets de 95% — un atout pour les zones densément peuplées. Toutefois, il existe des préoccupations : l'énergie n'est pas toujours bien récupérée, le processus peut émettre des éléments nuisibles à la santé, comme provoquant des problèmes respiratoires ou des cancers. De plus, l'incinération est coûteuse en investissement et entretien.



**Survolez l'option suivante pour découvrir les possibilités d'économiser de l'énergie à la maison !**

Collecte des déchets

Incinération des  
déchets

Décharges

Séparation des  
déchets en Europe

## Décharges (Niveau des diapositives)

### Décharges

Les décharges, quant à elles, constituent une solution plus abordable, car elles ne nécessitent pas d'équipements ou de procédures complexes et sont plus faciles à utiliser. Néanmoins, les déchets mis en décharge produisent du méthane, qui est nocif pour l'environnement et dangereux en raison de ses caractéristiques inflammables. Les décharges contaminent le sol et l'eau, menacent la faune et la flore et affectent la santé des personnes qui y sont exposées pendant une période prolongée, comme les travailleurs ou les personnes vivant à proximité, en augmentant les risques de cancer, les problèmes respiratoires, etc.

Déverser les déchets dans les décharges n'est absolument pas une solution si nous voulons que notre planète reste un endroit vivable et décent pour les générations actuelles et futures. Un meilleur tri permet de mieux recycler les produits.

**Surveillez l'option suivante pour découvrir les possibilités d'économiser de l'énergie à la maison !**

Collecte des déchets	Incinération des déchets	Décharges	Séparation des déchets en Europe
----------------------	--------------------------	-----------	----------------------------------

## Séparation des déchets en Europe (Niveau des diapositives)

### Le système européen des déchets

Dans tous les pays SEN4CE, il existe deux principaux systèmes de collecte des déchets : le porte-à-porte et le point d'apport pour les produits recyclables et les déchets organiques. Cela nous amène aux chiffres suivants par pays en ce qui concerne le traitement des déchets :

- **Autriche** : Décharge (3%), Incinération (38%), Recyclage et compostage (59%)
- **France** : Décharge (23%), Incinération (36%) et Recyclage et compostage (42%)
- **Allemagne** : Décharge (1%), Incinération (31%), Recyclage et compostage (66%)
- **Espagne** : Décharge (57%), Incinération (14%), Recyclage et compostage (30%)
- **Portugal** : Décharge (49%), Incinération (21%), Recyclage et compostage (30%)

Plus le tri des déchets est effectué de manière stricte par un pourcentage élevé de la population, plus les taux de recyclage sont élevés.

**Surveillez l'option suivante pour découvrir les possibilités d'économiser de l'énergie à la maison !**

Collecte des déchets	Incinération des déchets	Décharges	Séparation des déchets en Europe
----------------------	--------------------------	-----------	----------------------------------

### 4.3.3 Amélioration des taux de recyclage

**Amélioration des taux de recyclage**

Voici quelques idées sur la manière dont vous pouvez améliorer les taux de recyclage dans votre pays, par vos propres moyens !

A photograph showing four recycling bins lined up against a wall. From left to right: a yellow bin with a green circle containing the number '1', a blue bin with a green circle containing the number '2', a red bin with a green circle containing the number '3', and a green bin. The bins are standard municipal recycling containers.

### 4.3.4 Sources intermédiaires

**Autres sources pour la durée de vie des produits**

- Le diagramme papillon : visualiser l'Economie Circulaire. Disponible sur : <https://ellenmacarthurfoundation.org/circular-economy-diagram>
- Abbasi S. A. (2018). Le mythe et la réalité de la valorisation énergétique des déchets municipaux solides. Disponible sur : <https://energysustainsoc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13705-018-0175-y>
- Marta Rossi, Alessandra Papetti, Michele Germani (2022). Comparaison de différentes méthodes de collecte des déchets : Impacts environnementaux et risques professionnels. Disponible sur : <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0959652622027342>

Retour à Durée de vie des produits menu

## 4.4 Scénario pour débutants Durée de vie du produit

### 4.4.1 DVP : Scénario - Débutant

#### Scénario 1 - Débutant : Durée de vie du produit

Dans ce scénario, vous triez de vieux vêtements dans votre placard et des journaux dans un tiroir. Le scénario se déroule d'abord à la maison, devant une armoire, puis dans la cuisine.

Vous pouvez choisir entre les réponses correctes et les réponses incorrectes. Les réponses correctes donnent lieu à un dialogue ou à un retour d'information supplémentaire, tandis que les réponses incorrectes invitent l'utilisateur à réessayer.

Les éléments clés du scénario sont la compréhension du scénario, l'application des connaissances et la réflexion sur le retour d'information pour s'améliorer.



Êtes-vous prêts ?

[Retour au menu](#)

### 4.4.2 DVP : Scénario - Débutant : Question 1

*(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)*

#### Le tri à la maison

Vous êtes devant une armoire contenant de vieux livres et des vêtements, vous faites le tri et réfléchissez à la manière de les traiter. Voilà ce que vous pensez : "J'ai de si vieux vêtements ! Qu'est-ce que j'en fais ? Quel âge ont ces T-shirts ? Dois-je les jeter ?"

J'en ai depuis mon âge de 20 ans. Il est temps de les jeter !

Dois-je les utiliser pour dépoussiérer ?

Peut-être sera-t-il utile à quelqu'un d'autre... Dois-je chercher une association locale à qui l'offrir ?

### 4.4.3 DVP : Scénario - Débutant : Question 2

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)



**Le tri à la maison**

Vous vous tenez devant un placard contenant de vieux livres et des vêtements, et vous triez vos vieux journaux contenant des offres d'emploi et d'autres annonces. Vous êtes en train de penser : "Qu'est-ce que je vais en faire ?"

Jetez-les !

Cherchez un point d'apport pour le recyclage du papier dans les environs.

Je les garde ! Je pourrais les utiliser pour l'emballage ou le nettoyage des fenêtres ou de tout autre verre, ou encore pour garnir des bacs. Je n'achète plus de journaux, donc cela sera sûrement utile pour certaines tâches ménagères !

**Vous**

### 4.4.4 DVP : Scénario - Débutant : Question 3

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)



**Le tri à la maison**

Vous êtes encore devant une armoire contenant de vieux livres et des vêtements, en train de trier vos objets et de parler, en trouvant de vieux morceaux de papier. Vous êtes en train de penser : "D'accord, mais ces petits bouts de papier ne seront sûrement plus utilisés. Je pourrais probablement les mettre dans un sac en plastique et les jeter dans une poubelle ordinaire dans la cuisine".

Excellente idée ! De cette façon, je n'aurai pas besoin de me rendre à la cuisine à chaque fois pour jeter des objets.

Je garderai le sac pour la collecte des déchets de papier afin de l'apporter à l'un des points de collecte de papier à proximité pour le recyclage, une fois que j'aurai collecté suffisamment de papier.

D'accord, mais jetez-le plutôt dans la poubelle de recyclage.

**Vous**

#### 4.4.5 DVP : Scénario - Débutant : Question 4

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)



### Le tri à la maison

Vous faites le tri de vos objets et vous discutez. Vous trouvez un T-shirt qui semble neuf. Vous vous demandez ce que vous allez en faire : "Ce tee-shirt a l'air assez neuf. Je pourrais peut-être le laver à l'eau chaude pour m'assurer qu'il est propre et que je pourrai le porter plus tard".

Vérifions d'abord si le T-Shirt a besoin d'être nettoyé ou non. S'il ne sent pas mauvais et a l'air propre, il n'est pas nécessaire de le laver pour ne pas détériorer le tissu et ne pas gaspiller d'énergie.

Je le laverais pour m'assurer qu'il est propre, mais plutôt à des températures froides pour conserver le tissu en bon état.

Oui, c'est ce que je vais faire ! Le T-shirt sera propre et prêt à être porté après avoir été lavé à l'eau chaude.

#### 4.4.6 DVP : Scénario - Débutant : Question 5

(choisir plusieurs, 10 points, 1 essai autorisé)



### Le tri à la maison

D'ailleurs, cela fait longtemps que je n'ai pas entretenu mon lave-linge pour qu'il dure plus longtemps. Qu'est-ce que je pourrais faire en premier ?"

Faites fonctionner votre lave-linge sur un cycle à 60°C (ou plus chaud) sans linge ni détergent en utilisant un produit de nettoyage pour lave-linge.

Faites-le tourner à vide sur un cycle de lavage normal en utilisant une grande tasse de vinaigre blanc distillé ou de jus de citron à la place du détergent pour se débarrasser du calcaire.

Lisez le manuel d'instructions pour obtenir des conseils sur la façon de l'entretenir.

#### 4.4.7 DVP : Scénario - Débutant (Résultats du Quiz)

(feuille de résultats, 0 point, 1 essai autorisé)

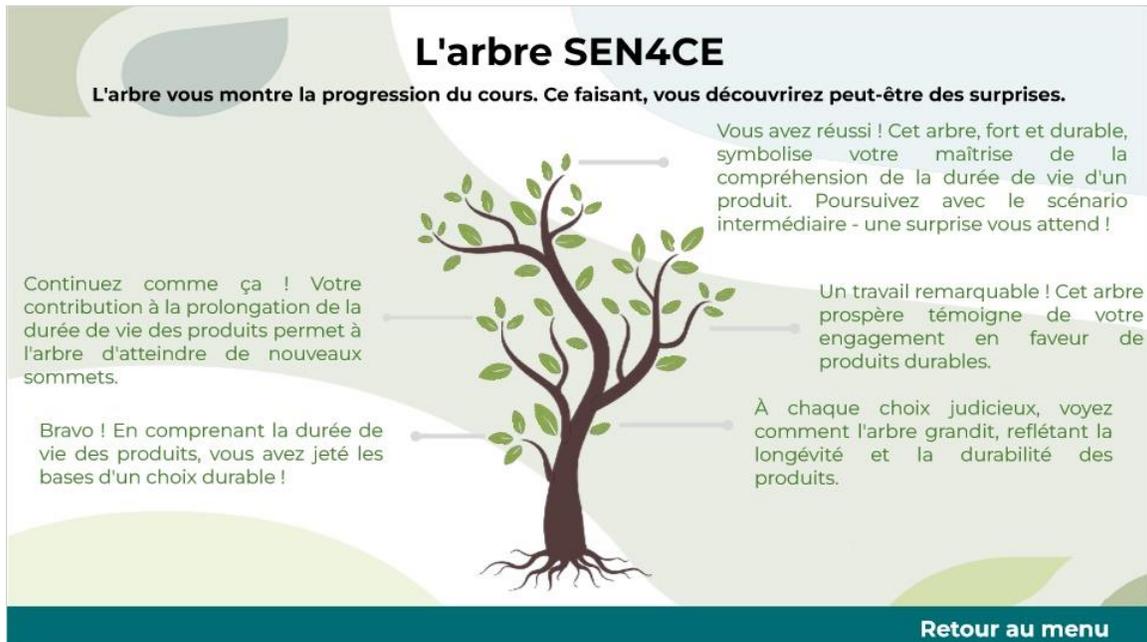


**RÉSULTATS  
DU QUIZ**

Votre score : → 0%

**RETRY** **RÉVISION** **CONTINUER**

#### 4.4.8 DVP : Scénario - Débutant (arbre SEN4CE)



### L'arbre SEN4CE

L'arbre vous montre la progression du cours. Ce faisant, vous découvrirez peut-être des surprises.

Vous avez réussi ! Cet arbre, fort et durable, symbolise votre maîtrise de la compréhension de la durée de vie d'un produit. Poursuivez avec le scénario intermédiaire - une surprise vous attend !

Un travail remarquable ! Cet arbre prospère témoigne de votre engagement en faveur de produits durables.

À chaque choix judicieux, voyez comment l'arbre grandit, reflétant la longévité et la durabilité des produits.

Continuez comme ça ! Votre contribution à la prolongation de la durée de vie des produits permet à l'arbre d'atteindre de nouveaux sommets.

Bravo ! En comprenant la durée de vie des produits, vous avez jeté les bases d'un choix durable !

[Retour au menu](#)

## 4.5 Scénario intermédiaire Durée de vie du produit

### 4.5.1 DVP : Scénario - Intermédiaire

#### Scénario 2 - Intermédiaire : Durée de vie du produit

Dans ce scénario, imaginez-vous dans votre salon, en train de contempler votre vieux canapé qui vous accompagne depuis 15 ans.

Vous pouvez choisir entre les réponses correctes et les réponses incorrectes. Les réponses correctes donnent lieu à un dialogue ou à un retour d'information supplémentaire, tandis que les réponses incorrectes invitent l'utilisateur à réessayer.

Les éléments clés du scénario sont la compréhension du scénario, l'application des connaissances et la réflexion sur le retour d'information pour s'améliorer.



Êtes-vous prêts ?

[Retour au menu](#)

### 4.5.2 DVP : Scénario - Intermédiaire : Question 1

*(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)*

Peut-être devrais-je acheter un nouveau canapé ? J'ai l'impression de l'avoir utilisé pendant 20 ans, il est temps d'en acheter un nouveau !

C'est vrai ! Je pourrais peut-être aller dans ce grand centre commercial à la sortie de la ville pour acheter un nouveau canapé pendant le week-end. Je mettrai celui-ci dans la rue dans les prochains jours.

Peut-être pourrais-je remplacer le siège par du tissu et remplacer le bois sur le fond pour le rendre plus solide ? J'ai du matériel dans le garage pour le faire, et je devrais sûrement avoir du tissu pour le remplacer. Cela doit être amusant de le faire avec vos mains ! Et ce canapé a tellement d'histoire que je n'ai pas envie de le jeter.

Oui, probablement. Il est temps de le changer. Je vais chercher quelques options sur le site de vente en ligne d'articles d'occasion pour vérifier s'il y a de bonnes affaires. Je mettrai celui-ci dans la rue dans les prochains jours.

### 4.5.3 DVP : Scénario - Intermédiaire : Question 2

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)



D'accord, j'essaierai de le faire alors ! Mais ma perceuse n'a pas été utilisée depuis longtemps, dois-je donc en acheter une nouvelle ?

Mais je sais que mon voisin David en a un excellent ! Je pourrais peut-être le lui emprunter pour quelques heures ?

J'ai vu des soldes dans un magasin d'électroménager. Je l'achèterai demain.

Je vais d'abord vérifier, peut-être que ce n'est pas si mal... et si ce n'est pas le cas, je pourrais chercher des options d'occasion.

### 4.5.4 DVP : Scénario - Intermédiaire : Question 3

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

#### Dans le garage, en train de parler à votre ami au téléphone

J'ai récemment parlé au téléphone avec mon amie Anna, et elle m'a dit qu'il existe des entreprises qui récupèrent l'énergie des processus d'incinération des déchets. Ils brûlent nos objets et tirent de l'énergie de ce processus. N'est-ce pas étonnant ?

En effet ! Notre monde ne peut pas fonctionner durablement si nous ne trouvons de nouvelles entreprises qui ne brûlent pas nos objets mais les recyclent. Comment pouvons-nous les brûler alors ?

Oui, mais l'également, il est important de dire que la réalité, c'est plus facile à dire qu'à faire. Souvent mal réalisée, elle est préjudiciable à l'environnement et à la santé humaine.

Cela semble intéressant. Mais la mise en décharge est préférable à l'incinération, car elle ne crée pas de fumée de pollution.

**Vous**

#### 4.5.5 DVP : Scénario - Intermédiaire : Question 4

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

**Dans le garage, en train de parler à votre ami au téléphone**

S'il n'existe pas de solution idéale pour gérer les déchets que nous produisons, que pouvons-nous faire en tant qu'individus pour contribuer à résoudre ce problème ?

Nous pourrions essayer de mieux les trier autant que possible pour

Rien de spécial ne pense, nous sommes les autorités de réguler ce problème dans un premier temps, et nous verrons ensuite ce que nous pourrions en faire.

Consommer moins n'est pas une solution, car c'est ainsi que fonctionne l'économie, mais nous pourrions au moins mieux recycler pour créer plus d'opportunités d'emploi dans ce secteur et soutenir l'économie.

**Vous**



#### 4.5.6 DVP : Scénario - Intermédiaire : Question 5

(choisir plusieurs, 10 points, 1 essai autorisé)

C'est incroyable ce que j'ai fait ! Dois-je envoyer une photo à mon ami pour partager ce résultat !

Oui, c'est une excellente idée ! Je pourrais également la partager sur les médias sociaux pour inspirer d'autres personnes.

Oui, je le ferai

Je n'ai pas vraiment envie de le partager, mais je recommanderais certainement de le faire aux autres lors d'une discussion !

**Vous**



## 4.5.7 DVP : Scénario - Intermédiaire (Résultats du Quiz)

(feuille de résultats, 0 point, 1 essai autorisé)

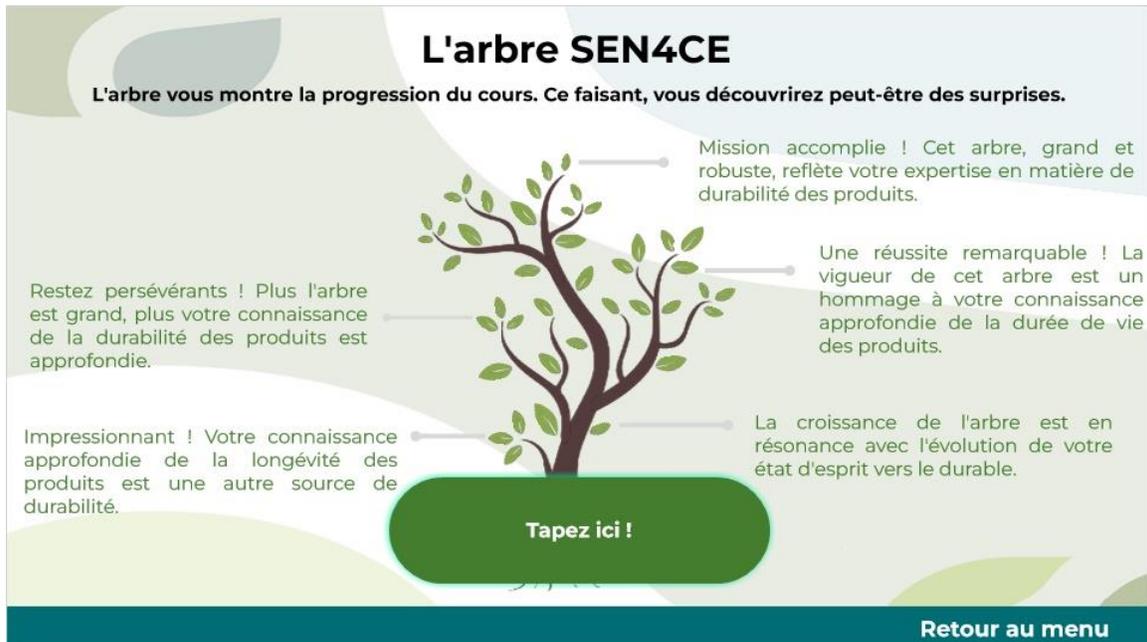


**RÉSULTATS DU QUIZ**

Votre score : → 0%

**RETRY** **RÉVISION** **CONTINUER**

## 4.5.8 DVP : Scénario - Intermédiaire (arbre SEN4CE)



### L'arbre SEN4CE

L'arbre vous montre la progression du cours. Ce faisant, vous découvrirez peut-être des surprises.

Mission accomplie ! Cet arbre, grand et robuste, reflète votre expertise en matière de durabilité des produits.

Une réussite remarquable ! La vigueur de cet arbre est un hommage à votre connaissance approfondie de la durée de vie des produits.

Restez persévérants ! Plus l'arbre est grand, plus votre connaissance de la durabilité des produits est approfondie.

Impressionnant ! Votre connaissance approfondie de la longévité des produits est une autre source de durabilité.

La croissance de l'arbre est en résonance avec l'évolution de votre état d'esprit vers le durable.

**Tapez ici !**

**Retour au menu**

## Repair (Niveau des diapositives)

La vidéo souligne l'importance de réparer plutôt que de remplacer, en présentant des exemples concrets et en mettant en évidence l'impact sur l'environnement.

?

Webobjekt-

Adresse:

<https://www.youtube.com/embed/3EJE7W4o6Io>

Fermer

## 5. Utilisation responsable des ressources

### 5.1 Utilisation responsable des ressources (URR) Vue d'ensemble

#### Utilisation responsable des ressources

Dans le monde d'aujourd'hui, comprendre comment gérer nos ressources de manière durable n'est pas seulement bénéfique, c'est essentiel. Et c'est exactement ce que ce module est conçu pour faire. Nous souhaitons vivement que ce module ciblé soit la pierre angulaire de votre compréhension de l'utilisation responsable des ressources et qu'il vous incitera à approfondir ce sujet essentiel.

Utilisation responsable des ressources - Introduction

Scénario 1 : Utilisation responsable des ressources (CEC 2-3)

Scénario 2 : Utilisation responsable des ressources (CEC 3-4)

[Retour au menu](#)

#### 5.1.1 Introduction du URR

#### Introduction : Utilisation responsable des ressources

Bienvenue dans cette unité sur l'utilisation responsable des ressources ! Vous y découvrirez les différentes pratiques que vous pouvez appliquer dans votre vie quotidienne pour utiliser les ressources telles que l'électricité, le gaz ou l'eau de manière plus responsable, ainsi que leurs avantages, tant pour vous que pour notre environnement.



La production d'énergie est en grande partie responsable du réchauffement climatique, qui affecte déjà les écosystèmes, les conditions météorologiques et les cultures, principalement en raison de l'émission de gaz à effet de serre. De plus, les ressources de notre planète qui nous permettent de créer de l'énergie, c'est-à-dire les combustibles fossiles, sont limitées et les stocks de ressources utilisables s'épuisent progressivement.

## 5.1.2 Introduction de l'URR

### Introduction : Utilisation responsable des ressources

Pour préserver l'écosystème et limiter le réchauffement climatique, il est essentiel de réduire notre consommation d'énergie !

#### Dans cette unité, vous apprendrez

- Les avantages des économies d'énergie
- Les mesures à prendre pour réduire votre consommation d'énergie
- Les étiquettes énergétiques et leur lecture
- Votre empreinte environnementale
- Quelques rénovations simples pour consommer moins d'énergie à la maison



## 5.1.3 URR - Niveaux d'aperçu

### Niveaux d'utilisation responsable des ressources

Débutant

Intermédiaire

[Retour à l'article Rutilisation responsable des ressources menu](#)

## 5.2 Utilisation responsable des ressources - Niveau Débutant

### 5.2 Avantages des économies d'énergie (1)

#### Les avantages des économies d'énergie pour notre environnement

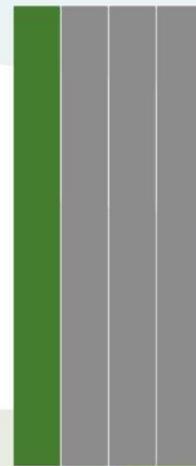
- Près de **70 % de l'énergie disponible dans l'UE est d'origine fossile** qui comprend le pétrole (30 %), le gaz (22 %) et le charbon (11 %).
- **Les énergies renouvelables**: bien qu'elles soient de plus en plus utilisées, les énergies renouvelables **ne représentent qu'environ 22 %** de la consommation finale d'énergie dans l'UE en 2020.
- **L'énergie nucléaire** représente environ **13%** de l'énergie disponible dans l'UE.

Ainsi, la réduction de notre consommation d'énergie peut être bénéfique pour notre environnement à bien des égards. Commençons ce voyage éclairant et découvrons les mesures que nous pouvons prendre dès maintenant pour apporter un changement positif. Plongez dans l'aventure et découvrez les secrets des économies d'énergie à la maison dans les pages suivantes !

### 5.2.1 Avantages des économies d'énergie (2)

#### Les avantages des économies d'énergie pour notre environnement

**Protéger l'air et prévenir le changement climatique :** La plupart des centrales électriques produisent de l'électricité en brûlant des combustibles fossiles comme le charbon et le pétrole. Ces procédés sont polluants et émettent des sous-produits tels que le dioxyde de carbone, le dioxyde de soufre et les oxydes d'azote. Le dioxyde de carbone est un gaz à effet de serre qui contribue à l'effet de serre.



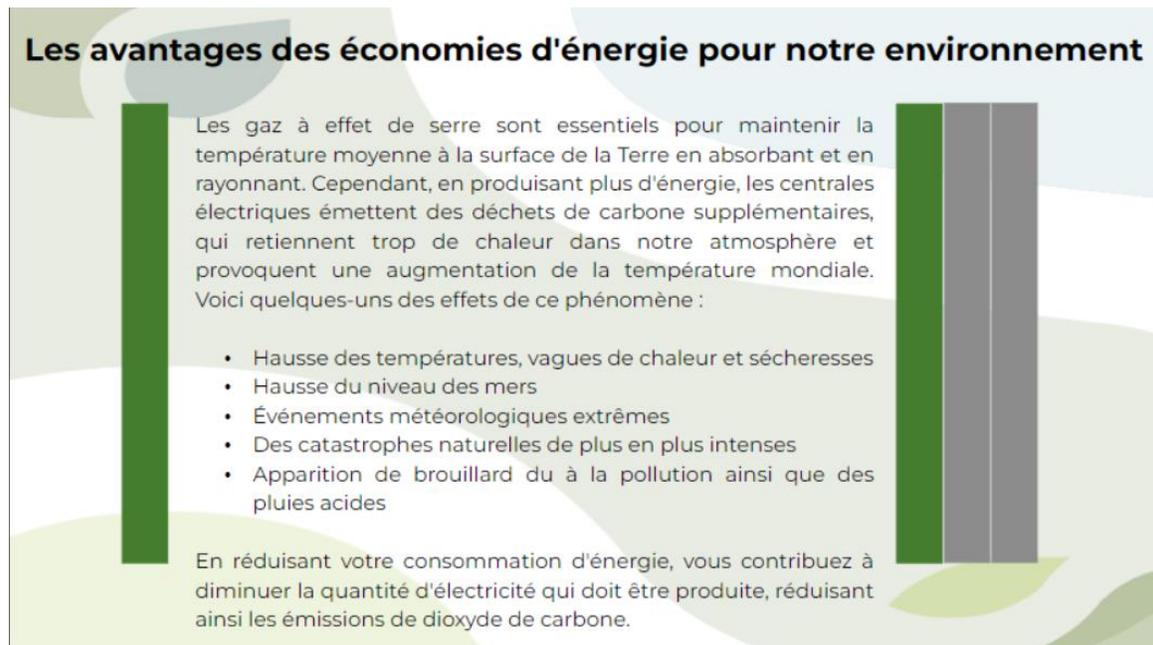
## GES (Niveau des diapositives)

### Les avantages des économies d'énergie pour notre environnement

Les gaz à effet de serre sont essentiels pour maintenir la température moyenne à la surface de la Terre en absorbant et en rayonnant. Cependant, en produisant plus d'énergie, les centrales électriques émettent des déchets de carbone supplémentaires, qui retiennent trop de chaleur dans notre atmosphère et provoquent une augmentation de la température mondiale. Voici quelques-uns des effets de ce phénomène :

- Hausse des températures, vagues de chaleur et sécheresses
- Hausse du niveau des mers
- Événements météorologiques extrêmes
- Des catastrophes naturelles de plus en plus intenses
- Apparition de brouillard du à la pollution ainsi que des pluies acides

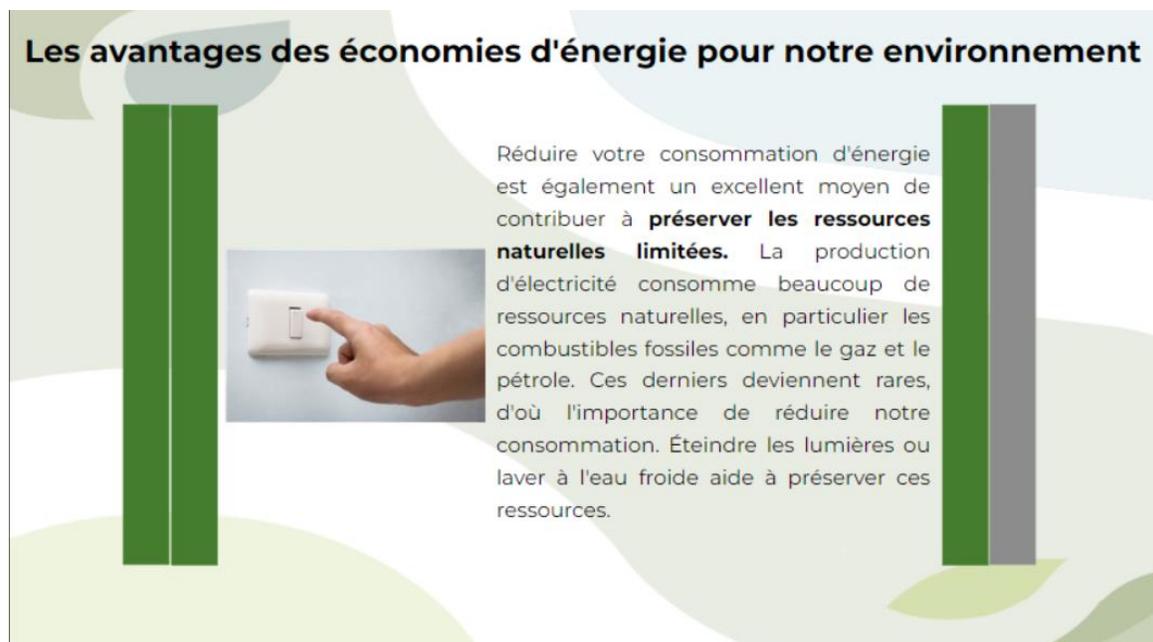
En réduisant votre consommation d'énergie, vous contribuez à diminuer la quantité d'électricité qui doit être produite, réduisant ainsi les émissions de dioxyde de carbone.



## Conserver (Niveau des diapositives)

### Les avantages des économies d'énergie pour notre environnement

Réduire votre consommation d'énergie est également un excellent moyen de contribuer à **préserver les ressources naturelles limitées**. La production d'électricité consomme beaucoup de ressources naturelles, en particulier les combustibles fossiles comme le gaz et le pétrole. Ces derniers deviennent rares, d'où l'importance de réduire notre consommation. Éteindre les lumières ou laver à l'eau froide aide à préserver ces ressources.



## Écosystème (Niveau des diapositives)

### Les avantages des économies d'énergie pour notre environnement



**Sauver les écosystèmes et les animaux :** Les processus nécessaires pour alimenter les centrales électriques et créer de l'électricité, tels que l'extraction minière, l'exploitation forestière ou l'extraction de matériaux, détruisent les habitats sur terre et dans les océans où ils ont lieu. Cette situation a de graves répercussions sur la biodiversité. Le transport des combustibles fossiles peut également provoquer des marées noires, ce qui est extrêmement dangereux, voire mortel, pour les espèces sous-marines.

## Les références (Niveau des diapositives)

### Les avantages des économies d'énergie pour notre environnement

**Sources :**

- Comment les économies d'énergie contribuent à la protection de l'environnement (2023). Disponible sur : <https://www.saveonenergy.com/green-energy/save-energy-go-green/>
- Olivier, A. (2022) L'énergie dans l'Union européenne. Disponible sur : <https://www.touteurope.eu/environnement/l-energie-dans-l-union-europeenne/>

## 5.2.2 Avantages des économies d'énergie (3)

### Comment économiser l'énergie à la maison

Survolez l'option suivante pour découvrir les possibilités d'économiser de l'énergie à la maison !

Cuisine      Salle de bains      Salon      Sources d'information

### Cuisine (Niveau des diapositives)

Survolez l'option suivante pour découvrir les possibilités d'économiser de l'énergie à la maison !



Cuisine      Salle de bains      Salon      Sources d'information

## Salle de bains (Niveau des diapositives)



## Salon (Niveau des diapositives)



## Sources d'information (Niveau des diapositives)

### Comment économiser l'énergie à la maison

Sources :

- Économies d'énergie - Sujets (sans date). Disponible sur : <https://www.iea.org/topics/saving-energy>
- Conseils rapides pour économiser l'énergie à la maison (2022). Disponible sur : <https://energysavingtrust.org.uk/hub/quick-tips-to-save-energy/>
- Vishnubhotla, V. (2023) 12 conseils pour économiser l'énergie à la maison. Disponible sur : <https://www.greenmatch.co.uk/blog/2020/03/how-to-save-energy-at-home>
- MacMillan, A. (2016) Des moyens simples d'économiser l'énergie à la maison. Disponible sur : <https://www.nrdc.org/stories/easy-ways-save-energy-home>
- Choisir le bon éclairage LED (2022). Disponible sur : <https://www.sustainability.vic.gov.au/>

Surveillez l'option suivante pour découvrir les possibilités d'économiser de l'énergie à la maison !

Cuisine      Salle de bains      Salon      Sources d'information

### 5.2.3 Comment économiser l'eau (1)

### Comment économiser l'eau

Il existe de nombreuses façons d'éviter de consommer trop d'eau. Outre le fait de couper l'eau lorsque vous vous brossez les dents, voici quelques conseils que vous pouvez utiliser :



- De temps en temps, vous devez vérifier l'étanchéité de vos toilettes, mais aussi de vos robinets et de vos tuyaux.
- Garder une bouteille d'eau potable au réfrigérateur (afin d'éviter d'utiliser l'eau du robinet pour la refroidir).
- N'utilisez pas vos toilettes comme poubelle.

## 5.2.4 Comment économiser l'eau (2)

### Comment économiser l'eau

- Plantez des arbres et des plantes résistants à la sécheresse, ou utilisez les restes d'eau de cuisson ou l'eau de rinçage de vos légumes pour arroser vos plantes.
- Utilisez un balai pour nettoyer les allées, les trottoirs et les marches, plutôt qu'un tuyau d'arrosage.
- Utilisez un calculateur d'empreinte hydrique ajouté dans les lectures complémentaires pour évaluer votre consommation d'eau et trouver d'autres moyens de la réduire.

Vous pouvez partager vos connaissances sur les économies d'eau avec votre entourage ! Bien entendu, il existe de nombreux autres moyens d'économiser l'eau et, sans même vous en rendre compte, vous faites probablement quelque chose pour économiser l'eau tous les jours. Continuons à économiser l'eau !

## 5.2.5 Économiser de l'argent

### Économiser de l'argent

Enfin, la plupart des conseils donnés ici sont bons pour la planète, mais aussi pour votre compte en banque ! En effet, la réduction de la consommation d'eau et d'énergie vous permettra de faire baisser votre facture. L'achat de produits d'occasion est également une très bonne solution : comme ils ont déjà été utilisés, ils seront probablement moins chers que des produits neufs. Par conséquent, l'achat de nouveaux produits peut être très intéressant s'ils sont respectueux de l'environnement et durables.

**Quoi qu'il en soit, cela fera du bien à votre portefeuille !**



## 5.2.6 Étiquettes énergétiques (1)

### Tout sur les labels énergétiques

Pour économiser de l'énergie, vérifiez les étiquettes énergétiques avant d'acheter des appareils ou un logement. L'UE a instauré des normes d'étiquetage fournissant des informations sur l'efficacité énergétique des produits. Ces choix, en plus d'être écologiques, permettent de réduire les coûts et d'améliorer le confort de vie.

#### Appareils électroménagers

En ce qui concerne les appareils électroménagers, la législation européenne exige que les produits suivants portent une étiquette énergétique :

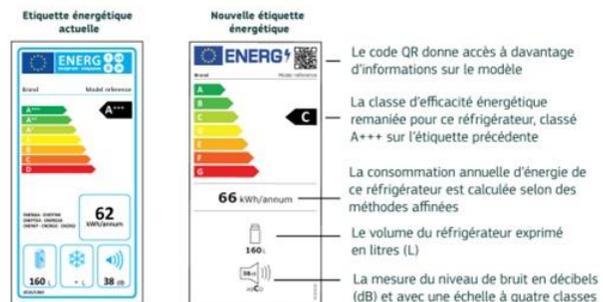
- Ampoules et lampes
- Chauffages
- Réfrigérateurs et congélateurs
- Lave-linge et sèche-linge
- Pneus
- Climatiseurs et ventilateurs
- Affichages électroniques, y compris les téléviseurs
- Appareils de cuisine

## 5.2.7 Étiquettes énergétiques (2)

### Tout sur les labels énergétiques

Actuellement, le label énergétique de l'UE échelonne les produits de la classe A+++ (la plus efficace sur le plan énergétique) à la classe D (la moins efficace sur le plan énergétique). Toutefois, ces catégories sont en cours d'adaptation pour réintroduire une échelle plus simple de A à G. Ces étiquettes fournissent également des informations spécifiques sur d'autres caractéristiques pertinentes, telles que les émissions sonores ou la consommation d'eau du produit.

#### Comment reconnaître un produit avec une étiquette remaniée ?



Les étiquettes énergétiques pour un réfrigérateur sans congélateur

Source : Comment reconnaître un produit rééchélonné ? Commission européenne. Disponible dans toutes les langues de l'UE sur : [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip\\_21\\_818](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_21_818)

## 5.2.8 Maisons et bâtiments

### Maisons et bâtiments

L'échelle est la même pour les labels énergétiques des bâtiments ! Le label fournit des informations sur la performance énergétique et climatique d'un logement ou d'un bâtiment (étiquettes A à G), en évaluant sa consommation d'énergie et son impact en termes d'émissions de gaz à effet de serre. Le calcul est basé sur une variété de caractéristiques techniques telles que le bâtiment, le chauffage, l'isolation, les fenêtres, etc.

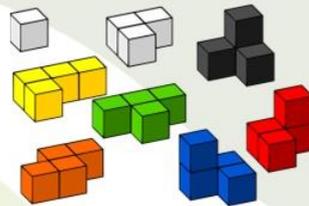
Selon Eurostat, les ménages européens utilisent principalement l'énergie pour chauffer leur maison (62,8 % de la consommation finale d'énergie dans le secteur résidentiel). En vivant dans une maison mieux isolée, vous réduisez votre consommation de chauffage, ce qui est un excellent moyen d'économiser de l'énergie.

Ainsi, lors de l'achat ou de la location d'un logement, soyez attentif à ce label : en choisissant un logement plus économe en énergie, vous avez toutes les chances de faire baisser votre consommation d'énergie et, par là même, vos factures !

## 5.2.9 Un emballage intelligent (1)

### Un emballage intelligent

En moyenne, chaque Européen produit près de 180 kg de déchets d'emballage par an. L'emballage est l'un des principaux utilisateurs de matières vierges, puisque 40 % des plastiques et 50 % du papier utilisés dans l'UE sont destinés à l'emballage. La Commission propose de nouvelles règles européennes en matière d'emballage, censées garantir des options d'emballage réutilisables, éliminer les emballages inutiles, limiter le suremballage et fournir des étiquettes claires pour favoriser un recyclage correct. L'Union européenne y travaille, mais nous pouvons tous essayer de faire de petites choses pour nous assurer que nous y contribuons également.



## 5.2.10 Un emballage intelligent (2)

### Un emballage intelligent

**Voici quelques conseils :**

- Évitez les plastiques à usage unique tels que les pailles et les bouteilles d'eau (vous pouvez acheter une bouteille en acier).
- Si vous faites des courses, n'oubliez pas d'emporter un sac en tissu.
- Recyclez les chewing-gums... ils sont aussi en plastique ! Vous pouvez également utiliser des chewing-gums biologiques
- Acheter plus d'aliments en vrac et moins de produits emballés
- Remplacer les tupperwares en plastique par des récipients en verre ou en acier
- Faites attention et mettez vos déchets plastiques dans le bon conteneur de recyclage.
- Évitez d'utiliser des cosmétiques qui utilisent des micro-plastiques, achetez une brosse biodégradable et portez des tissus naturels.

Enfin, veillez à ce que votre entourage soit sensibilisé à l'importance de réduire la consommation de plastique !

## 5.2.10 Sources URR pour débutants (1)

### Autres sources pour l'utilisation responsable des ressources (1)

- Label énergétique (2022). Disponible sur : [https://europa.eu/youreurope/business/product-requirements/labels-markings/energy-labels/index\\_en.htm](https://europa.eu/youreurope/business/product-requirements/labels-markings/energy-labels/index_en.htm)
- A propos de l'étiquette énergie et de l'écoconception. Disponible sur : [https://commission.europa.eu/energy-climate-change-environment/standards-tools-and-labels/products-labelling-rules-and-requirements/energy-label-and-ecodesign/about\\_en](https://commission.europa.eu/energy-climate-change-environment/standards-tools-and-labels/products-labelling-rules-and-requirements/energy-label-and-ecodesign/about_en)
- Comment reconnaître un produit rééchelonné ? Commission européenne. Disponible sur : [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip\\_21\\_818](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_21_818)
- Consommation d'énergie dans les ménages. Disponible sur : [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Energy\\_consumption\\_in\\_households](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Energy_consumption_in_households)

## 5.2.11 Sources URR pour débutants (2)

### Autres sources pour une utilisation responsable des ressources (2)

- Comment reconnaître un produit rééchélonné ? Commission européenne. Disponible dans toutes les langues de l'UE sur : [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip\\_21\\_818](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_21_818)
- Green Deal européen : Mettre fin au gaspillage d'emballages, favoriser la réutilisation et le recyclage. Disponible sur : [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip\\_22\\_7155](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_22_7155)
- Comment réduire votre consommation de plastique. Disponible sur : <https://www.iberdrola.com/sustainability/how-to-reduce-plastic-use>

Continuer avec le cours  
intermédiaire

Retour à l'article Rutilisation responsable des  
ressources menu

## 5.3 Utilisation responsable des ressources - Niveau Intermédiaire

### 5.3 Empreinte environnementale (1)

#### Calculez votre empreinte environnementale

Le changement climatique se traduit souvent par une augmentation de la température dans le monde entier. Selon certaines études, si notre société continue à exploiter une économie linéaire, on s'attend à une augmentation de la température de 3 à 6 degrés, avec environ 65 milliards de tonnes d'émissions de gaz à effet de serre (GES) en 2030, ce qui aura des conséquences catastrophiques pour certains pays et déclenchera des effets beaucoup plus graves du changement climatique, tels que des sécheresses, des vagues de chaleur et des précipitations plus fréquentes et plus intenses.

L'Accord de Paris sur le changement climatique vise à maintenir "l'augmentation de la température moyenne mondiale nettement en dessous de 2°C par rapport aux niveaux préindustriels" et à poursuivre les efforts "pour limiter l'augmentation de la température à 1,5°C par rapport aux niveaux préindustriels" afin de lutter contre le changement climatique. Ce chiffre fait passer les émissions de CO<sub>2</sub> par habitant à environ 2 tonnes par personne et par an d'ici 2030, ce qui est souvent difficile à visualiser en termes pratiques et donc à réduire l'empreinte carbone.

### 5.3.1 Empreinte environnementale (2)

#### Calculez votre empreinte environnementale

L'empreinte carbone est la quantité totale de gaz à effet de serre, y compris le dioxyde de carbone et le méthane, générée par nos actions, par exemple nos achats, nos moyens de transport, nos habitudes alimentaires, etc. En résumé, tout ce que fait un individu a des répercussions environnementales sur la planète. Réduire l'empreinte carbone à 2 tonnes ne se fait pas du jour au lendemain, mais le fait de prendre quelques petites mesures en connaissance de cause peut faire la différence.

Pour évaluer votre empreinte carbone, de nombreux outils ont été développés pour permettre aux utilisateurs de faire des choix éclairés. En général, ces outils comprennent un certain nombre de questions concernant les habitudes de voyage, le régime alimentaire, les achats, etc. Certains outils collectent les informations sous le consentement des utilisateurs à partir de diverses applications, telles que Linky en France, Uber, etc. pour simplifier le suivi.

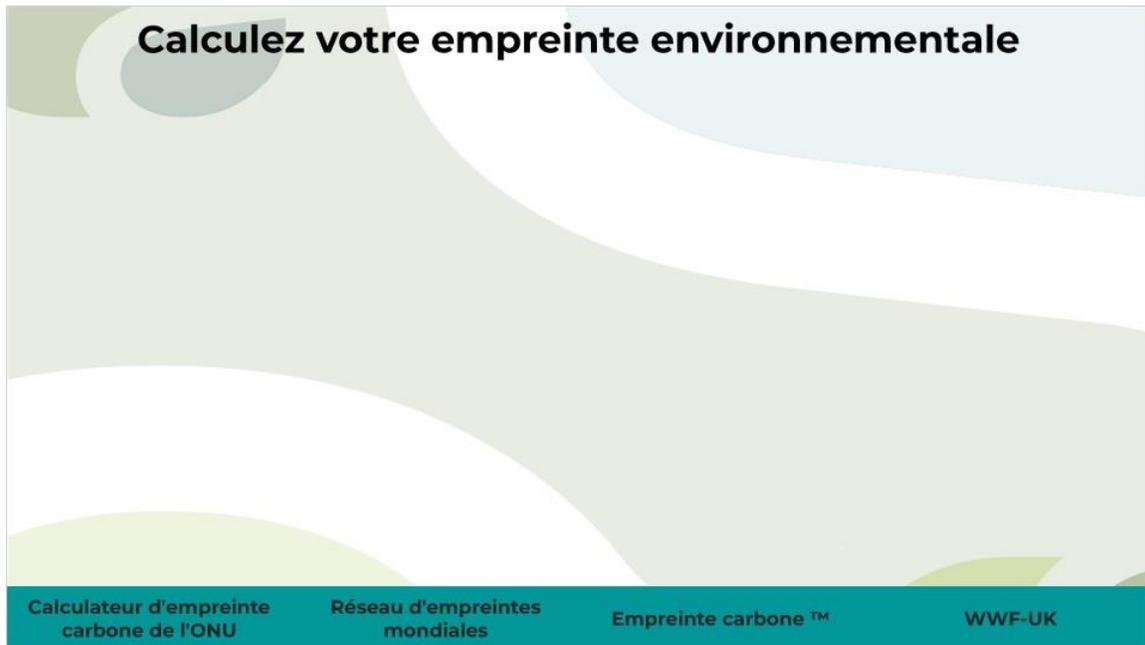
### 5.3.2 Empreinte environnementale (3)

#### Calculez votre empreinte environnementale

Si vous n'êtes pas prêt à suivre vos émissions de CO<sub>2</sub> en remplissant régulièrement des informations, vous trouverez à la page suivante des outils qui vous aideront à estimer votre empreinte carbone et à faire des choix concrets en connaissance de cause :



### 5.3.3 Calculez votre empreinte environnementale (1)



### Calculateur d'empreinte carbone de l'ONU (Niveau des diapositives)



## Réseau d'empreintes mondiales (Niveau des diapositives)

### Calculez votre empreinte environnementale



**Global  
Footprint  
Network**

Le calculateur de réseau d'empreinte globale mesure vos émissions de CO2 en fonction de la demande en ressources des individus, des gouvernements et des entreprises par rapport à la capacité de régénération biologique de la Terre. Aujourd'hui, selon le réseau Global Footprint, les humains utilisent autant de ressources écologiques que si nous vivions sur 1,75 Terre. L'idée est donc de réduire ses émissions de CO2 pour consommer en fonction des ressources dont dispose la Terre.

Réseau d'empreinte mondiale : <https://www.footprintcalculator.org/home/en>

**Surveillez l'option suivante pour découvrir les possibilités d'économiser de l'énergie à la maison !**

Calculateur d'empreinte carbone de l'ONU	Réseau d'empreintes mondiales	Empreinte carbone™	WWF-UK
--	-------------------------------	--------------------	--------

## Empreinte carbone (Niveau des diapositives)

### Calculez votre empreinte environnementale



**carbon  
footprint™**

Outre le calcul de votre empreinte carbone, l'outil propose également des options pour compenser vos émissions de CO2, ainsi que des conseils hebdomadaires pour réduire les émissions de CO2, au cas où vous souhaiteriez les recevoir régulièrement.

Empreinte carbone™ : <https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx>

**Surveillez l'option suivante pour découvrir les possibilités d'économiser de l'énergie à la maison !**

Calculateur d'empreinte carbone de l'ONU	Réseau d'empreintes mondiales	Empreinte carbone™	WWF-UK
--	-------------------------------	--------------------	--------

## WWF-UK (Niveau des diapositives)

### Calculez votre empreinte environnementale



Le WWF-UK calcule vos émissions de CO2 à l'aide d'une série de questions simples et faciles à répondre concernant vos habitudes de vie. Elle vous propose ensuite d'apprendre, d'agir et de soutenir certains de leurs projets et initiatives respectueux de l'environnement, principalement au Royaume-Uni.

WWF-UK : <https://www.wwf.org.uk/>

Surveillez l'option suivante pour découvrir les possibilités d'économiser de l'énergie à la maison !

Calculateur d'empreinte carbone de l'ONU    Réseau d'empreintes mondiales    Empreinte carbone™    WWF-UK

### 5.3.4 Calculez votre empreinte environnementale (2)

### Quelle est la prochaine étape ?

Une fois que vous avez **calculé votre empreinte carbone** vous pouvez commencer à la réduire en **adaptant certains des conseils** dans nos modules d'apprentissage ou les conseils donnés dans chacun des sites web mentionnés ci-dessus.

Une autre méthode pour réduire votre empreinte carbone consiste à financer les projets qui nécessitent des **investissements et qui contribueront à compenser vos actions**. Choisissez le projet international ou local provenant de sources fiables qui vous intéressent le plus et contribuez à la lutte contre le changement climatique.

Une autre bonne idée serait de **faire un don pour la plantation d'arbres** au lieu d'acheter des cadeaux pour les anniversaires ou de soutenir des **organisations locales, nationales et internationales** au nom de la personne dont c'est l'anniversaire. Si vous voulez aller plus loin, vous pouvez installer un équipement de mesure des émissions de CO2 disponible dans votre pays et collectant **des informations sur votre consommation d'électricité, d'eau et de gaz** (souvent, ces informations sont déjà proposées par votre fournisseur d'énergie), l'utilisation de votre véhicule, vos choix alimentaires et vos habitudes d'achat.

### 5.3.5 Calculez votre empreinte environnementale (3)

## Quelle est la prochaine étape ?

Cela peut prendre plus de temps, mais certaines applications **gratuites peuvent calculer votre empreinte carbone quotidiennement** sur la base des données que vous fournissez.

- **Consultez les applications** disponibles dans votre pays sur Google Play pour Android et AppStore pour IOS, et téléchargez quelques applications les mieux notées dans votre pays.
- **Testez-les** pendant quelques jours pour voir quelle application vous convient le mieux et semble la plus conviviale et la plus complète en termes de données traitées. Être informé, c'est être armé. Il est maintenant temps d'adapter quelques petits changements !

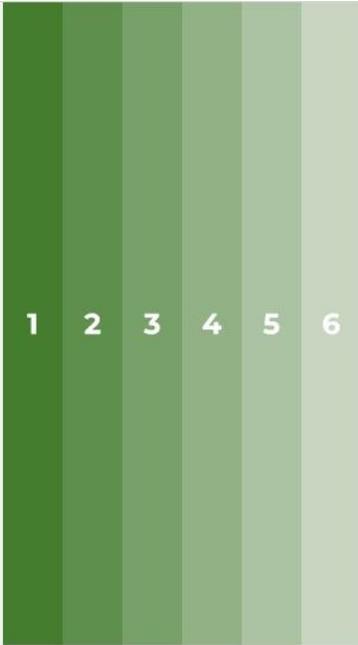
### 5.3.6 Maison respectueuse de l'environnement

## Maison respectueuse de l'environnement : de simples travaux de rénovation permettent de consommer moins d'énergie

La plupart des principes de l'Economie Circulaire sont cachés dans les éléments de conception. Les produits bien conçus sont plus faciles à réutiliser, à remettre à neuf, à refabriquer, à partager et à recycler.

Il en va de même pour nos foyers : des maisons intelligemment conçues peuvent vous aider à réduire considérablement vos factures d'énergie, et donc à consommer moins d'énergie.

Si certaines idées peuvent nécessiter plus de temps, d'argent et d'efforts, il existe néanmoins des solutions simples, facilement applicables à tous les ménages, pour les rendre plus efficaces sur le plan énergétique.



## Concevez votre maison de manière intelligente (Niveau des diapositives)

### Concevez votre maison de manière intelligente

1

Concevez votre maison de manière à ce qu'elle soit économe en énergie, en tenant compte de votre emplacement, du climat et des besoins de votre famille. Dans la plupart des cas, l'aide de professionnels est nécessaire pour calculer la performance énergétique actuelle de votre maison, ainsi que pour recevoir des recommandations sur les améliorations possibles et les économies potentielles. La structure de la maison, le système d'eau chaude, ainsi que le refroidissement et le chauffage sont des éléments essentiels à prendre en compte.



2 3 4 5 6

Certaines suggestions consistent à placer les chambres à coucher près des fenêtres orientées au sud afin de les utiliser comme source de chauffage pendant l'hiver, tout en tenant compte de la saison estivale et des moyens de rafraîchir l'espace.

## Envisager des mesures de réduction des pertes de chaleur (Niveau des diapositives)

### Envisager des mesures de réduction des pertes de chaleur

1 2

Il existe de nombreuses façons d'isoler votre maison et de réduire ainsi vos factures d'électricité. Même quelques petites réparations peuvent faire une grande différence en termes d'efficacité énergétique de votre maison.

- Environ un tiers des pertes de chaleur peut être évité grâce à **l'isolation des murs creux ou pleins**. La plupart de la chaleur s'échappe par les murs. Avec l'aide d'un professionnel ou par vos propres moyens, essayez donc de déterminer si votre maison dispose ou non d'une isolation des murs creux et comment vous pourriez la mettre en place. Selon certaines estimations, la plupart des coûts d'installation peuvent être récupérés en cinq ans ou moins grâce aux économies annuelles réalisées sur les factures d'énergie.
- Si vous habitez au rez-de-chaussée ou au-dessus d'un espace non chauffé, tel qu'un garage, un parking, etc. **l'isolation du sol** pour conserver la chaleur dans votre appartement.

3 4 5 6

## Envisager des mesures de réduction des pertes de chaleur (Niveau des diapositives)

1 2 3	<h3>Envisager des mesures de réduction des pertes de chaleur</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• Environ un quart de la chaleur est perdue par <b>l'isolation du toit</b>. Si vous y avez facilement accès, des travaux de rénovation peuvent être effectués pour résoudre ce problème, et ils seront largement remboursés par vos factures d'énergie une fois l'installation réalisée.</li><li>• <b>Fenêtres et portes</b> : l'installation d'un second ou d'un troisième vitrage ou l'utilisation de rideaux épais peuvent vous aider à réduire votre empreinte carbone et à rendre votre maison plus résistante au bruit de la rue. Changer les portes pour mieux isoler votre maison ou même utiliser du caoutchouc silicone ou un coupe-bise, qui ne coûtent presque rien compte tenu des économies que vous ferez, rendra votre maison plus efficace sur le plan énergétique.</li></ul>	4 5 6
-------	--	-------

## Améliorez l'efficacité de votre maison (Niveau des diapositives)

1 2 3 4	<h3>Améliorez l'efficacité de votre maison : Choisissez le chauffage intelligent et optez pour les énergies renouvelables</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Choisissez des systèmes de chauffage et de refroidissement efficaces sur le plan énergétique</b> : En fonction de votre climat, des caractéristiques de votre maison et de votre budget, renseignez-vous sur les types de systèmes de chauffage et de refroidissement les mieux adaptés à vos besoins et à vos possibilités. En général, cet investissement est facilement amorti grâce à la réduction des factures d'énergie.</li><li>• <b>Pensez aux énergies renouvelables</b> : que diriez-vous de produire vous-même de l'électricité ? En fonction des caractéristiques de votre maison, envisagez d'installer des panneaux solaires, des éoliennes ou de l'hydroélectricité. Le gouvernement propose souvent différentes aides financières en fonction de vos revenus pour soutenir les ménages dans l'installation d'énergies renouvelables. D'autres possibilités s'offrent à vous. Pourquoi ne pas produire votre propre énergie pour recharger votre téléphone ?</li></ul>	5 6
---------	---	-----

## Rendez votre maison intelligente (Niveau des diapositives)

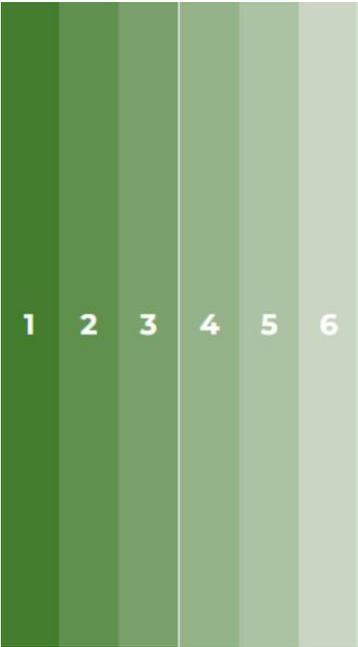


### Rendez votre maison intelligente

Investir dans des appareils domestiques intelligents peut vous aider non seulement à surveiller votre consommation d'énergie, d'eau et de gaz, mais aussi à détecter certaines fuites potentielles et à vous informer sur les choix en matière d'efficacité énergétique. Des exemples concrets d'appareils intelligents pour une maison écologique sont donnés dans la section "Autres lectures".

- **Les appareils intelligents** vous aident à les utiliser en vous rappelant quand ils doivent être réparés, entretenus, fermés, etc. Si vous avez tendance à oublier la porte de votre réfrigérateur ou si vous voulez savoir quand votre machine à laver doit être réparée pour éviter des dépenses ultérieures, cela peut être un bon investissement pour vous.
- **Les prises intelligentes** sont insérées dans des prises ordinaires et vous permettent, à l'aide de certaines applications, de contrôler la consommation d'énergie, le niveau de puissance et les heures d'allumage et d'extinction de chaque appareil connecté, et d'indiquer la quantité d'énergie déjà consommée. Tout est contrôlé à distance et peut donc être facilement surveillé lorsque vous n'êtes pas chez vous.

## Rendez votre maison intelligente (Niveau des diapositives)



### Rendez votre maison intelligente

- **Le thermostat intelligent** est également contrôlé à distance et s'adapte parfaitement à vos besoins en coupant le chauffage lorsque vous êtes absent et en le réchauffant avant votre arrivée. Vous pouvez programmer le chauffage ou le refroidissement dans certaines pièces et le désactiver dans d'autres afin de réduire vos factures d'énergie.
- **Les ampoules intelligentes** peuvent être contrôlées par un réseau WiFi et peuvent être facilement adaptées à vos besoins, réduisant ainsi la consommation d'énergie.

### 5.3.6 Sources intermédiaires URR

#### Autres sources d'information sur l'utilisation responsable des ressources

- UNFCCC. Qu'est-ce que l'accord de Paris ? Disponible sur : <https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement>
- Le rapport sur l'écart de circularité 2023. Disponible sur : <https://circularity-gap.world/2023>
- Inspiration pour mon prochain projet de rénovation. Disponible sur : <https://energysavingtrust.org.uk/hub/inspiration-home-improvement-project/>
- Conception et construction d'une maison à énergie zéro abordable en 12 étapes. Disponible sur : <https://zeroenergyproject.com/build/twelve-steps-affordable-zero-energy-home-construction-design/>
- Conception de maisons économes en énergie. Disponible sur : <https://www.energy.gov/energysaver/energy-efficient-home-design>
- Ashley deHaan. 8 façons dont votre maison intelligente peut économiser de l'énergie. Disponible sur : <https://www.enercare.ca/blog/>
- 10 PRODUITS ÉTONNANTS POUR UNE DOMOTIQUE RESPECTUEUSE DE L'ENVIRONNEMENT. Disponible sur : <https://elemental.green/10-amazing-products-for-eco-friendly-home-automation/>

[Retour à l'article Utilisation responsable des ressources menu](#)

## 5.4 Scénario pour débutants Utilisation responsable des ressources

### 5.4.1 URR: Scénario - Débutant

#### Scénario 1 - Débutant : Utilisation responsable des ressources

Dans ce scénario, vous aiderez la petite-fille **Maria** à s'installer dans son premier appartement. Le scénario se déroule d'abord dans un magasin, puis dans l'appartement de la petite-fille.

Vous pouvez choisir entre les réponses correctes et les réponses incorrectes. Les réponses correctes donnent lieu à un dialogue ou à un retour d'information supplémentaire, tandis que les réponses incorrectes invitent l'utilisateur à réessayer.

Les éléments clés du scénario sont la compréhension du scénario, l'application des connaissances et la réflexion sur le retour d'information pour s'améliorer.

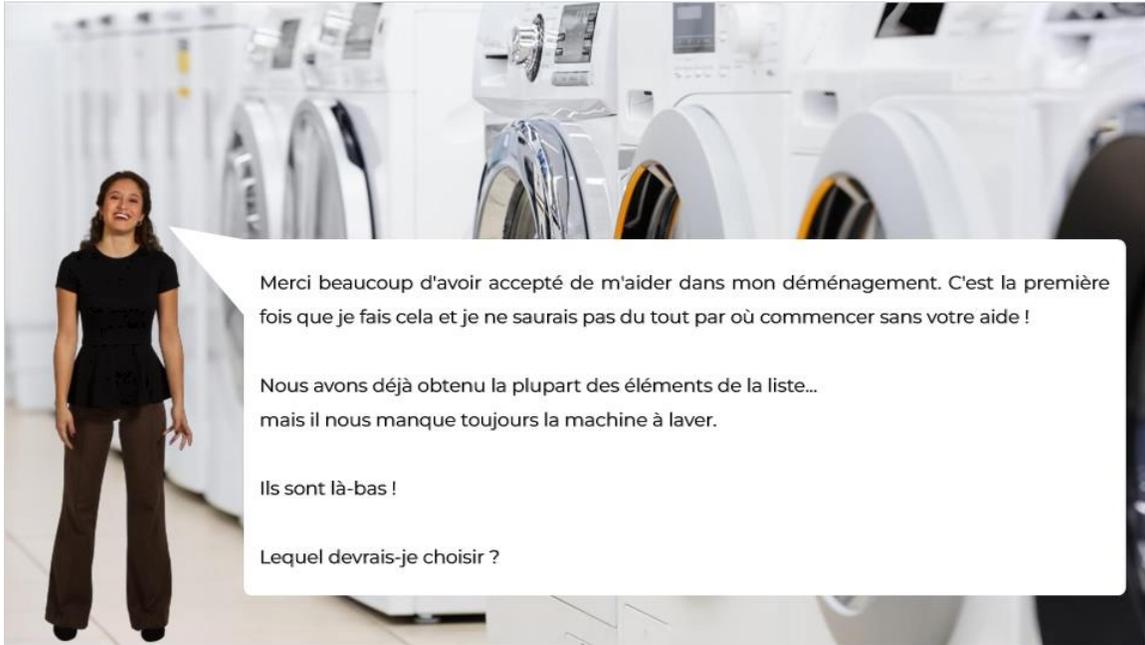
Bonjour, je m'appelle Maria. Je suis enthousiaste !



Êtes-vous prêts ?

[Retour au menu](#)

## 5.4.2 URR: Scénario - Débutant



Merci beaucoup d'avoir accepté de m'aider dans mon déménagement. C'est la première fois que je fais cela et je ne saurais pas du tout par où commencer sans votre aide !

Nous avons déjà obtenu la plupart des éléments de la liste... mais il nous manque toujours la machine à laver.

Ils sont là-bas !

Lequel devrais-je choisir ?

## 5.4.3 URR: Scénario - Débutant : Question 1

*(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)*

### Choisir le bon lave-linge...

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.



- ◆ Je pense que vous pouvez choisir celui qui vous plaît le plus et qui correspond à votre budget. Et celui-là ?
- ◆ J'ai entendu parler de cette grande organisation qui offre la possibilité de louer une machine à laver au lieu de l'acheter. Vous pouvez alors obtenir gratuitement la réparation, le déménagement et le recyclage de vos vieux appareils !
- ◆ Regardons les étiquettes énergétiques pour faire notre choix !

## 5.4.4 URR : Scénario - Débutant



## 5.4.5 URR : Scénario - Débutant : Question 2

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

**Comment reconnaître un produit avec une étiquette remaniée ?**

Etiquette énergétique actuelle	Nouvelle étiquette énergétique
	Le code QR donne accès à davantage d'informations sur le modèle
	La classe d'efficacité énergétique remaniée pour ce réfrigérateur, classé A+++ sur l'étiquette précédente
	La consommation annuelle d'énergie de ce réfrigérateur est calculée selon des méthodes affinées
	Le volume du réfrigérateur exprimé en litres (L)
	La mesure du niveau de bruit en décibels (dB) et avec une échelle à quatre classes

Les étiquettes énergétiques pour un réfrigérateur sans congélateur

Source : Comment reconnaître un produit rééchélonné ? Commission européenne. Disponible dans toutes les langues de l'UE sur : [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip\\_21\\_818](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_21_818).

### Choix multiple

<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classe A</li><li>• Faible consommation d'eau</li><li>• Faible bruit</li></ul>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classe C</li><li>• Consommation d'eau élevée</li></ul>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classe A</li><li>• Consommation d'eau élevée</li><li>• Bruit élevé</li></ul>
----------	---	----------	--	----------	--

### 5.4.6 URR : Scénario - Débutant



### 5.4.7 URR : Scénario - Débutant : Question 3

*(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)*

**Choix multiple**

1 Vous devriez vous procurer des **ampoules à incandescence**.

2 Vous devriez vous procurer des **ampoules halogènes**.

3 Vous devriez vous procurer des **ampoules LED**.

### 5.4.8 URR : Scénario - Débutant



### 5.4.9 URR : Scénario - Débutant : Question 4

*(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)*

### Choisir la meilleure option de séchage du linge de Maria

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.



- Achetons un sèche-linge !
- Ou dois-je acheter des claies pour faire sécher mes vêtements ?
- J'ai également entendu parler de la possibilité de louer un sèche-linge...

## 5.4.10 URR : Scénario - Débutant



Merci pour votre aide dans tous les domaines ! Je pense que j'ai fait le tour de la question. J'ai remarqué que vous essayiez de faire attention à la consommation d'énergie lorsque nous avons choisi les différents appareils pour mon appartement. Je pense que c'est vraiment génial ! Je veux vraiment essayer de réduire ma consommation d'énergie. En plus d'être bon pour l'environnement, j'ai entendu dire que cela pourrait vraiment contribuer à réduire mes factures.

Avez-vous des conseils ?

## 5.4.11 URR : Scénario - Débutant : Question 5

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)



### Des conseils pour une énergie sûre ?

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.

- Bien sûr ! Tout d'abord, veillez à toujours éteindre la lumière lorsque vous quittez une pièce. Essayez également de privilégier les douches plutôt que les bains, et baissez votre chauffage lorsque vous dormez ou que vous n'êtes pas dans votre appartement !
- Bien sûr ! Essayez de faire de plus petites brassées lorsque vous utilisez la machine à laver, même si cela signifie que vous devez l'utiliser plus souvent. Vous pouvez également laisser les lumières allumées le soir, car l'action de les allumer et de les éteindre consomme beaucoup d'énergie.
- Vous pouvez probablement trouver des conseils en ligne. Il existe de nombreuses ressources qui peuvent s'avérer très utiles si vous essayez de faire attention à votre consommation d'énergie.

## 5.4.12 URR : Scénario - Débutant (Résultats du Quiz)

(feuille de résultats, 0 point, 1 essai autorisé)

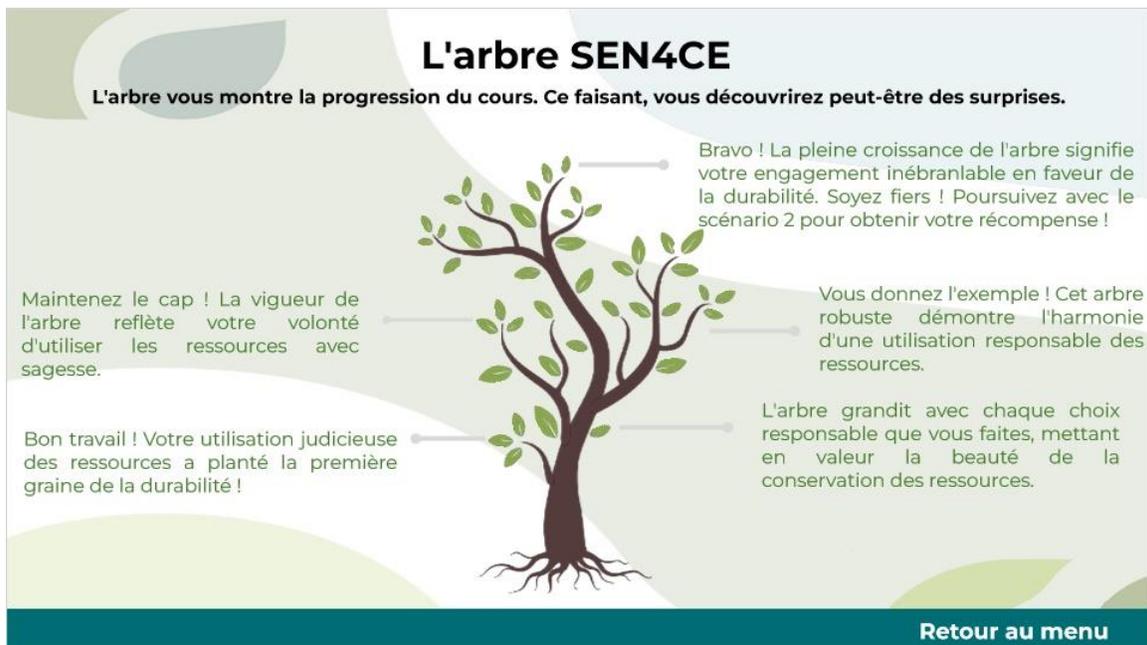


**RÉSULTATS DU QUIZ**

Votre score : → 0%

**RETRY** **RÉVISION** **CONTINUER**

## 5.4.13 URR : Scénario - Débutant (arbre SEN4CE)



### L'arbre SEN4CE

L'arbre vous montre la progression du cours. Ce faisant, vous découvrirez peut-être des surprises.

Bravo ! La pleine croissance de l'arbre signifie votre engagement inébranlable en faveur de la durabilité. Soyez fiers ! Poursuivez avec le scénario 2 pour obtenir votre récompense !

Maintenez le cap ! La vigueur de l'arbre reflète votre volonté d'utiliser les ressources avec sagesse.

Bon travail ! Votre utilisation judicieuse des ressources a planté la première graine de la durabilité !

Vous donnez l'exemple ! Cet arbre robuste démontre l'harmonie d'une utilisation responsable des ressources.

L'arbre grandit avec chaque choix responsable que vous faites, mettant en valeur la beauté de la conservation des ressources.

[Retour au menu](#)

## 5.5 Scénario intermédiaire Utilisation responsable des ressources

### 5.5.1 URR : Scénario - Intermédiaire

### Scénario 2 - Intermédiaire : Utilisation responsable des ressources

Dans ce scénario, vous aidez la petite-fille **Maria** à effectuer des travaux de rénovation dans son premier appartement. Le scénario se déroule dans son appartement.

Ce scénario vous aidera à apprendre :

- Comment calculer votre empreinte CO2 et comment réduire vos émissions de CO2 ;
- Comment réaliser des travaux de rénovation et d'énergie renouvelable afin de rendre votre maison moins énergivore.
- Vous pouvez choisir entre les réponses correctes et les réponses incorrectes.

Re-bonjour. Merci de m'aider une fois de plus !

Êtes-vous prêts ?

[Retour au menu](#)

### 5.5.2 URR : Scénario - Intermédiaire



Je pense qu'il est préférable de trouver un spécialiste qui puisse m'aider à aménager mon appartement pour qu'il soit beau et corresponde bien à mes goûts.

### 5.5.3 URR : Scénario - Intermédiaire : Question 1

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

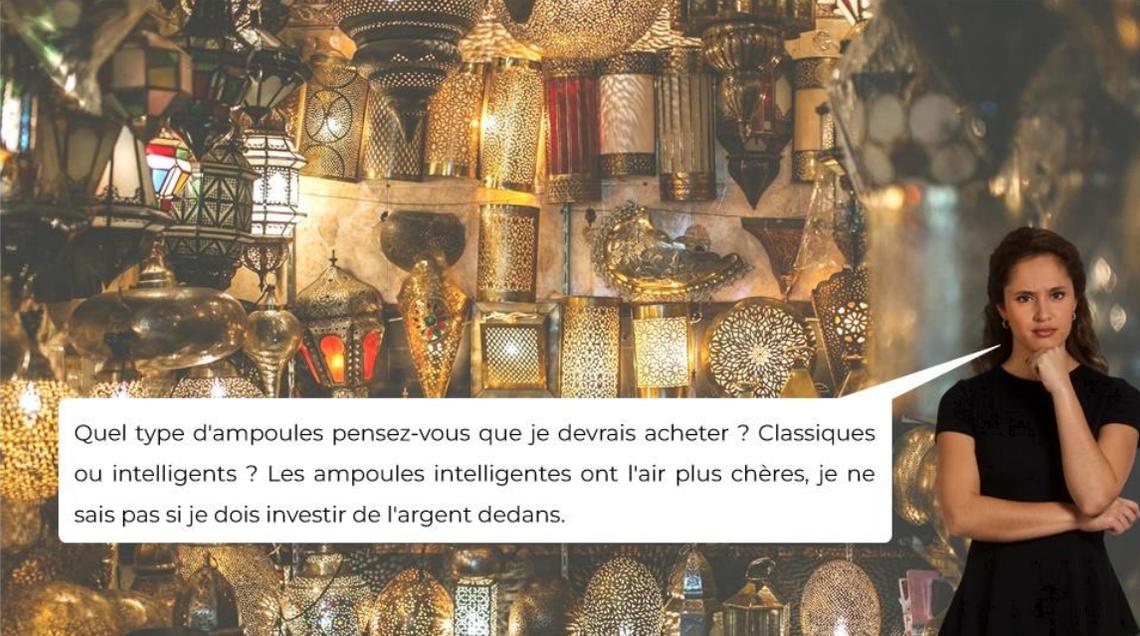
## Choisir le bon spécialiste...

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.



- ◆ Oui, c'est une excellente idée de trouver un spécialiste qui pourrait vous aider à le faire !
- ◆ Excellente idée ! Peut-être pourriez-vous également rechercher des spécialistes qui pourraient vous aider à évaluer la performance énergétique de votre appartement afin de le rendre moins énergivore et nous donner des recommandations. Cela peut ne pas sembler une priorité aujourd'hui, mais une fois que cela est fait dès les premières étapes de la rénovation, cela permettra d'économiser beaucoup d'argent à l'avenir.
- ◆ Oui, faisons-le ! Mais vérifions d'abord la performance énergétique de votre appartement pour y remédier dès maintenant.

### 5.5.4 URR : Scénario - Intermédiaire



Quel type d'ampoules pensez-vous que je devrais acheter ? Classiques ou intelligents ? Les ampoules intelligentes ont l'air plus chères, je ne sais pas si je dois investir de l'argent dedans.

## 5.5.5 URR : Scénario - Intermédiaire : Question 2

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

### Choisir les bonnes ampoules...

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.



- ◆ Oui, il est peut-être préférable d'acheter des produits classiques, mais choisissons ceux qui portent un label énergétique de l'UE, ceux de la classe A+++ si nous en trouvons un.
- ◆ Les ampoules intelligentes peuvent vous aider à économiser de l'énergie grâce à leurs systèmes de contrôle et de surveillance et vous permettront d'ajuster l'éclairage au niveau dont vous avez besoin pour vous sentir plus à l'aise chez vous. Mais, bien sûr, pensez à votre budget pour faire le bon choix. Les ampoules à faible consommation d'énergie sont également une bonne solution, et elles sont un peu moins chères.
- ◆ Vous avez raison ! Les ampoules ne sont que des ampoules. Tant que votre appartement est lumineux, peu importe les ampoules utilisées.

## 5.5.6 URR : Scénario - Intermédiaire



Les rideaux doivent être assortis aux couleurs du salon !

Que penses-tu de celui-ci ?

Elles sont légères, pas lourdes, et violettes comme le canapé que nous avons acheté.

### 5.5.7 URR : Scénario - Intermédiaire : Question 3

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)

## Choisir les bons rideaux...

Sélectionnez soigneusement l'un des diamants ci-dessous, car il y a un bon choix, un choix modéré et un choix incorrect.



- ◆ Jetons un coup d'œil aux rideaux thermiques ! Je suis sûre que nous pouvons en trouver des violets pour qu'ils s'intègrent bien dans ton salon.
- ◆ Excellente idée ! Plus ils sont légers, plus il sera facile de les ouvrir ou de les fermer en cas de besoin.
- ◆ Peut-être pourrions-nous chercher des stores pour gagner de la place ?

### 5.5.8 URR : Scénario - Intermédiaire

(choisir plusieurs, 10 points, 1 essai autorisé)

## Rentrer chez soi en bus

Merci pour ton aide dans mes travaux de rénovation et dans le choix des articles pour ma nouvelle maison ! J'ai récemment entendu parler du calculateur d'empreinte carbone. En as-tu déjà entendu parler ? Sais-tu comment il peut calculer nos émissions de CO<sub>2</sub> ? **(Plusieurs réponses possibles !)**

En général, il te pose un certain nombre de questions concernant tes habitudes de voyage, ton régime alimentaire, tes achats, etc. ◆

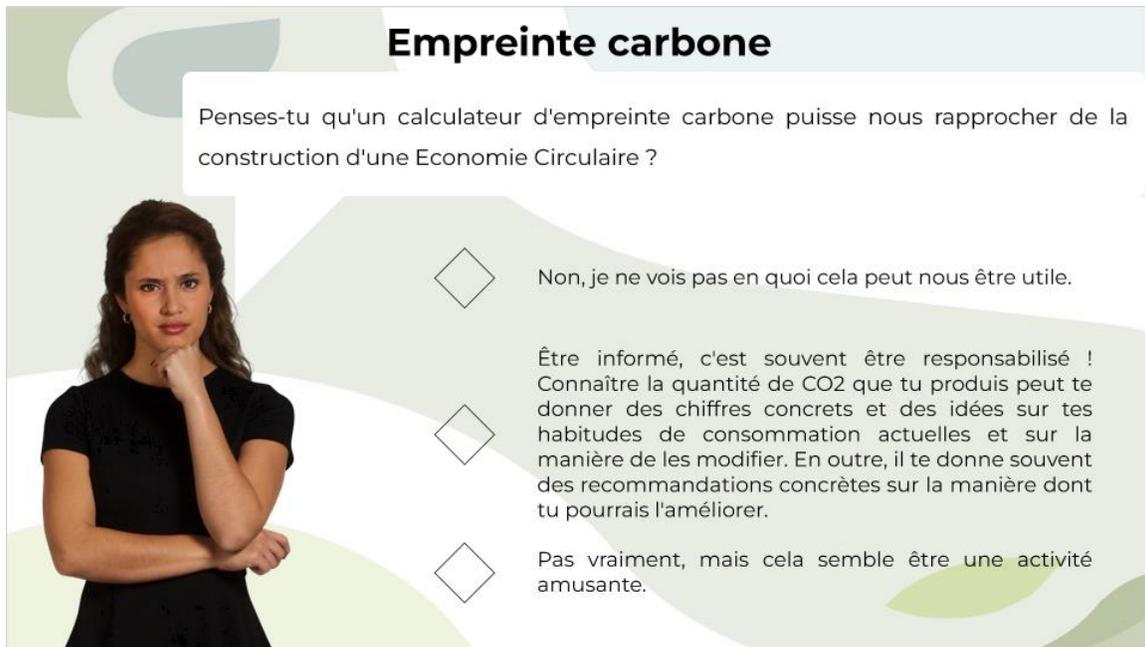
Il est possible qu'il recueille certaines informations sous ton consentement auprès de diverses applications, par exemple auprès de ton fournisseur d'énergie, d'Uber, etc. afin de simplifier le suivi. ◆

Il peut s'agir d'une application que tu remplis régulièrement pour indiquer tes déplacements, tes achats, tes repas, etc. afin de calculer la quantité d'émissions de CO<sub>2</sub> que tu as produit. ◆



### 5.5.9 URR : Scénario - Intermédiaire : Question 4

(En choisir un, 10 points, 1 essai autorisé)



#### Empreinte carbone

Penses-tu qu'un calculateur d'empreinte carbone puisse nous rapprocher de la construction d'une Economie Circulaire ?

- Non, je ne vois pas en quoi cela peut nous être utile.
- Être informé, c'est souvent être responsabilisé ! Connaître la quantité de CO2 que tu produis peut te donner des chiffres concrets et des idées sur tes habitudes de consommation actuelles et sur la manière de les modifier. En outre, il te donne souvent des recommandations concrètes sur la manière dont tu pourrais l'améliorer.
- Pas vraiment, mais cela semble être une activité amusante.

### 5.5.10 URR : Scénario - Intermédiaire (Résultats du Quiz)

(feuille de résultats, 0 point, 1 essai autorisé)



#### RÉSULTATS DU QUIZ

Votre score : → 0%

**RETRY** **RÉVISION** **CONTINUER**

## 5.5.11 URR : Scénario - Intermédiaire (arbre SEN4CE)

### L'arbre SEN4CE

L'arbre vous montre la progression du cours. Ce faisant, vous découvrirez peut-être des surprises.



Votre dévouement brille de mille feux ! L'arbre florissant représente votre engagement en faveur de la conservation.

Excellent début ! Grâce à cette nouvelle perspective, la graine de l'utilisation optimale des ressources est plantée.

Félicitations ! Cet arbre, dans sa prime jeunesse, reflète votre maîtrise de la gestion des ressources.

Votre sagesse est palpable ! Cet arbre luxuriant est l'emblème de votre approche holistique des ressources.

Observez la prospérité de l'arbre tout en approfondissant votre compréhension de l'allocation responsable des ressources.

Tapez ici !

Retour au menu

## Stuff (Niveau des diapositives)

Le site [site web "Story of Stuff"](#) explore nos habitudes de consommation, souligne le cycle de vie des produits et prône un monde plus durable. Jetez un coup d'œil !

?

Webobjekt-

Adresse:  
<https://www.youtube.com/embed/9GorqroigqM>

Fermer