

# **ANÁLISE DE NECESSIDADES**

## **RELATÓRIO SÍNTESE**

### **R2 – Economia Circular**

### **para o setor dos cuidados e da**

### **reforma**

### **Seniores para a Economia**

### **Circular**

### **(SEN4CE)**

Autores: Johanniter-Akademie Mitteldeutschland (JUH)

Janeiro 2023

Projeto número: 2021-2-AT01-KA220-ADU-000048101

## ÍNDICE

Introdução	3
Boas práticas internacionais	3
Boas práticas nacionais	5
Conclusões finais	6
Lista de boas práticas	6

## Introdução

O projeto Sen4ce permitirá que as pessoas que trabalham no setor de cuidados de saúde e reforma formem os seus pacientes em economia circular, permitindo assim que os seniores se relacionem com a geração mais jovem sobre este importante tópico.

Com base nos resultados da análise de necessidades/ lacunas, será desenvolvido um currículo de curso e conteúdos de aprendizagem para a economia circular no setor dos cuidados de saúde e da reforma, incluindo um programa de formação de formadores para que o respetivo pessoal utilize a formação SEN4CE (R1) com os seus pacientes. O currículo incidirá na capacitação do QEQ 4.

Os prestadores de serviços de cuidados de saúde e de reforma, as organizações não governamentais (ONG) e as organizações sem fins lucrativos (OSFL) utilizarão o conceito para desenvolver ofertas complementares de formação e aprendizagem sobre economia circular no setor dos cuidados de saúde/reforma.

Todos os parceiros realizaram uma pesquisa sobre programas de formação e educação sobre economia circular no setor dos cuidados de saúde e da reforma e outras organizações sem fins lucrativos e ONG que prestam assistência no setor dos cuidados de saúde e da reforma. Cada parceiro recolheu 3 boas práticas do respetivo país parceiro e 1 boa prática internacional/europeia, por exemplo, um programa de formação para o pessoal sobre economia circular e a implementação dos princípios da economia circular no setor dos cuidados/reformas.

## Boas práticas internacionais

Durante a pesquisa online, tornou-se evidente que ainda existem lacunas significativas no campo da educação de seniores num contexto de cuidados de saúde e de reforma e especificamente no tópico da economia circular. As melhores práticas encontradas, portanto, muitas vezes não têm uma ligação direta à EC, mas são boas práticas na educação de adultos para seniores/programas de formação de formadores em geral ou, pelo menos, ligadas a questões ambientais.

As seguintes melhores práticas internacionais foram identificadas e analisadas em relação aos objetivos do projeto SEN4CE:

### **RISE - Reformados ao serviço do ambiente (EUA)**

O principal objetivo do RISE é criar um novo grupo de líderes ambientais (também conhecidos como administradores ambientais) que desempenharão um papel ativo na abordagem de questões ambientais nas suas comunidades. O programa oferece aos participantes vários tipos diferentes de experiências de aprendizagem para reforçar as suas capacidades de liderança e incentivar o envolvimento da comunidade. O programa também se esforça por promover o envelhecimento ativo para melhorar a saúde e o bem-estar dos adultos mais velhos.







**SEN4CE**

Seniors for Circular Economy



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

-  **Training Club - Clube de Formação** (Roménia, Espanha, Itália e Polónia) é um ambiente de aprendizagem inovador para ensinar e aprender a apoiar os seniores, que fornece métodos e materiais que mostram como organizar, conceber e acompanhar sessões de formação para aqueles que desejam formar profissionais que trabalham diretamente com os seniores.
  
-  **PracticeGreenHealth** (Estados Unidos) é a fonte de informação, ferramentas, dados, recursos e apoio técnico especializado do setor da saúde para iniciativas de sustentabilidade. Oferece programas práticos e rentáveis aos seus membros e educa, motiva e envolve todo o setor para que se avance para padrões mais elevados de cuidados. Além disso, fornece casos de estudo que explicam, passo a passo, como alguns hospitais alcançaram um certo nível de sustentabilidade nas suas estruturas. Alguns elementos de conteúdo, como boas práticas ambientais para cada um dos 12 indicadores ambientais, podem ser úteis para o nosso projeto.
  
-  **Learn2Change – Global Network of Educational Activists** A Rede Global de Ativistas Educacionais é uma rede aberta e democrática de atores iguais que respeitam a diversidade e as diferentes perspetivas de cada um. Funciona como uma plataforma e um grupo de reflexão para trocar, promover e implementar novas abordagens de aprendizagem e mudança social através de parcerias globais. Ao aprendermos uns com os outros, procuramos procurar e cultivar histórias de sabedoria não convencional e práticas sociais alternativas além-fronteiras para descolonizar os nossos corações e mentes e voltar a ligar-nos à nossa terra comum. Promove a consciência e a compreensão necessárias dos contextos globais, para encorajar e capacitar os alunos de todas as idades e de todas as sociedades a desempenharem um papel ativo para uma transformação ecologicamente correta e globalmente justa.
  
-  **Seniores e o meio ambiente: educar para o cuidado no Hogar Don Guanella (HDG)** trabalha o tratamento ecológico dos resíduos inorgânicos e orgânicos. Desta forma, os trabalhadores universitários estagiários, juntamente com os seniores residentes no lar, desenvolvem atividades que visam a formação para um melhor tratamento dos resíduos de forma sustentável e rentável. O tema Economia Circular é abordado parcialmente, pois em todos os casos o conceito é mencionado diretamente. No entanto, o projeto aborda alguns tópicos relacionados, como a reciclagem. O projeto também se concentra no diálogo para que os seniores possam construir e socializar com as suas famílias e amigos o conhecimento que adquiriram em relação à reciclagem de resíduos e compostagem. Como parte de um trabalho sustentado, está planeado continuar com os espaços de formação.

Por conseguinte, ao desenvolver um programa de formação de formadores com conteúdos relacionados com a economia circular durante o período do projeto SEN4CE, especificamente adaptado ao setor da reforma e dos cuidados de saúde, as lacunas existentes podem ser colmatadas.

## Boas práticas nacionais

A nível nacional, existem metodologias de ensino, manuais e orientações sobre educação de adultos para seniores com e sem conteúdo ambiental. Infelizmente, muitas vezes apenas na língua nacional, o que dificulta a utilização dos conteúdos numa base mais alargada. Duas iniciativas promissoras úteis para o projeto Sen4ce e que lidam com a educação para os seniores ( Ativo 80+ e Guia didático sobre educação ambiental para os seniores) são colocadas a negrito. A abordagem dos projetos Ativo 80+ foi facilitar e fornecer acesso a oportunidades de aprendizagem informal para pessoas mais velhas com limitações funcionais ou necessidades de cuidados.

Foi desenvolvido um conceito de formação baseado na investigação e foi dada formação ao pessoal prestador de cuidados e aos voluntários para funcionarem como formadores de pessoas com mais de 80 anos, que apoiaram os seniores no desenvolvimento e na concretização das suas próprias ideias de aprendizagem e de cidadania ativa através de projetos. O guia didático sobre educação ambiental para seniores inclui considerações metodológicas para o ensino de seniores, bem como estratégias e boas práticas para os ensinar. Em geral, as metodologias de ensino baseiam-se principalmente no ensino presencial.

## Conclusões finais

- É importante concentrar-se nos benefícios da aplicação de práticas de economia circular para as pessoas (seniores e profissionais ao serviço de lares), para que se sintam mais envolvidas na abordagem.
- bom poder chegar não só às pessoas mais velhas e às suas carreiras, mas também a outros membros da família e amigos para ter mais impacto na sociedade. A criação de atividades de grupo que envolvam o maior número possível de pessoas próximas da pessoa sénior seria uma boa opção.
- Reunir voluntários jovens e seniores para promover melhorias nas suas comunidades é uma excelente forma de intergeracionalidade, além de promover as relações pessoais, uma vez que todos trabalham para o mesmo objetivo.
- Uma boa metodologia de ensino para seniores em contextos de cuidados de saúde e de reforma baseia-se em três pilares: 1) Fazer (trabalhos manuais com materiais reciclados); 2) Aprender (através de jogos e atividades educativas) e 3) Partilhar (através de mesas redondas e workshops).

## Lista de boas práticas

Para os interessados em explorar algumas das melhores práticas identificadas pelo nosso consórcio, aqui está a lista completa por país:

### ***Boas práticas internacionais***

<https://citra-rise.human.cornell.edu/>

<https://trainingclub.eu/senior/>

<https://practicegreenhealth.org/>

<https://learn2change-network.org/>

[https://www.unl.edu.ar/noticias/news/view/adultos\\_mayores\\_trabajan\\_por\\_el\\_cuidado\\_del\\_medio\\_ambiente#.Y3ScFnMJPY](https://www.unl.edu.ar/noticias/news/view/adultos_mayores_trabajan_por_el_cuidado_del_medio_ambiente#.Y3ScFnMJPY)

### ***Boas práticas nacionais***

Áustria

[Bunte Rampe](#)

[Diakonie](#)

[Alpenverein Akademie](#)

França

[Add'âge](#)

[Maison](#)

[Le réseau Transition écologique en santé](#)

Alemanha

[\*\*Erasmus+ Project Active 80+\*\*](#)

[ViLe](#)

[Digital Mobil im Alter](#)

Portugal

[Ecological Christmas](#)

[Project Guimarães 65+](#)

[Superpower Schools](#)

Espanha

[\*\*Recycling has no age, it is in your hand\*\*](#)

[\*\*Didactic guide on Environmental Education for the Elderly\*\*](#)

[Recycle and create](#)