

ANÁLISE DE NECESSIDADES RELATÓRIO SUMÁRIO

***Seniors for Circular Economy* (SEN4CE)**

Autores: E-Seniors (ESE)

Dezembro 2022

Projeto n. ° 2021-2-AT01-KA220-ADU-000048101

Índice

Introdução	3
Boas práticas internacionais	3
Boas práticas nacionais	5
Conclusões finais	6
Lista de Boas Práticas	7

Introdução

O objetivo do Resultado 1 do Projeto SEN4CE é **conceber um currículo sobre economia circular para seniores que colmatará lacunas de abordagens anteriores e criará sinergias com outros projetos** dirigidos ao mesmo grupo-alvo. Para atingir este objetivo, os parceiros do projeto realizaram uma análise de necessidades baseada num questionário (T1.1) e nas boas práticas existentes, ou seja, programas de formação e educação sobre economia circular para seniores, aplicados a nível nacional e internacional.

Tendo realizado esta análise, cada parceiro do projeto recolheu 2-3 exemplos de iniciativas de economia circular disponíveis no seu país e 1 internacional, perfazendo um total de 19 boas práticas. Isto permitiu aos parceiros do SEN4CE verificar se as questões apontadas pelos inquiridos são abordadas pelas boas práticas identificadas. E, caso contrário, **como o projeto SEN4CE poderia contribuir para resolver estas questões, criando sinergias com as iniciativas existentes ou elaborando um currículo de acordo com as necessidades reais do grupo-alvo.**

Boas práticas internacionais

Durante a investigação online, tornou-se evidente que ainda existem lacunas significativas no campo da educação sénior sobre o tema da economia circular, também no que diz respeito à utilização de dispositivos digitais. Isto foi certamente confirmado pelas respostas ao questionário conduzido, o qual indicava frequentemente que os seniores careciam de informação adequada sobre temas relacionados com a economia circular e não tinham a certeza onde a obter. Devido à complexidade da Internet, com as suas muitas fontes não fidedignas, é um desafio o acesso a websites relevantes, especialmente para pessoas idosas. As seguintes boas práticas internacionais foram identificadas e analisadas em relação aos objetivos do projeto SEN4CE:



SEN4CE

Seniors for Circular Economy



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

-  **Omas For Future** (Alemanha, Áustria, Hungria, Holanda) apresenta uma forte orientação para as alterações climáticas e tópicos relacionados, mas a economia circular desempenha apenas um papel indireto nos materiais de aprendizagem e informação existentes.
-  O **Centro de Competência CYCLE** (Áustria, Bélgica, Itália, Polónia, Espanha e Reino Unido) é um grande exemplo de um projeto europeu que se concentra nas competências para a economia circular, mas o seu grupo-alvo são os formadores adultos e não os seniores.
-  **Gray is Green** (Estados Unidos) é uma iniciativa que visa os adultos mais velhos e cria conteúdos práticos orientados para a ação educativa, por exemplo, sob a forma de um e-book que pode ser uma grande inspiração para a conceção de um elaborado currículo SEN4CE disponível na plataforma eletrónica dedicada e aplicado a nível europeu.
-  **EASI** (Estados Unidos) fornece algumas atividades educacionais a seniores e demonstra aos parceiros do SEN4CE a importância de colaborar com os atores locais, e de aumentar os esforços organizacionais a nível nacional graças a algumas metodologias de formação de formadores e à rede de voluntários estabelecida.
-  **A História das Coisas** (Estados Unidos) é uma excelente iniciativa que mostra a influência que o projeto pode ter graças aos meios de comunicação e outras ferramentas criativas, bem como à elaborada rede de membros da Comunidade, mas, como no caso de Omas For Future, não se dirige especificamente aos seniores.

Assim, ao desenvolver um programa com conteúdo relacionado com a economia circular durante o período do projeto SEN4CE, que é especificamente adaptado ao grupo-alvo dos seniores e às suas necessidades, as lacunas existentes podem ser colmatadas.

Boas práticas nacionais

Após a identificação de diferentes boas práticas a nível nacional, concluiu-se que existe uma falta de formação online para os maiores de 65 anos sobre o tema da Economia Circular. Praticamente tudo o que foi encontrado é teoria aplicada em cursos/workshops, etc. Além disso, normalmente não cobrem o conceito de Economia Circular no seu amplo espectro, mas concentram-se principalmente na reciclagem, refabricação, etc.

Além disso, dificilmente há qualquer promoção de competências digitais que impeça a utilização de muitas ferramentas circulares atualmente no mercado e que poderiam facilitar-lhes muito a implementação de ações circulares na sua vida quotidiana.

Há, portanto, muita inovação e espaço para melhorar a formação dos maiores de 60 anos na economia circular. Contudo, é tarefa do consórcio do projeto SEN4CE identificar as melhores ferramentas pedagógicas para assegurar que este grupo-alvo esteja interessado no curso e adquira com sucesso os conhecimentos necessários para o poder aplicar.

Conclusões finais

Como resultado da análise de necessidades, concluímos que não existem programas de formação em economia circular concebidos especificamente para seniores e disponíveis on-line, que abordem os aspetos inspiradores e motivadores da adaptação das práticas da economia circular na vida quotidiana, o que significa que o nosso projeto é ainda mais importante. O consórcio SEN4CE tem a liberdade, e o dever, de inovar e desenvolver um programa de estudo online que seja adequado e cativante para os seniores. No entanto, os parceiros podem inspirar-se nas melhores práticas existentes para construir um currículo de economia circular adequado, adaptado às necessidades dos seniores.

Antes de mais, é crucial que definamos precisamente uma economia circular, em particular em relação a outros termos que ouvimos frequentemente quando falamos de alterações climáticas ou de proteção ambiental. A maior parte das práticas identificadas abordam antes aspetos educacionais da economia circular e não componentes motivacionais e inspiradores da construção dos hábitos ambientais no comportamento dos seniores.

O currículo SEN4CE deve também abordar as dificuldades que os idosos encontram quando tentam encontrar informação sobre economia circular, devido à variedade de fontes existentes e às diferentes informações que transmitem. Este currículo deve, portanto, contribuir para colmatar esta lacuna digital que impede os seniores de acederem à informação correta.

Algumas das lições aprendidas nesta investigação incluem também: a necessidade de cooperar ou dirigir os seniores para os atores locais da economia circular, que podem sentir-se mais dignos de confiança e mais acessíveis; a importância do trabalho em rede e da partilha de conhecimentos; a ideia de tornar este currículo divertido a fim de envolver o público; e, finalmente, a necessidade de reforçar o sentido de comunidade que se pode ganhar com a aplicação de práticas de economia circular, e de mostrar a importância da comunidade para aplicar estas práticas a longo prazo.

Lista de Boas Práticas

Para os interessados em explorar algumas das melhores práticas identificadas pelo nosso consórcio, aqui está a lista completa por país:

Boas práticas Internacionais

- [CYCLE Project – Circular Economy Competences](#)
- [Omas for future](#)
- [Gray is green](#)
- [The story of Stuff](#)
- [The Environmental Alliance for Senior Involvement \(EASI\)](#)

Boas práticas nacionais

Áustria

- [Montags-akademie of the University of Graz](#)
- [VHS Steiermark](#)
- [BildungsLAB](#)

França

- [Les séniors écol'EAU](#)
- [Soyons nature](#)
- [Grands-parents pour le climat](#)

Alemanha

- [Klimaverträglich mobil 60+](#)
- [Digital Kompass](#)

Portugal

- [Repair Café](#)
- [Course about circular economy](#)
- [Zero Waste Lab](#)

Espanha

- [Circular economy, cuisine and local product](#)
- [Sustainability and Circular Economy in practice: What can we do?](#)
- [Third in age, first in recycling](#)